

এভাবে উত্তমপূর্ক্ষের বহুবচনেও ই-কার আসিয়া থায়—‘চলসি, চলহি—চলহ’ (< প্রাকৃত ‘চলসি—চলহ’ )। অধ্যাপক Jules Bloch খুলে রাখে যে উত্তমপূর্ক্ষের এই ই-কারকে আগমানিক বলিয়া ধরিয়াছেন, একটু অঙ্গভাবে আর্য তাহার সমর্থন করিতে চাই। শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহের প্রস্তাবিত ‘অমহ’ হইতে ‘অহ’, এইরপ বৃৎপত্তি নির্ণয়ের চেষ্টা তাদৃশ স্বৃষ্টি ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে হয় না; কারণ, প্রাকৃত ও অপভ্রংশের ‘মহ’ আধুনিক ভাষার প্রাচীন যুগেও ‘মহ’ রূপেই থাকে, অপভ্রংশের যুগে এই ‘মহ’-এর ‘হ’ বা ‘হু’তে পরিবর্তন করিব। আকস্মিক এবং অনপ্রিক্ত হইয়া পড়ে। পশ্চিমা অপভ্রংশের এই ‘হ’ প্রক্ষয়ের সহিত যথাযুগের বাঙালির ‘হ’ অত্যায় সংযুক্ত বলিয়াই মনে হয়; তবে মূলে পৃথক্কণ্ঠ হইতে পারে।

[৫] উড়িয়ার উত্তমপূর্ক্ষের রূপগুলির সমূক্ষে এইবার দুটি কথা বলিয়া আয়ার মন্তব্য শেষ করিব। বর্তমানে উত্তমপূর্ক্ষের একবচনে—‘মু করে’, বহুবচনে ‘আঙ্গে বা আঙ্গেয়ানে কর’। ‘মু করে’—এইরপ চন্দ্রবিনুহীন রূপও পাওয়া যায়—গঙ্গায় জেলার উড়িয়ার। ‘মু করি’—এইরপ ই-কারান্ত রূপ কোনও ব্যাকবলে পাই নাই, কেবল তব জর্জ প্রিমাসনের Linguistic Survey of Indiaতে আছে; এক ‘মু অহি’—এই ‘অহ’ ধাতু ভিন্ন অঙ্গভ্র অননুনামিক ই-কারান্ত রূপ সাধারণ উড়িয়ায় অজ্ঞাত; যদি কোনও প্রাদেশিক রূপজ্ঞদের মেলে, তাহা হইলে ইহাকে ‘করে’ এই রূপের জ্ঞত-উচ্চারণ-জ্ঞাত বিকার বলিয়াই ধরিতে হইবে। স্বতরাঃ, উড়িয়ার উত্তমপূর্ক্ষের একবচনের রূপ হইতেছে—‘করে’ > ‘করে’ > ‘করি’। ‘করে, করে, করি’-র উৎপত্তি শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহ সাহেব ঠিকই ধরিয়াছেন : ‘করোমি’ > ‘করবি’ > ‘করবি’ > \*‘করই’ > ‘করে’। ‘করি’ এই রূপটি সচেত-জ্ঞক, এবং ইহাকে ‘করে’ > ‘করে’-রই বিকারজ্ঞাত বলিয়া ধরিবার পক্ষে অস্তরায় কিছুই নাই; ইহাকে বাঙালি ‘চলি’র মত কর্ম বা তাৎবিক্যাত্যের ‘ক্রিয়তে’ > \*‘ক.রব্যতি’ > ‘করীঅহি’ > ‘করীঅহি’ হইতে আনিবার প্রয়াসের কোনও আবশ্যিকতা নাই। উড়িচার বর্তমান উত্তমপূর্ক্ষ বহুবচনের ক্রিয়াপদ—যথা ‘কহ’—পশ্চিমা অপভ্রংশের ‘করহ’-র সহিত সম্পৃক্ত হইতে পারে,—যেহেন শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহ অনুযান করেন; কিন্তু আয়ার মনে হয়, পশ্চিমা অপভ্রংশের দিকে যাইবার প্রয়োজন নাই; মাঝেই অপভ্রংশ হইতে ইহার উত্তর হইতে পারে— কুঁই’ > ‘করো’ > ‘করম’ > \*‘করব’ > ‘করউ’ হইতে কহ—কে উত্তৃত বলিয়া মনে করিবার পক্ষেও কোনও অস্তরায় নাই।

[৬] এই সম্পর্কে একটি বিষয়ের উল্লেখ আবশ্যিক। উড়িয়ায় বাঙালির চল-ধাতু পাই না—পাই ‘চাল’, আ-কার-যুক্ত রূপ; যথাযুগের বাঙালিয়া ‘চলে’—‘চলৈ’, আধুনিক বাঙালির ‘চলি’; বিহারীতে শ হিন্দৌতেও এই ‘চল’ ধাতু;—কিন্তু উড়িয়ায় ‘চালে’—‘চালু’। ‘চাল’—এই আকারযুক্ত রূপের কারণ কি? উজ্জ্বাটাতেও আকারযুক্ত ‘চাল’—অঙ্গ ভাষার মত আ-কার-যুক্ত ‘চল’ ধাতু নাই: ‘হ’ চালু—অয়ে চালিয়ে’ = ‘অহং \*চলায়ি’—অয়াতিঃ চল্যাতে। উড়িয়ার শ উজ্জ্বাটার তৎসব বা সংস্কৃত এবং তত্ত্ব বা প্রাকৃতজ্ঞ শব্দে দুগন্ধনীয় শব্দের যথাযথত ‘চ-লা-লি-লু-লো-লো’ মুর্দ্দে

ত্তে- পরিবর্তিত ইইয়া দাও; কিন্তু সংস্কৃত বা প্রাকৃতের ‘-ল্ল-বা’ ইত্যাদি বিচারহিত ‘ল’ ধাকিলে, তাহার পরিবর্তন হয়—সাধারণ সঙ্গ ল-য়ে। যেমন উড়িয়া ‘চল’ (= ভল = \*ভদ্রল = ভঙ্গ), ‘তেল’ (= তেল = \* তৈল বা তৈল), কিন্তু ‘কাল্ল’ (= কাল) ‘তুল্ল’ (= তুলক), ইত্যাদি। সংস্কৃত ‘চল’ ধাতুর উড়িয়ার ‘চল’ কথ অস্থ করা উচিত; ‘চাল্ল চল্লা’ ‘গোপাল্ল’ অস্থ শব্দে এইকথ মেলে। কিন্তু সংস্কৃত ও বাঙালি ‘চল’ ধাতুর প্রতিক্রিয় উড়িয়াতে ‘চাল’—‘চাল্ল’ নহে : উড়িয়া ‘চাল’-এর প্রাকৃত মূল হইবে ‘চল’, এবং ইহার সংস্কৃত আধাৱস্থল হইতেছে ‘চল্লা’,—‘চল’ নহে। সংস্কৃতঃ এ ক্ষেত্ৰে কৰ্ত্তবাচ্যের ‘চল্লাতে’, কৰ্ত্তবাচ্যের ‘চলতি’-ৰ পাৰ্শ্বে স্থান পায়—‘অহং চলামি—অস্মাতিঃ \*চল্লাতে’ > প্রাকৃতে ‘চল্লমি—চলই’ ; পৱে ‘চলই’ হইতে ‘চল’ > ‘চাল’ আসিয়া ধাতুৰ মৌলিক ক্রপটিকে গ্রাম কৰিয়া বসে। তাই উড়িয়ায় ( এবং গুজৱাটাতে ) ‘চাল’ ধাতু,—‘চল’ নহে। এ বিষয়ে মৎপ্রশীল পুস্তকেৰ ২৪৩ পৃষ্ঠা অষ্টব্য।

[ ১ ] মধ্যঘূণেৰ বাঙালায় ‘-ইউ’ প্রত্যাখ্যান কথগুলি কৰ্ত্তবাচ্যেৰ বা ভাববাচ্যেৰ বলিয়াই মনে হয় ; চৰ্যাপদেৰ ছই একটি প্ৰয়োগ ‘-ইউ’ প্রত্যাখ্যেৰ সকলে যে কেবলমাত্ৰ উত্তমপুৰুষেৰ কৰ্ত্তাৰ বোগ নাই, অথবা মধ্যমপুৰুষেৰও আছে, তাহা বুৱা যাই ; এবং ইহা হইতে এই প্রত্যাখ্যেৰ মূল যে অনুজ্ঞা উত্তমপুৰুষ বহুবচনেৰ কথ নহে, বৰঞ্চ কৰ্ম বা ভাববাচ্যেৰ প্ৰথমপুৰুষেৰই কথ ( একবচনেৰ ), তাহা সুস্পষ্ট।

শ্ৰীশ্বনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়

# ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣମକପବଲ୍ଲୀ

## ଗ୍ରୁ-ପରିଚୟ

“ଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣ ମହାୟ ॥ ପ୍ରଗମହୋ ଶୁଦ୍ଧଦେଵ କରିଯାଇ ଭକ୍ତି । ଚରଣ୍ୟୁଗଳେ ତାର ଦଶବ୍ୟ ନତି ॥” ଏହିଜପେ ଶୁଦ୍ଧଦେଵର ଆରାତ୍ ହଇଯାଇଛେ । ସେ ପୂର୍ବଖାମି ଲାଇଯା ଏହି ପ୍ରବଳ ଲିଖିତେଛି, ସେଥାନି କଣିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପୁର୍ବଶାଳାର ଆଛେ, ମେ ୪୦୫୧ । ୪୮ ପାତା, ଛୁଟ ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ଦ ଲେଖା, ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାର ଗଡ଼େ ୮ ମାରି ବା ୯ ମାରି ଲେଖା । ରାଧାକୃଷ୍ଣର ଲୌଜାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉନ୍ନାହିଁ ମାଧ୍ୟକ-ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣ, ପ୍ରକାରଭେଦ ଓ ଅବହୁଁ, ଦୃଢ଼ୀ ସମୀ ଆଦିର ପରିଚୟ, ଭାବବିଚାର, ବିଶ୍ଵାସ ଓ ସଞ୍ଚାଗେର ବିଚାର ଇତ୍ୟାଦି ଅତି ସଂକଷେପେ ଏହି ପୁର୍ବିର ମଧ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଲାଇଛେ । ଉଚ୍ଚଲନୀନୀତିଶାଖା ଓ ଅଳକାର-କୋଣ୍ଠଭେଦ ପର ବୈକ୍ଷଣ ରମଣ୍ୟରେ ମଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ଏହି ଧରଣେ ପୁର୍ବିର ମଧ୍ୟେ ଏତ ପୁରାତନ ପୁରି ବୋଦ୍ଧ ହେ, ଆବ ପାଇବା ବାବ ନା । ପୂର୍ବଖାମି ଆମ ପୌନେ ତିନ ଶତ ବ୍ୟବ୍ରତ ପୂର୍ବେ ରଚିତ । ଗ୍ରହକାର ବଲିତେଛେ,—“ରାଧାକୃଷ୍ଣ-ମକଳବଲି ପ୍ରକ୍ରିୟର ବରି ନାମେ । ପ୍ରତି ଦଲେ ରମେର କୋରକ ଅମୁଖମାୟେ ।” ଗ୍ରହଶୈଖେ ଏକଟି ଅଭ୍ୟକ୍ରମଶିକ୍ଷା ଆଛେ,—“ପ୍ରେସ କୋରକେ କହିଲାମ ମହାନାଚରଣ । ବିତ୍ତୀୟ କୋରକେ କହିଲାମ ନାୟିକା ପରିବାର । ଚତୁର୍ଥ କୋରକେ କହିଲାମ ତାବେର ବିଚାର ॥ ପକ୍ଷମ କୋରକେ କହିଲାମ ନାୟିକା ବର୍ମନ । ସଞ୍ଚମେ କହିଲାମ ଭକ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ । ଅଟ୍ଟମେ କହିଲ ନାୟକ । ବିଭାଗ ॥ ନବମେ କହିଲ ସଞ୍ଚମେ ବିବରଣ । ଦଶମେ କହିଲ ତାହାର ବିଶେଷ ବଚନ ॥ ଏକାଦଶ କୋରକେ ନାନା ଲୌଲା ବୈଲ । ଦ୍ୱାଦଶେ ପ୍ରତି ସଞ୍ଚମ୍ବ ହଇଲ । ନିଝାତୀଟିକୁପ କରିଲ ନିବେଦନ । କୁକ୍ଷେର ଲୌଲା କିଛୁ ନା ହେ ବର୍ମନ ॥ ତାଣୀ କରି କ୍ରମେ ଅନ୍ତରେ ହସେ କୋତେ । ପ୍ରେସ କରିଯା କହି ଏହି ସବ ଲୋଡେ” ॥ ଏକ ଏକଟି କୋରକେର ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ନାମର ଆହେ । (୧) ପ୍ରେସ ଦଲେ ‘ଶୁଦ୍ଧକଳ’ କୋରକ, (୨) X X X X X, (୩) ‘ଦ୍ୱିକଦମ୍ବ ନାମ’ ତୃତୀୟ କୋରକ, (୪) ‘ଭାଦ୍ରକଦମ୍ବ’ ନାମ ଚତୁର୍ଥ କୋରକ, (୫) ‘ଦ୍ୱିକଦମ୍ବ’ ନାମ ପକ୍ଷମ କୋରକ, (୬) ‘ଚନ୍ଦ୍ରକଦମ୍ବ’ ନାମ ସଞ୍ଚମେ କୋରକ, (୭) ‘ମସନା’ ନାମ ସଞ୍ଚମେ କୋରକ, (୮) ‘ନାଇକା ବନ୍ଧନା’, (୯) ‘ମୃଦୁଧାରି’ ନାମ ନବମ କୋରକ, (୧୦) ‘ବିଲାମକଦମ୍ବ’ ନାମ ଦଶମ କୋରକ, (୧୧) ‘ପ୍ରକାଶ-କଥଳ’ ନାମ ଏକାଦଶ କୋରକ, (୧୨) ‘ଶରମ କମଳ’ ନାମ ଦ୍ୱାଦଶ କୋରକ ।

ପୁରି ରଚନାର ଆରାତ୍ ଓ ସମାପ୍ତିର ତାରିଖର ପୁରିତେ ଆହେ,—“ଆରାତ୍ କରିଯାଇଛୁ ପ୍ରେସ ବୈଶାଖେ । ବାବ ଅକ୍ଷ ଶର ଅକ୍ଷ ନରଗତି ଶକେ । ମଧ୍ୟମାସ ଅବଲମ୍ବନ କାର୍ତ୍ତିକେ ସଞ୍ଚମ୍ବ । ଶୁଦ୍ଧକ ହୁଇଲେ କହାଇଟ ସଞ୍ଚମ୍ବ ନତି । କେତୁଗାଁମେ ଆରାତ୍ ସଞ୍ଚମ୍ବ ବୈଶାଖରେ । ବୈକ୍ଷଣ ଗୋଦାକ୍ରି କର୍ମ ପ୍ରାରମ୍ଭ ଦେଇ ଥାଏ ॥”

କି କେତୁଗାଁମେ ପୁରି ରଜମାର କ୍ରମାକ୍ରମ ହଇଲାଇଲ, ପୁରିର ମଧ୍ୟେ ଲେ କଥାବର୍ଷ ଉତ୍ତରମ

পাট,—“উপরোক্তে বলি ভাই উপাদি না দেখিবে। বে কহি নিবেদন মিশন জানিবে। জানিগ্রামে যথাপর শ্রীশাচার্য ঠাকুর। রাধাকৃষ্ণ উজ্জলসমনীয়া পরিপূর্ব। তাহার প্রিয় শ্রীয়ামচরণ চক্রবর্তী ঠাকুর নাম। বসতি গঙ্গার পার ক'রাদপুর গ্রাম। এক সেবকে তিই রাধাকৃষ্ণন্দেশ দিলা। আমাকে তাহাকে কিছো সমর্পণ করিলা। ইহাকে পঞ্চ তত্ত্ব জ্ঞত আদি নৌল। আপনে কহিয়া আমাকে কহিলা। সেই উপরোক্তে ভাষা করি দুই চারি। কৃষ্ণকথা গাঁথিলে হম অবশ্য মাধুরি। অতছেব সভার চরণে করি নিবেদন।”

পুরুক্ষের রচনা-কাল লইয়া মতভেদ হইবে। কারণ, অক বলিতে বেদের ষড়ক, আযুর্বেদের অষ্টাঙ্ক এবং তত্ত্বান্ত্রের নথাক—তিনই বুঝাইতে পারে। এই হিসাবে ১৫৮৫, ১৫৯৫ ও ১৬০৫ খ্রিস্টাব্দ হয়। রাম বাহাদুর শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র বিদ্যানিধির মত কোনও অভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি হিসাব করিয়া বলিয়া দেন—উক্ত তিনি সাজের মধ্যে কোন্  
সাজে কাষ্ঠিক মাসের বৃত্তিকালে অসাবস্থ। হইয়াছিল, তাহা হইলেই এ সমস্যার মীমাংসা হইবে। পুরি নকলের কোন তাৰিখ নাই, মকল-কাৰকেরও নাম নাই। লেখা আছে,—“কৃষ্ণ কাষ্ঠিকস্য সপ্তত্তৰদিবসে বৃহস্পতি বারে দশমিতে গ্রহ সমাপ্ত কৰিল,” ইহারও মীমাংসা উক্তক্রমে হইতে পারে। সাতই কাষ্ঠিক বৃহস্পতিবার, কৃষ্ণ দশমী।

পুরুথানি নামকৃণ অম-প্রয়াদে পুণি, অবশ্য ইহা লিপিকর অমাদের ফল। বামানের কুল আছে, অনেক কথা ছাড় পড়িয়া গিয়াছে। সংশোধন আছে বটে, কিন্তু তাহা পর্যাপ্ত নহে। সংশোধক কোন কোন স্থান কাটিয়াছেন, অথচ সংশোধন করিতে তুলিয়া পিংবাছেন। পুরুথানিতে রচযিতা উদাহরণ স্থলে সংকৃত শ্লোকের সঙ্গে সঙ্গে পদকষ্টাগণের পদও ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু সংকৃত শ্লোকগুলিও যেহেন, অনেক স্থলে বাজালা পদও তেহনি—প্রায় সমান অপার্য! পণ্ডিতের হয় ত কাজে লাগিতে পারে, এই ভাবিয়া বানানের বিশেষ বিশেষ স্থল অবিকল রাখিবার জন্তু বিশেষ থক্ক লইয়াছি।

পরিষৎ-প্রকাশিত রসমঞ্জরীর মধ্যে যে পয়ার রসকঞ্জবলী হইতে উক্ত বলিয়া ছাপা হইয়াছে, তাহার মধ্যে মারাঘাক রকমের কুল আছে। এ পুরিতে আছে—“চক্র-পাণিকে কহিলেন ইহার হইবে বৈভব।” আর রসমঞ্জরীর পয়ারে আছে,—“চক্রগাণিকে কহেন সংসারী বৈভব। পুরি পৌত্রাদি তোমার অনেক বৈভব।” যেন সেই সময়েই তাহার ছেলেপুলে নাতিগৃহি অনেক হইয়াছিল। আমাদের ত মনে হয়, আলোচ্য পুরির পাঠই ঠিক। আলোচ্য পুরির পদের পাঠকুল অমৃতা সংশোধন না করিয়া যেহেন আছে, তেমনি তুলিয়া দিয়াছি।

### গ্রন্থকার-পরিচয়

‘রসকঞ্জবলী’র রচযিতার নাম শ্রীয়ামগোপাল দাস, সংক্ষেপে গোপাল দাস। বর্তমান জোনাল অঙ্গরাজ শ্রীধুক্ত গ্রামে কবিত বাস ছিল। ইইদের পূর্বনিবাস কোথায় ছিল, আনা বাব না; কবিত পূর্বপুরুষ শ্রীধুক্ত আলিয়া শুভ্র আলিয়ে বাস করেন। এবে কবিত কল্পপরিবারের পরিচয় এইকল :—“অহ অহ শ্রীমুকুলদাস নবহরি। অহ অরঘুনদাস কল্পর-

মাধুরি। অর পূর্ণিম কপালের ঠাকুর কাহাই। তিভুবনে জাহার বৎসীর তুলনা দিতে নাই। অর শ্রীরাধাকৃষ্ণন মানসোহন নাম। তাহার তনয় পঞ্চ শূণ সর্বধাম। তাহার বৎসে মোর ইষ্ট ঠাকুর শ্রীরতিকাষ। রাধাকৃষ্ণপেম দাতা পরম বিভাষ।”

\* \* \* \*

“অর অম শুভদেব শ্রীরতিপতি। তাহার চরণে মোর অমংখ্য প্রথতি। অর অম ঠাকুরপুত্র শ্রীসচিনন্দন। অর প্রাণবরত ঠাকুরের চরণ। অম কনিষ্ঠ ঠাকুরপুত্র যাদবেজ্ঞ নাম। এই তিনি ঠাকুরপুত্র সর্বগুণে অমুপাম। ঠাকুরের কনিষ্ঠ ঠাকুর ঘনস্যাম। তাহার তনয় ঠাকুর পুক্ষসোভ্য নাম। শ্রীরঘূর্ণনের বৎসাবলী অনেক বিষ্টার। অধিল কৃবনে কৈলে জড়ি প্রচার।”

\* \* \* \*

“পরম দহাল অভু ককনা প্রচুর। অদোসদশী প্রচু আমার ঠাকুর।” মেয় কালে ঠাকুর মোরে ককনা করিয়া। পঞ্চ দিবস কহিল বিবরিণ। রাধাকৃষ্ণ উজ্জললীলা মাধুর্য অতিশয়ে। রাগনিষ্ঠ। প্রেমসেবা মাধুর্য অতিশয়ে। এই সকল কথা প্রচু কহিল অমাক্ষরে। অল যেধা মোর নহিল অস্তরে। সন্ধিক্রম করিয়া প্রচু গেল। আভোহাটে। মহাপ্রচু মালিখি গঙ্গাব নিকটে। বৃন্দাবন নীলাচল করেন স্মরণ। রাধাকৃষ্ণ চৈতন্য কহেন গংগদ বচন। বৈষ্ণষ মাসে শুরা পঞ্চমী দিবসে। অপ্রকট প্রচু লোকে এই কথা ঘোষে। আমি যে প্রকট ক্রপ দেখি নিরস্তর। জয়ে জয়ে দুই ভাইছের কিছুরের কিঙ্কর।”

অতঃগর কবি আম্ব-পরিচয় দিতেছেন,—“একমাত্র জগ বতে বৈদ্যবৎশে। দুই চারি উপর পুরুষ বৈষ্ণব প্রশংসে॥ বৈষ্ণবের নাম কহিতে অস্তের নাম হয়। উপাধি করিয়ে নাহি কেবল পরিচয়॥ ধনস্তরি-কুলে বীজ বাধব সেম নাম। নামা সমাজ হইতে বৈদ্য আনিল অমুপাম। তাহার বৎসাবলী অনেক বিষ্টার। কবি পশ্চিত খ্যাত বৈষ্ণব আপার॥ দামোদর কবিবর চিরজীব হলোচন। জন মাথা (?) আর শ্রীকবিরঞ্জন॥ চিরজীব হলোচনের কথা আহয়ে বর্ণন। চক্রপাণি মহানন্দ আর তৃহি দুইজন॥ নীলাচল গেল। দোহে মহাপ্রচুর গোচর। বংশুন্নন্দের সেবক কৃপা করিল বিষ্টর॥ দুই ভাইছের শিরে চরণ টেকাইল। কৃষ্ণসেবা করিতে দুই জনে আঝা দিল। মহানন্দে কহিল ইহো অকিঞ্চন বৈষ্ণব। চক্রপাণিকে কহিসেন ইহার হইবে বৈতোব। সেই আঝাতে দুই ভাতা খওকে আইলা। সরকার ঠাকুর কৃপা অনেক করিল। শ্রীবৃন্দাবনচন্দ্র ঠাকুর দিল দেখ। করিতে। দুই ভাতার সেবাখর্ষ বোঝে অগতে। চক্রপাণির পুত্র চতুর্ভুবী নিত্যানন্দ। বৃন্দাবনচন্দ্র দেখে পরম আবদ্ধ। তাহার তনয় এক চতুর্ভুবী গভীরাম। তাহার খোঁট পুত্র আমরায় নাম। তাহার তনয় শেষে অদৰায় নাম। বৈকুবন্দেবাতে হয়ে অতি অমুপাম। গোবিন্দ-শৈলাকৃতভাষ্য কৈল পদবলি। সবা বাহেন ডিহো বৈকুবন্দপদবুলি। তাহার ক্ষেত্র ঘোষণার বোর নাম। হৃষিকেশ কুলাচার বিষ্ণবকৃকাম। এই সব খোঁট যদি হয় মহা অহস্তব ‘হৃষিকেশকুলকে’ কেন ধূতর উপবর্ষ। উপবোধে ভাগ্য করি নহে বর্জনাম।

কাঙ জেন চলিতে চাহে হংস সমান ॥ উপাধি মাহি করি দৈনন্দ না আনিবে । আপন  
শুণে বৈষ্ণব ঠাকুর বক্ষণ করিবে ॥”

\* \* \*

“অন্তকালে পিতি বিয়োগ না হইল অধ্যয়ন । মাতা চজ্ঞাবলি নাম করিল  
পাশন ॥ মাতামহ গৌরাঙ্গদাস মহাবৎস ইঘ । প্রমাতামহ মধুসূদন বর্ণাসুর (?) ॥  
ক্ষম সংকির্তনে করেন বাসন । মৃত্য করেন তাহে শ্রীরঘূনন্দন । থঙ্গের সম্পাদা বলি  
নিলাচলে কহেন । চৈতন্তচরিতামৃত প্রথে হয়ে বিবরণ ॥”

কবির শিক্ষাগুরুগণের পরিচয় এইরূপ—“জয় জয় দিক্ষাগুরুর চরণ । শিক্ষাগুরু  
মোর হয়ে বছলন ॥ শ্রীব্রজ দেবীদাস ঠাকুর অনেক কহিল মহিমা । থঙ্গের ঠাকুর  
বাড়ির কথোক সিমা । শ্রীরূপ ঘটক ঠাকুর কহিল গ্রন্থ সকান । তামের ভট্টাচার্য  
করাল্য অধ্যয়ন ॥ শ্রীগিরিধর চক্রবর্তীর সঙ্গে অনেক কথা জানি । জয়রাম দাস  
ঠাকুর ছানে কথ কথোক স্মৰি ॥ গৌরগতি দাস জানাইল বৈষ্ণববন্দনা । পিতৃব্য  
বাধাকৃষ্ণ দাস কৈল প্রভুকে সমর্পণা ॥ গঙ্গ জাঙ্গিগ্রাম আর কুন্দপুর । সত্তা  
নদে শুণা মেলা হইল প্রচুর ॥ \* \* \* শ্রীমুকুন্দদাস গোস্যামী আর অধিকারী ।  
সত্তার ছানে কথা শুনি দুই চারি ॥ তোহা সত্তার চরণ খ্যাম দৃষ্টিমাত্র দেখি । প্রস্তরমে  
মাহি পড়ি অবগত লেখি । জুত জুত বৈষ্ণব আছেন ক্ষিতি ভরি । সত্তার চরণে  
কোটি কোটি নমস্করি ॥”

### উদ্ধৃত পদ ও পদকর্তৃগণ

[১] কবিরাজ ঠাকুর (বস্তকল্পবন্ধী গ্রন্থে সুপ্রিমিক পদকর্তা গোবিন্দদাস ‘কবিরাজ  
ঠাকুর’ বা ‘কবিরাজ মহাশয়’ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন) :

(ক) ধৰি সংহি আঁচরে ভজ উপচক ।

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

ও অতি বিলগব এ অকি গোঁড়ারি ।

(খ) সক্ষবয়লতে অজু গৱেসনেরা দাহন শুরুজন বোলে :

জুতয়ে মে সরস পৰশ মিদি বাঁধল কি ফুয়া নয়মহিলোলে ।

মাধব তোহারি চরণে পৱনাম ।

\* \* \* মৌল মোহে লাগল কহইতে বিধি তেল বাস ॥

দুরে কর হাত তোহার কৰারি রচিত অব নাহি বেসক সাধ ।

অবগুই এক কুহস দ্ব হেরব নোলদিলি কুরত পৱনাম ॥

এ মধুব্যব অশ তেল থকিত অলি কহ কপট বিলাম ।

কুরসক্ষেতে কুত সমুরাও কুতহি গোবিন্দদাস ॥

(গ) হাম বনচারি রহয একসহিয়া ।

চাতুরি দা কৰ তুই সত্ত্বারিয়া ।

চল চল মাধব টোহে পৱনাম ।

আসিরা সকল নিসি আইন যিহাম ।

চল চল মাধব না কৰ জগাল ।

বৈষ্ণ পৱনায মগু কুত আইয়া ।

- (୪) ବିଶ୍ୱମି ବିହାରମି ଫୁଟଲ କମ୍ବ ।  
କରନ୍ତଳେ ଚାନ୍ଦ ବସାନ ଅବଶ୍ୱ ॥  
ଏ ମଧ୍ୟ ମୋହେ ନା କରିବି ଆନ ଛଳ ।  
ଜାନନ୍ତୁ ଭେଟଲି କୁମରଚଳ ॥

(୫) କପ ଚାହି ଖୁଣେ ନାହି ଉମ । ଦୋ ଭୂର ତେଜିବି କାହେ ଥୁଣି କହି ଥୁବ ॥  
ହାବ ପେଟର କାଲିନାବାବି । ତେବହି କରମ ଗିରିତି ତୋହାବି ॥  
ତୁର୍ତ୍ତ ମକଳ ତରୁ ମୋବ । ତୁଠୁ ଜଳ ମୁହାବି କାନ୍ଦୁକ କୋବ ॥

(୬) ଶୁନ୍ଦିତେ ଚମକିଇ ଶୁହପତି ବାନ । \* \*

କ      \*

ଜଳମ ମେହାବି ନୟନେ ବ୍ୟଥ ନୋବ ।

କବିତାଙ୍କ ସହାଯ୍ୟ—

- (ii) ବିତୁପତ୍ତି ବାକି ଦିରହେ ଜାଗରି ଛତି ଉପେକ୍ଷା ବାମା ।

କ୍ଷେତ୍ର	୩	୫	୮
ଅ	୧୯	୨୩	୨୫

ମନ୍ୟଥ ବର୍ଜ ଡର୍ବିଲ୍ ଲୋଚନେ ତଥେ ମାହେବ ଲୋକ ॥

ଶ୍ରୀକବିଷୟାଙ୍କ ଠାକୁର—

- |     |   |
|-----|---|
| (অ) | না হাতিনিরে কেমন মনোবিধে আবৃত্তি কিমলয়ে দলে কর ইশ ।  |
| (ৰ) | অন্যথ মুক্ত ভদ্রহি দূর কৌণ্ডী ।<br>তুষ্ণি হিথে হাঁর তটিলি তটে কুচপট উছলি পড়ল ত্বরি বাপি ।<br>সুলজি সম্বৰ বটিল কটাগ । |
|     | কলসিক শীৰ্ষ বড়গি অৰ ডাবসি ইহ অতি কঠিন বিগাক ।  |
| (এ) | হুবে রহ সাঁইৰ বৰৱাপ । শাখিক দেৰম অন্তৰাপ ।  |
| (ঠ) | পতি জতি চৰৱতি বুলবতি মারি । *   |
|     | *   |
| (ঢ) | মধৰ মুৰলি মধৰ কৱসি নৰানে বৰসি প্ৰেম ।<br>ইসত হাসিতে অয়ো পৰসি বচলে বৰয়ি হেম ।<br>কাহ হে বুধিমে চাহুৰি তোৱ ।          |
|     | পুখ লব লোতে কো পুন বৰুৱ এ প্ৰথমায়ৰে তোৱ ।  |

ଶ୍ରୀ କବିତାଳ—

- (ড) তেজহ দাঁড়ণ মান যাবিলি বাহ গাহক তোরি বে।  
তুর্ম সে ম(র্ক)কত মৱতি মানই কোচ কাখন গোরি বে।

କବିତାକୁ—

- (८) हुह अति बोथे विहू भई बैठि ।  
 हुह चलिला अमूलाले गैपैठि ॥  
 हुह पहि पुहाहिते हुभि बति बाध ।  
 'हुह' क लाल सहजरि निज नाध ।  
 सहजरि तरामे हुह आसिहनकेलि ।  
 गोलिलि बाध असुल काल मिहु गोलि ।

- (৭) রাইবিপতি বুনি বিদগ্ধশিরোপণি পুছই গবগদ কামা ।  
বিজ বলিয়ে তেজি চলু দৰ নাগৰ কুন কুন [ পুন পুন ? ] পৰশই নামা ।

(৮) চলইতে সংকলি পকিল বাট ।

(৯) চলু গোপালিনি হৰি অভিসার ।

\* \* \*

বিলগি নিকষ্টে ক'হ ঘোবিমদাস ।

(১০) আজু তেল অভাতে কুঁড়কটি আধিক্যার ।  
অবতনে ধৰিক ভেল অভিসার ।

(১১) কৈছে ধনি তেজিলি গেহ ।

\* \* \*

আগে হিয়া গমন [ মন ] মখ মুর ।

(১২) মাধব তোহে মৌপিল কুজবালা ।  
সমৰকত মদন দোহি জনু পুজই দেই নব কাঁকন মালা ।

(১৩) আকুল চিকু অলকাকুল সমারি ।  
সিথি বনাই পুন বাঞ্ছহ কুদরি ।

(১৪) অজে অনন্তজন মননে বিষম শৰ কঠিহ গৌবন জাহা ।  
কুরতনে বনান মনন বক বিশুক্ত কুচেতে কাঁজিমহারা ।  
মাধব তুহু মধুপুর দুর দেশ ।  
সো অবলা চিরবিরহবেয়াধিনি মখমি মসা পৱনবশ ।

(১৫) কুরুণ অলন সিন্ধু কিৰণ নীল গগনে হেরি ।

\* \* \*

(১৬) গতি বনৱন্ত ভূমি বৃন্দাবন ঝন্দৰাজন পিতুজ্যাৰ ।  
ছুঁক মনোৰথ চলু মধুকপ্তুয়ে পুরিমলে অপিকুল ধৰ্ম ।  
বেথ সতি রাধামাধবেলি ।  
ছুঁক চপল চৱিত নাহি সহৃদিয়ে কিএ কলহ কিএ কেলি ।

(১৭) হোৱ দেখ অগৰণ ছাই ।  
কুতিৰ আলমে রাই সতিলা গহল গো কাঁহু হেৰত সুপচৰ্ম ।

(১৮) মদনমালমে শ্বার বিডোৱ । শশিমুৰি হমি ইসি কঢ় কোৱ ।

[ ২ ] বিদ্যাপতি—

(১) শশিমুৰি তেজল দেশৰ ( শৈশব ? ; মেহ )  
থত দেই ছোড়ল ত্যবলিত রো(হ) ।  
ইবে তেল মৌৰম বকিহ পিঠ ।  
উপজৰ হাস বচন কেল বিৰং ।  
হিলে হিলে বাঁচল পৰোধৰ শীন ।  
বাঁচল নিতৰ মাধব তেল খিন ।

(২) কুমিত কীৰনে কুজে হমি । নাইক কাজৰ হোৱ মাস ।  
নৰজিমৰ বলিমৰজৰাই । লেখি পাঁচীজৰ জাপন পৰে

- (গ) এত দুখ দেওগি ঘৰন।      হৱি লোৱা বধিলি যুবতীজন।  
 নহে মোৱা জটাঙ্গট কৰিব কৰাৰ।      আলতিমোৱা নহে হৰেৰোৱাৰ। (অ-গ-ৱ)
- (ঘ) দুতি ভুং বাবণ সাধিলে বীৰ।  
 জাখি হাম তেজিলু রতিমুখনাথ।
- (ঙ) সঞ্চালি কৈছে জিঅৰ কাহ।  
 গাই হইল হুৱে হাম মথুৱাপ্পো এতোৱে সহজ গৱাণে। (অ-গ-ঝ)
- (ঁ) গৱ নাগৰ ব্রহ্মনি।      কত কত জুখতি মনহি অমুমানি।  
 আপিনা আওৰ কৰ বসিয়া।      পাঁচটি চলৰ হাম ইস্ত হাসিয়া।  
 দো হাম আঁচৰে ধৰৰ।      হাম জাওৰ কত জতন কৰৰ।  
 কাচুয়া ধৰৰ হৱি হাঁটগ।      কৰে কৰ বাবৰ কুটিল অংধ দিঁঠিয়া।  
 দো অতি সুপুন্থ অসৱা।      চিবুক ধৰি অধৰবস শীৰ হাসৱা।  
 কৈখনে হৱৰ চেতনে।      বিদ্যুৎপতি কহে এ তুমা শফল খিবনে।
- (ঃ) চিৰদিনে মো বিৰি কেল অশুকুল।      ছুত মুখ হেৱইতে ছুত আঁকুল।  
 (জ) আজু হৱি আওৰ গোকুলশুৰ।      ঘৰে ঘৰে লগৱে বাঞ্জায উষ্টুৰ।
- (ঈ) বিদগধ মাপিৰি অনাগৰ কাহ।      ছুৱেছি রাত্ম পুৱল পাঁচবাস।  
 কাহু রহল মুখে কৰল লাগাই।      লাজে কৰলয়াপি মুখ পাঁচটাই।  
 নথ দেই কাহু গেড়া বিহাৰি।      ধৰি কুচে চাপি কহলি সিতকাৰি। (অ-গ-ৱ)

## [ ৩ ] অজ্ঞাত পদকর্ত্তা—

- (ক) বুন শুন স্বৰূপি যৱু উপদেশ।  
 বৈছন কুঞ্জে কৰবি পৱেশ॥  
 পহিলহি মা কৰবি অভিলাশ।  
 কৱে কৱ চেলি উলটবি পায়।
- (খ) কাহাই হেন শুণনিধি ষদি মিলে কোৱে।  
 অহুক্ষণ সইঞ্চা বাধি হিজাৰ উপৱে।
- (গ) এ খাট পালকে জদি কাহু বামি হয়।  
 তবে সে সিতল নিশি মোৱ আগে সয়।
- (ঘ) কালিয ভূক্ষণ সকে নাহি শকই ভাঁড় ভূক্ষণ তুয়া কাপে।  
 দাবানল আনল আতি নাহি পৱশই সিলুৱ দহনে তুয়া ভাপে।  
 জুলৰি ধনি ধনি তুয়া শুণ জাপি।  
 অহাহৰ সমৱে বিযুখ মা হোপই সে তুয়া নয়নে শৰ জাপি।
- (ঁ) সামৰ হৎস ক্ষানন ঘাহা খেবলু মিপকৰ হেলৰ অঞ্জ।  
 কেোঁজহি কোঁজে বতনে হৱি গৱানই জুজহু কাঁলকুলৰ।

- (ଚ) ମାଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟବ ଜ୍ଵଳ ପରକାଳ ।  
ନିରଜନ କାନନ ଡକ ବକ୍ ଆହ ॥  
ନିର୍ଜ୍ଞତେ ମଧୁକର କଙ୍କ ମଧୁ ଗାନ ।  
ମାତହି ମନୋରଥ ରତ୍ନେ କଙ୍କ ଗାନ ॥
- (ଛ) ସୁଶୁଦ୍ଧ ମନହରିନ ବ୍ୟାଧ ଭୟ କାରଣ ବନ ବନ ଫିରଇ ତରାମେ ।  
ମର୍କଭ୍ରମ ତେଜି ସୁରୋବର ଆଖଲୁ କାତର ମଦନପିଯାମେ ॥  
ଶୁଳ୍କର ଇଥେ ଅନି ରୋଥମ ମୋଯ ।  
ତବ ହାଥ ତୋହାରି ଘୋବନଙ୍କଲେ ପୈପ୍ଟବ ଦ୍ଵରପ କହିଲ ତୋଯ ॥
- (ଜ) ନବରିତୁରାଜ ବନହି ପରବେନଙ୍କ କୁଞ୍ଜକୁଟିର ପରକାଳ ।  
କୃବ୍ଧ ମଧୁପ ଲ୍ବଧ ହଇ ଆଖଲ ମିଳଙ୍କ ମାଧ୍ୟ ( ମାଧ୍ୟବ ) ପାବ ।  
ମାଧ୍ୟବ ମଧୁଯନ୍ଦନ କର କୋର ।  
\* \* \* \* ଅହରିଶ ରହି ଅଗୋର ॥
- (ଘ) ମୂରଲିମିଳିତ ଅଧିର ନବପଲବ ଗାଉଇ କତ କତ ରାଗ ।  
କୁଳବତି ହୋଇ ବିନ୍ଦବ ଛୋଡ଼ି ଆଖଲୁ ସହି ନା ପାରି ବିହାଗ ॥  
ମାଧ୍ୟ ତୋହେ କି ମିଥାନ୍ଦବ ଗାନ ।  
ଗୌରି ଆଲାପେ ଶାମ ନଟ ସନ୍ଧର ତବ ତୋହେ ବିଦଗ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ॥

( ପ-କ-ତ, )

- (ଙ୍ଗ) ପ୍ରତିପଦ ନର୍ମି ପୁଞ୍ଜରେ ମାହିଁ ଜାଓବ ତୋହାରି ସଚେ ପରମାନି ।  
ବିତିଯା ଦସମି ଉତ୍ତର ନା ଜାଓବ କହିବ ମଧ୍ୟ କାହୁ ରମିକ ମୁଜାନ ॥
- (ଟ) ନିରମଳ କୁଳ ଦିଲ ଭୂଷିତ ଭେଲ ରେ ଜ୍ଵଳ କେଲ କାହୁ ପରିବାଦ ।
- (ଠ) କେ ସଲେ କାଳିଶା ଭାଲ ।  
ଏତ ଦିନେ କାଳାର ମରମ ଜାମିଲ ଭିକ୍ତରେ ସାହିରେ କାଳ ॥
- (ଡ) ତରଳ ବୀଶେର ବୀଶି ନାମେ ବେଡ଼ାଜାଲ ।  
ସଭାରେ ଦୁର୍ଭିତ ବୀଶି ରାଧାରେ ହଇଲ କାଳ ॥  
ଜେନା ବୀଶେର ବୀଶି ସେନା ବାଢ଼େର ଲାଗି ପାବ ।  
ଭାଲେ ଶୁଲେ ଉପାଦିଯା ସାଗରେ ଭାସାଯ ॥
- (ତ) ରୋଦତି ରାଧା କାହ କରି କୋର ।  
ହରି ହରି ପ୍ରାଣନାଥ କାହା ଗେଲ ଦୋର ॥
- (ଥ) ମାଧ୍ୟ କି କହ ଜୁହୀ ଅହରାଗୀ ।  
ତୁହୀ ଅଭିମାରେ ଅଧିଶ ହରହରିବି ଜିବଇ ପର୍ବତ ତାପି ॥

- (ত) পহিলে কহিলু হাম তোয়। হিত কৰি না গানিলি যোয়।  
সেহ জানি সহজই থল। তুল্ব অতি বৈ গেল সেবল (বৈ গেলি সৱল)।
- (থ) রাতি ছোড়ি ডিক রথনি।  
কতুকনে আগুব কুঞ্জরপ্রমনী।
- (দ) ধানসী। কি কহব রে সথি কহনা উপায়।  
বিৱহে আকুল তমু বিদৱিয়া জায়॥  
অঙ্গুলু উচাটুন কয়ে মোৰ হিয়া।  
কত না রাধিব কুল নিবাৰণ দিয়া॥ ( শাখাৰ বিৱহ নিষ্ঠ উক্তি )
- (ধ) ধৈৱজ কৱহ সপি না ভাবিহ দুখ।  
নিকটে মিলব তোহে সে চান্দমুখ॥ ( সপি উক্তি )
- (ন) বগষ্ট॥ মধুকৰ মাধো সে কহিয়ো স্বায়।  
গোণ গেঁঠো কা কৰিয়ে আয়।  
উড়ি উড়ি প্রয়া চলহ বিদেশ॥  
আমাৰ প্রাণনাথে কহিয় সন্দেশ॥
- (প) মৃপুৰ পছি না কফ তোয়। মাধবে মিমতি আনবি যোয়॥  
কালি দমন কৰি ঘূচাওল তাপ। কল্পৰপি কালিন্দি কালিময় সাপ॥  
( অ-প-ৱ )
- (ফ) দেখিলু স্বপন চাক চন্দন পিৱিৱ উপৱে বনি।  
মালতিৰ মালঃ দধিৰ ডালঃ মাধব নিলল আসি॥ ( অ-প-ৱ )
- (ব) দেখ সপি বুদ্ধাবিপিন বিমোহ।  
রাইক সঙ্গে কঙে কত নাচত মলয়া সমিৰে আহোদ।
- (ভ) গোপালবিজয়—  
হোৱ দেখ রাধা পক দাঢ়িৰ বহুয়। সিলিকে চাহে তোমাৰ পয়োধৰ॥  
ফুলে জিনিতে চাহে তোমাৰ অধৰ। বিজে দশমপাতি জিনিয়ে সকল॥

## [ ৪ ] মহাজনপ্তি—

- (ক) ( মানে ধীৱা নাৰিকাৰ উক্তি ) কে তোমাৰে চিপাইলে কাঁচাঘুৰে।  
আমাৰ হিয়াৰ মাকে বন্দেৱ বালিহ আছে তাহে তুমি ঘুমাহ নিবুমে।
- (খ) বৎসি সংগিল মোৰ বাঁধে। সহয় না আনে বৎসি ভাকে গাধে রাধে॥
- (গ) কল লাগি আধি ঝুৰে শুণে মন তোৱ।  
অতি অক লাগি ঝুৰে প্রতি অক মোৰ।  
হিমায় পৰয় লাগি হিমা হিৱ নাহি বাবে।—( প-ক-ত, ১৪৮ )

- (ঘ) শুক্রন পরিজন অত্যেক গহে ; রতন আলে বৈছে তিথির পুরে ॥  
 (অ-গ-ব, ২৮ )
- (ঙ) অব শুণি কেয়া কেরো ; মুকুলি বাজে বনে ।  
 সুনি তজু পুরুক্ষিত প্রাণের সনে ॥
- (চ) [প্রথেলিক] তিন চৱণ পৰ চৱণে পিঙায় । জিব জন্ম নহে আহাৰ জল খায় ।  
 হে কৃষ্ণ ইহ বড় ধৰ্ম । মুণ্ড কাটিলে আহাৰ কৰে বক ॥
- (ভ) [প্রথেলিক] শোহাৰ মুদ্র শুতাৰ কায় । পৰ মাৰিতে গৱেৰ কাঢ়ে কায় ।  
 হে রাধে ইহ বড় ধৰ্ম । পৰ লিঙ্গা চোৱ পলায় পৃহৃত পথে বক ॥  
 (অর্থ—মাছপুরিবাৰ আল )
- (অ) একটি মূৰলিয়েছু দুই জনে যাজায় । কাহু ঝতি ধৰে বাই পহঁ শুণ গায় ॥  
 (ব) বিজন গনে বনে ভময়ে দুই । দৌৰাহাৰ কাঢ়ে শোভে দৌৰাহাৰ বাহি ।  
 চুলে রে দৌৰাহাৰ কথে নথন চুলে । কনকলত্তিকা বাই তমালকোলে ॥  
 —(গ-ব-ক, ৪৯)
- (গ) ভাল হৈলয় বাসিআৰ বাসি গেল চুৱি । আৱলকঘণ ভেল গোকুলৱহনি ॥  
 (ঠ) আইসহ জদি জয় দিয় বৃন্দাবনপুরে ।  
 আগাৰ ঘৰেৱ চান্দমুখিৰ বিবাহ কালিয়া শোনা বৰে ।

## [৫] ক্রীতিনিবাস ঠাকুৰ—

অচুলম কোণে ধাকী বসনে আপনা ঢাকী দুৱাৰ বাহিৰে পৰবাস ।  
 আপন বলিএ বোলে হেন নাহি কিতিতগে হেন ছায়েৰ হেন অভিলাস ।  
 সজনি তুমা পাঁওে কি বলিব আৰ ।  
 এহেৰ দুলহ আনে অশুবকত আহাৰ মনে নিশ্চয় মৱণ প্রতিকাৰ ।

(পদকল্পতন, ৮৩৩ )

## [৬] গোপাল দাস ( গৃহকাৰ )—

- (ক) অপকৃপ পেখলুঁ বানম শুৱ ।      কনকলত্তায় ধৰল কিয়ে জোৱ ।  
 চল চল ধাখৰ কৰহ পয়ান ॥      দেৱল ফল বিহি তোহাৰি অনযান ॥  
 অজাহুক রুক ( রুখ ) ফলস্থ ভেল । কেহো কহে মাড়িম কেহো কহে বেল ॥  
 কেহো কহে যাকস্থ কলম অকাল । কেহো কহে পাকল মনমথ তাল ॥  
 গোপালদাস কহে ঔহ বলে ভোৱ । আনলুঁ ফল নহে কনক বঢ়োৱ ॥
- (খ) বিৰবিজুৱিৰবণ গোৱি দেখিলুঁ আটোৰ ঝুল ।  
 কাৰুক ছান্দে কৰতিৰ বাজে নব যজ্ঞিকাৰ ঝুল ।

সখি বৰণ কহিলু তোৱ ।  
 আড় নথনে ইষত চাহিঙ্গা বিকল কৰল ঘোয় ॥  
 শুলেৰ গঁড়ুৱা সোকিঙ্গা ধৰে সথনে দেখায় বুক পাস ।  
 উচ কৃচে বসন কৃচে মুচকি মুচকি হাস ।  
 চৱণ শুগল ■ তোড়ল শুৱজ আৰক বেখা ।  
 গোপালদাসে কৱ পাবে পরিচয় পালটি হইলে দেখা ॥

- (গ) নবধন বৰণ উজোৱ ।      হেৱি সুবধ মন ঘোৱ ।  
 তুঁয়া রস পাওৰ আসে ।      মাধবিলতা পৱকাসে ॥  
 তোহারি পালি জব পাব ।      পিবি জুগ আমন বিজ্ঞাব ॥  
 মিতৰে হিলব জব পাবি ।      তব পৱকাসই অধৰ জানি ॥  
 গোপালদাসেৰ চিতে ধন ।      ভাবই শ্যামকৃচন্দ ॥
- (ঘ) শুকুজন মন্দিৰে সবহি তেজি চললহি টাঙ্গ শিহন দিন লাগি ।  
 একল নাৰী কৈছে হাম বঞ্চ এ ঘোৱ জামিনি জাগি ।  
 মাধব তুহি জানি কৱসি অকাঙ ।  
 চকলচরিত তোহারি হাম জানিহে পৈপঠই জানি পুৱযাখ ।  
 পহলি যৌবনকাল মূৰে লাগল নাহ বৃহত দূৰদেশ ।  
 হেৱইতে জগ মহন শুৱচায়ই কো বুঝে বচন বিশেষ ।  
 ইণে লাগি তোহে লিসেধ হাম পুনপুন অচ্ছত কৱহ পয়ান ।  
 কুনইতে কান বচন অহ্যানহি গোপালদাস ইহ গান ।
- (ঙ) কালিবৰুমন জগই তুঁয়া ঘোয়ই সহচৰি হুনই কানে ।  
 উহাসঞ্চে বাধ সাধ সৰ ধাওল মনোৱধ চলল কোপামে ।  
 মাধব তোহে কহি ইথে লাগি  
 জিবজিক মাক রোম তুম্বিনী হেৱইতে তুহি জামি জাগি ।  
 নয়ান কমলপুৰ ভাব ফনিবৰ কাঙৰ গয়ল উপারি ।  
 মদন ধনকৃতি আপ জব আওয় সো বিখ কৰহি নাহি সারি ।  
 বেমীকৃতপুৰ শীঠলপুৰ চুলত চিবিহিন তুখিল পিলাসে ।  
 কুনইতে নাগ নাম তুহি কুণহি কৃতহি গোপালদাসে ॥ ( গ-ক-ত, ১০৫২ )
- (ঘ) মৰু ঘনে দংশল বদন তুৰন ।      পৱল ভৱল অবণ তেল অহ ॥  
 অৱ জৰি জুম্বৱি কৱসি উপাস ।      মগধল ■ তব কীবল পাস ॥  
 পহিলহি হেৱি ধাঙ্গিধি দিটিলার ।      ■ কৱ পথনে ভাব সংভাব ।  
 বৰমহি জংশনে বজন বিখ সেবি ।      বসনে কু ধৰি অধৰ মল দেবি ॥  
 অমজল অজহি জবহি বিধাৱ ।      কুচুখে ■ কৱিবি পানিসার ॥

ସମ୍ବନ୍ଧ ରଙ୍ଗମ ତୁମୀ ନଥ ଥାନି ।      ସମ୍ବନ୍ଧର ବିବିଧ ଉରେ ପର ହାନି ॥  
ବଜନୀ ଉଜାଗରେ ବହିବି ଥଗୋର ।      ଗୋପାଳଦାସ ସଶ ଗାସବ ତୋରି ॥

( ପ-କ-କ୍ଷ, ୧୦୭୬ )

(ଛ) ଲୁନିର ପୁରୁଣି ମର ବାଲା ।      କୋମଳ ଶିରଲିକ (ଶିରିଲିକ) ମାଳା ॥

ମାଧ୍ୟବ ନିବେଦିଲୁ ତୋହ ।      ମରିଜ୍ଞାବ ରାଧବି ମୋର ॥

ଶୂମଳେ କୋ(ଗୀ) ମହି ଯାହ ।      ନିଜଗତି ଛାମ୍ଭା ମାହି ଚାହ ॥

ବଳେ ଛଳେ ଆମହ କାନ ।      ଆଲାପେ ଦେବି ମରାଧାନ ॥

ଦୁଃଖକ କାତର ଭାବ ।      କହତହିଁ ଗୋପାଳଦାସ ॥

(ଅ)      ଆଲୁଆଇୟା କରି ଭାବ                  ତୁଇ କରେ ଅଳକାର  
                କୁମେ ପଡ଼ି କାଲେ ଉଚ୍ଚରେ ।

ଆଗନାଥ ବଲି କାଲେ                  ଧୈରଙ୍ଗ ନାହିକ ବାକ୍ଷେ  
                ମସମେ କଞ୍ଚହେ କଲେବର ( ରେ ) ।

ପ୍ରାଦେଵ ମହଚରି ଆଜୁ କୈଲ ଦେଖି ଆମଭାତି ।

ମା ଦେଖିଲେ ମୋର                  ଆନନ୍ଦ ବାଢ଼ିଲ ଗ  
                ତାହା ଦେଖି ଜଲେ କେନେ ଛାତି ॥ ଏ ॥

ମାରି ଶୁକ ପିକୁଗନ                  କେନେ କରେ ଉଚାଟନ  
                ଦିବସ ଆଜାର କେନ ବାନି ।

ହିରାର ମାରାରେ ଘୋର                  କେମନ ଜାନି କରେ ଗୋ  
                ମାଧ୍ୟବ ଯେ ବିନ ହଇଲା ପରବାସି ॥

ଧେଶୁଳମ ଅଜ୍ଞ ମନ                  ହୌରୀ ରବ ଅଜ୍ଞକଣ  
                ଚକ୍ରଭଂଦାବ କେନ ଦେଖି ।

ବନେର ଜାତ ମୃଗିଗନ                  ମେ କେନ କାଳରେ ଗୋ  
                ଝୁରେ କେନ ପୁହିଆଙ୍ଗ ପାଖି ।

ଶ୍ରୀମ ନର୍ମଦାପନେ                  ମାହି ଦେଖି କାନମେ  
                ଶୁରି ମନ ମାହି ହନି ।

ମୟୁରେର ଘନ ନାମ                  ହନି କେନ ପରାମାର  
                ବଜର ମହାନ ଶୁନି ହନି ॥

ମେଇ ପଙ୍କ କମରବ                  ବିପରିତ ଶୁନି ଶବ  
                ଡାହକ ଡାହକି ଘନ ଡାକେ ।

ହେସ ମାରମ ବାନୀ                  ଶ୍ରୀବନେର ଜାଳା ଜାନି  
                କେନେ ହଇଲ ବିପାକେ ।

ଶିତଳ ଅମୁନାର ଅଳ                  ଶୁନ ଦେଖି ଗରଲ  
                କାନିର ଆଇଲ ହେନ ବାନି ।

ଦେଚାନ୍ଦ ଦେଖିଲେ ଘୋର                  ଆନନ୍ଦ ବାଢ଼ିଲ ଗୋ  
                ମେ କେନ ଗରଲ ବରାଣି ।

বন্ধু সমীৰণ সেহ  
দহে অপি মম \* ■  
চন্দন গৱল সম লাগে ।  
বিশ্ব যন্মন বানে      কি লাগি পৰানে হানে  
হৃদয়ে দাকন সেল আগে ।  
নৃপ ( নৈপ ) ডক হৃষ্টবন      তাহা মেধি উচ্চাটন  
শিক্ষন গৱল বিষ কাল ।  
কোমল শিবলি ( শিবীয় ) দল পৰামে দহে কলেবৰ  
কুমুহে বিষম শয়জালা ॥  
বিশ্ব বৰিধা কাল      মেহ হইল জৰাল  
কত হৃথ সহিয়াৰে পারি ।  
সৰ্জন মছনসৰ      হিয়া কৰে অৱ  
অবলা কেমনে আপ ধৰি ॥  
মেৰ চাহি আপ কাটে      পথিক না দেখি বাটে  
অশূক্ষণ উচ্চাটন হিয়া ।  
তাহেত চাতকি পাখি      ঘন হেৱি ঘন ডাকি  
উদ্ধীপন কৰাহ প্ৰিয়া প্ৰিয়া ॥  
অভৱন ঘৌৰন হেৱি      প্ৰাপ ধৰিতে নাপি  
রাঙ্গি দিবশ নাহি যাও ।  
ভড় ছিল অশূক্ষল      মেহ হইল প্ৰতিকুল  
নিলক পৰাপ নাহি বাহিয়াৰ ॥  
মেই মোৰ সৱোবৰ      মেই কুঞ মনোহৰ  
মেই মোৰ গোবৰ্জন পিৱি ।  
প্ৰিয়াৰ নিকটে থোৱে      কত হৃথ দিত গো  
সে কেনে হইল মোৰে বৈৱি ।  
অভূৱ হাতেৰ নীপকুঁ  
তাহা বেৰিলে আপ কাটে ।  
জে হৃথ ষেখনে হয়ে      তাহা দেবি আপ যামে  
সে হেন বাকা জনুনাৰ ঘাটে ॥  
■ মেধি শূন \* \*      ■ মেধি ক্রিকুল  
নিৰৱৰ বিদৱে মোৰ হিয়া ।  
■ ধাট পালক হেৱি      ধৈৱত ধৰিতে নাপি  
নন বুৱে পথিক মেধিয়া ।  
সৰক নিলিৰ কাল      মেহ মোৰ হইল কাল  
দাকন যন্মন সনে বাব ।

ତାହେ ଥିଲୁ —————— ମେହ ହେ ଦୁରକ୍ଷ  
 ଅସର ନିକର ପରମାନ ॥  
 ଅନିଲ ମହାମୃତି —————— ତାହେ ହେଲ ବିପରିତି  
 ମେହ ହୁଥ ଦେଇ ବିଶ୍ଵାସ ।  
 ଏକେ ମେ ଅବଳା ଜାତି —————— ତାହେ ବାଦ ମୁଦ୍ରବତି  
 କେମନେ ହେବ ବନ୍ଦର ।  
 କାମଳ ତମାମକପ —————— ମେହ ଦେଇ ଯହାହୁଥ  
 ପିଲାର ଭରମେ ହେରି ତାମ ।  
 ତାହାର ପରମ ଲାଗି —————— ତଙ୍କତଳେ ଆଶ ସଧି  
 ଦେଖିତେ ଆମଳ ଉଠେ ପୋର ।  
 ଶୁରୁଜ ବନ୍ଦ ଯାଦା —————— ଅତୁ ମୋର ଗଲେ ହିଲା  
 କହୁ ମଞ୍ଚରି ଦିଲା କାନେ ।  
 ନିଜ କହେ ମୁହଁ ଥାମ —————— ତିଲକ ଦେନ ଅଳ୍ପାମ  
 ମେହ ଶୁନ ପାଦରି କେମନେ ॥  
 ବାହେନ କବରି ଭାର —————— ନାନା କୁଳ ଗୀଥି ହାର  
 ଖୌପାର ବିନାନ କଣ ଡାତି ।  
 ମେ ହେନ ପିଲାର ଘନ —————— ହିଲାର ବିକିଳେ ଦୁଃ  
 କେମନେ ଧରିବ ଦାର୍ଢି ଜାତି ॥  
 ନାନା କୁଞ୍ଜ ନାନା ବନେ —————— ଦେଖିଯା ପଡ଼େ ଯନେ  
 ମେହ କେଳେ ନିରବଦି ଆଗେ ।  
 ମେ ରତ୍ନ ଆରାମନେ —————— ବୁଦ୍ଧିତେ ନା ପାରି ତତ  
 ହିଜାର ହିଜାର ଜେନ ଲାଗେ ॥  
 ମେ ମୁହଁ ଆଲାପନେ —————— ହନିବ କି ମେ ଅବଶେ  
 ନରନେ ଦେଖିଲୁ ଚାନ୍ଦମୁଖ ।  
 ମେ ଅଜ ପରିମଳେ —————— ଅଦେ ଲାଗି ହନ ॥ ॥  
 ପରମେ ଶିଳ୍ପ ହବେ ବୁକ ॥  
 ଆର କି ଆମାର ଜିରା —————— ଦେଶେ ନା ଆଶିବ ଗୋ  
 ଆର ନା ସଲିବ ଯୋର କୋଳେ ।  
 ବିଦ୍ଵା କାଟିଲା ମୋର —————— ବାହିରାର ଗୋ  
 ହିର ହେବ କାହି ବୋଲେ ।  
 ମେହ ସଖା ମେହ ସଧି —————— ମେହ ସବ ପଞ୍ଚ ପାଖି  
 ମେହ ସବକ ହେବି କାଳ ।  
 —————— କାଳ ବିଲୁମ ଦେବ —————— କି କରିବ ତାରାମନ  
 କେମନେ ବହିବ ରିଦିଲାମ ।

ଏ ହେଲା ନାହିଁ ହିଯା                           କେମନ ପରବୋଧ ହିଯା  
 ନିଶାଦିର କୋମ ଅବିବାଦେ  
 ଉତ୍ସୁପ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧ ନାହିଁ                   ଦୈତ୍ୟ ଧରିତେ ନାହିଁ  
 ମନ ଖରେ ରାମଗୋପାଳ ଦାନେ ।

[ १ ] कविश्वेतर—

- (ক) বসনে বসনে লাগিয়ে লাগিয়া একুই রজকেরে দেখ।  
মোর নামের আদি আধর \* ■ ■ ■ তাই সে বহাই লেয় ॥

(খ) কাই বিরস কথি লাপি । কি মোর করম অভাসি ॥  
( পরে “গোপাল বিজয়” হইতে যে কব ছত্র উঙ্কৃত হইয়াছে, তাহা এই  
কবিশ্বেষণের প্রয়োজন বলিবাটি মনে হচ্ছ । এই কবিশ্বেষণ ও রাষ্ট্রশেষণ একই ব্যক্তি । )

[ ८ ] विवरण—

- (ক) নব দর্শনে নবিন নারী। হিন্দু বুঝল পতি নারি। (নিবারি?)  
কাহিনী কহত লাগেই আজ। নঘনে নঘনে পঢ়ল কাজ।

(খ) শুভমা গৱর্জে দস পথে লাপেল মন ভুলিশ না কর মুখ বক।  
তিমির অঙ্গন জল খারে ধোয়ে হেন টে অমূলানই সক।

(গ) মৃচ বিসোয়ামে গুশ মেহারি। যামুন কুঞ্জে রহল বৰমালি॥  
উচ্চ ধনি সহজই পদ্মমিনি জাতি। তোহারি বিলাস উচ্চিত নহে রাতি॥  
সুন্দরি মা কুকু মনোরথ তক। অহে অভিসারে দিগন্থিক রং॥  
ভূখিল অল অব না পার বঞ্চন। দিফল তোকন হিন অবসান॥  
আৱতি রতিহ না হয়ে সমওল। গাহক আছুৰ সব বহু গুল॥  
পদ্মমিনি বাসুরি ধন্ত্যমি ভাই। কহে কবিৰঞ্জন রস নিৰবাহ॥

(ঘ) কি কহব মাধব পিৱিতি তোহারি। তুমা অভিসারে না জানিষে বৰনারি॥  
পহু পিছৱে নিসি কাজুৰ কাতি। পাধৰে (পাজৰে) কৈ গেল দিগ ভৱাতি॥  
চৰণে বেল অধি তাহে নাহি সহ। হৃষুকী কৃষ্ণে নপুৰ পৱিষ্ঠ।

କବିରଜନ ପ୍ଲଟ୍ସ—



লে না আনয়ে ওনা বল সে না আছে তাল ।  
 শুনয়ে রহল যোৱ কাহুপ্রেমসেল ॥  
 ঘৰ কৈলু বাহিৰ বাহিৰ কৈলু ঘৰ ।  
 পৰ কৈলু আপৰা আপন কৈলু পৰ ॥ (২৬ পত্ৰাক, আজান্তৰ) ।

## বিষ্ণু চণ্ডীমাস—

(খ) আজু গোকুল হৃষ্ট ভেল । হরি কিয়ে মধুপুৰ গেশ ।  
 রোগতি পঞ্চ পঞ্চ । দেহ ধাৰই মাথুৰ মুথৈ ॥—( প-ক-ত, ১৬৩৮ )  
 ( ভৰন বিবহ ) গ্ৰহকাৰেৰ নিজোক্তি, ৩৩ পত্ৰাক,—  
 ভৰন বিৱহিনিৰ হৃথ কহনে না জাৰ । অযুতে সি চিলে হিয়া মাহিক জুড়ায় ।

## [১৫] শ্রীমত প্ৰচু ( শ্রীবত্তিপতি ঠাকুৰ )—

এতদিন বুঝলু তুয়া হৃষ্ট নিছুৰ । রাই উপেক্ষি আয়লি এত দূৰ ।  
 অৰ তুহ একলি রহসি বন মাখ । তোয়ে নাহি সন্তবে এমন অকাঙ ।  
 সময় উচিতি কৱিএ জনি মান । আচৰে বাপিয়ে আপন বয়ান ।  
 এক দিনে শুভিৰে চিত সমাধি । সাধীয়ে বাদ তঁহি শাখএ উপাদি ।  
 অমৃগত তুয়া বিষ্ণু না বোলয়ে আন । কৱে ধৰি বলে দৃতি কৰহ পয়ান ॥  
 বত্তিপতি দাস কৰয়ে পৰমাম । দৃতি নহে ইটো দৃহ্বৎ পৰান ॥

## [১৬] বৰত চতুর্দশী—

অগ্ৰহণ প্ৰেম ত্ৰুতি ।  
 রাইক কোৱে চমকি হৱি কঢ়তহি কৰে হব রাইক সন্ধ ॥  
 —( প-ক-ত, ৭৭৩ )

## [১৭] শ্রীরাধাবজ্ঞ চক্ৰবৰ্ণী ঠাকুৰ—

তামূল বননে ইত্যাদি ।

## [১৮] শ্রীগোবিন্দ চক্ৰবৰ্ণী ঠাকুৰ—

উজমিত হৰুহিয়া আজু আওৰ প্ৰিয়া দৈবে কহন সুতৰানি ।

তত সুচক অতি মিজ অধে দেকত অতএব নিশ্চয় কৰি মানি ।

—( প-ক-ত, ১৭০৮ )

## [১৯] বৃহস্পতি কৃগতি—

স্যামনুলৰ সুধৰনেথৰ কোৱে মিলল রে ।

## [২০] শ্রীগোবিন্দ আচার্য ঠাকুৰ—

ঘন দেক বৰিধৰে বিশুবি [ ] । তাহা দেখি আপ যোৱ হৱহৰি কাপে ॥

হোক ছোক আটল নিমল মুৰাবি । সাল মাহিক তোৱ হাথ পৰমাবি ॥

[২০] **শ্রীনরোক্তম ঠাকুর—**

বাইঁও মঙ্গিণ কর খরি শিয়া পিহিধির মধ্যে মধ্যে চলি আয়।

আগে পাচে সধিগণ করে ফল বরিসন কেহো কেহো চামুর চুলায়॥

—( প-ক-ত, ১০৭৪ )

[২১] **শিবানন্দ আচার্য ঠাকুর—**

(ক) নিজ নিজ মন্ত্রিরে চলিয়ে পুনঃ পুনঃ ছহে মুখচন্দ নেহারি।

অস্তরে উচ্চলল শ্রেষ্ঠ পরোনিধি লোচনে পুরল বারি॥—(প-ক-ত, ৬৬০)

(গ) বৃদ্ধাবনে রাধাকান্ত কেলি বিলাস।

ছহে সুভ অভিসারি খেগে পাশা সারি কৌতুকে হাস পরিহাস॥

### পদকর্ত্তাৰ গণেৰ নামেৰ বৰ্ণন্মূলসাৱে সূচী

[১]	অজ্ঞাত পদকর্তা	[২]	উদ্ঘাসিত্য ( মণ )
[৩]	কবিৰাজ ঠাকুৰ ( গোবিন্দদাস )	[৪]	কবিশেখৰ
[৫]	কবিৰঞ্জন	[৬]	গোপাল দাস
[৭]	গোবিন্দ চক্ৰবৰ্তী	[৮]	গোবিন্দ আচার্য
[৯]	জ্ঞানদাস	[১০]	মৰোজম ঠাকুৰ
[১১]	জনিংহ ভূপতি	[১২]	বজ্জু চণ্ডীদাস
[১৩]	বলভ চতুৰ্বীণ	[১৪]	বিষ্ণুপতি
[১৫]	মহাজনশু ( অজ্ঞাত পদকর্তা )	[১৬]	যছনাথ দাস
[১৭]	বৰতিপতি ঠাকুৰ	[১৮]	ৰাধাবলভ চক্ৰবৰ্তী
[১৯]	লোচননন্দ	[২০]	শিবানন্দ
[২১]	শ্রীশ্রীনিবাস আচার্য !		

### আমাদেৱ অন্তব্য

ৰসকঞ্জবলীৰ মধ্যে থে কয়লন পদকর্তাৰ পদ উকুত হইয়াছে, ঝাঁঝাদেৱ নাথ ও পদ  
তুলিয়া দিয়াম। ইহাৰ বাবা পদাবলী-সাহিত্যেৰ অক্ষকাৰ পথে কথফিৎ আশোক-  
সম্পত্ত হইতে পাৰে। বলভ চৌধুৰী, রাধাবলভ চক্ৰবৰ্তী প্রভৃতি পদকর্তাৰ গণেৰ নাম  
পদাবলী-সাহিত্যে নৃতম। পদকঞ্জতকৰ বলভ জগিতাৰ পথেৰ মধ্যে ইহাদেৱ পদ আছে  
কি না অস্মজনি আবশ্যক। শীৰতিপতি ঠাকুৰেৰ নামও নৃতম পাইলাম। তবে  
ৰসমঞ্জসীৰ “কুঠে কুঠে হেৰি পথ নেহারই সহচৰী মেলি আনদে” পদটা ইহারই ইচ্ছিত  
হণিয়া মনে হই। পদকঞ্জতক এছে “উলিমিত ময় হিয়া” এই ১৭০৪ সংখ্যাক পদটা  
গোবিন্দ কবিৰাজেৰ বণিকা সম্পাদক বাবু মহাশয় কৰ্তৃক উলিমিত হইয়াছে, কিন্তু  
ৰসকঞ্জবলীতে এই পদটা স্পষ্টই গোবিন্দ চক্ৰবৰ্তীৰ নামে পাওয়া যাইতেছে। “অহংক

কোশে ধৰ্ম” পদটী ( ৮৩৯ সং ) পদকল্পতরতে অজ্ঞাত পদকর্তাৰ নামে চলিয়া গিয়াছে, এই পুধি হইতে আনিলাম, পদটী সুপ্রসিদ্ধ শ্রীনিবাস আচার্য ঠাকুৱেৰ বচিত। আচার্য ঠাকুৱেৰ ভণিতাস্তু তিনটী পদ পদকল্পতরতে পাওয়া যাব। ( সংখ্যা ৭৯০, ৩০৭২ ও ৩০৭৩ )। ইহার মধ্যে “বদমচান্দ কোন ঝুঁড়াৰ ঝুঁড়লো” ( ৭৯০ ) পদ ভণিতকল্পতে অমুরাগবলীতে শ্রীনিবাস ঠাকুৱেৰ বচিত বলিয়াই উচ্চত হইয়াছে।

সুপ্রসিদ্ধ পদকর্তা পোবিন্দনাম এই প্ৰথে সৰ্বজ্ঞ শ্রীকবিৰাজ ঠাকুৱ, কবিবাজ মহাশয়, অথবা কবিবাজ কল্পে উল্লিখিত হইয়াছেন। কবিবাজ ঠাকুৱেৰ কল্পকঙ্গি পদ নৃত্য বলিয়া মনে হইয়াছে।

বিদ্যাপতিৰ কথেকটা পদই মৃত্যু মনে হইল। ‘দৃতি তুই দাক্ষ সানিলে বাদ’ পদটী বনমঞ্জুৱীতেও পাইয়াছি,—কিন্তু মাৰ ঐ দুইটী কলি। এ পদটী পদকল্পতরু বা নগেনবাবুৰ সংগ্ৰহে পাওয়া গেল না। “এক দুখ দে ওসি মদন” পদটী শ্রীমুকু সতীশচন্দ্ৰ রায় মহাশয়-সংকলিত অপ্ৰকাশিত পদকল্পবলীতে রপ্তানৰে পাওয়া গিয়াছে। “সজানি কৈছে ছিঅব বাহ” পদটী রায় মহাশয় বাঙালী পদকর্তা বাবুশেখৱেৰ বলিয়া উচ্চত কৰিয়াছেন। এই পদটী পদকল্পতরতেও পাওয়া যায়। আবস্তু এইকপ—

“তিল এক ময়ল এত রিউ মা সহ মা রহ হউ তনু ভৌন।”

ভণিতায় কবিশেখৱেৰ নাম আছে। এ পদেৰ প্ৰকৃত ভণিতা পাঠান্তৰে উচ্চত হইয়াছে—

“বিদ্যাপতি ভদে ভাৰ না জানিয়ে মোই বড়ই বিপৰীত।”

বিদ্যাপতিৰ “বিদগথ মাগৰী” পদটী অজ্ঞাত পদকর্তাৰ নামে অপ্ৰকাশিত পদকল্পবলীৰ মধ্যে আছে। “বিদগথ মাগৰী” প্ৰভৃতি কলি দুইটীৰ পৰিবৰ্তে নিম্নলিখিত দুইটী কলিতে পদ আৱস্তু—

“হৰি গলে জাগল চল্পক যালা। পুলকিত বাহ বিহসি রহ বালা।”  
বাৰু চাৰিটী কলি এককল।

আনন্দাসেৰ মাৰ্জ তিনটী পদ উচ্চত হইয়াছে। একটী পদ পদকল্পতরতে পাই। অপৰ দুইটী পদ অপ্ৰকাশিত পদকল্পবলীতে আছে—সংখ্যা ২৮ ও ৩৫। “কণ লাগি আগি ঝুবে” পদটী আমৰা আনন্দাসেৰ নামেই চালাইয়া আলিঙ্গেছি। গোপালদাস মহাশয়েৰ পদ বলিয় ইহা উচ্চত কৰিয়াছেন, আনন্দাসেৰ নাম দেন নাই। কাৰণ কি ?

কবিশঙ্কনকে সহিয়া বিদ্যম বিপৰু উপহিত হইয়াছে। ইহার কৰেকটী বিদ্যম পদ  
বিদ্যাপতিৰ নামে চলিয়া গিয়াছে। যেহেতু পদেৰ সচনা উৎকৃষ্ট, সেই হেতু তাহা বাঙালী  
পদকর্তাৰ বচনা হইতে পাৰে না—ইহা কোনও হৃতি নহে। একটা বৈধিল শব্দ, দুইটা  
অৰোপ-পৰিকল্পনা—ইহা অজ্ঞবিশ্বে মধ্যেও থাকা আশৰ্য্য নহ, বৱেং পাঞ্জাবিক, তাহাও তেমন  
অৱাধ বলিয়া পৰা হইতে পাৰে না। অসকলবলীৰ অশেক্তা গোপালদাস অহ-মধ্যে  
শৈশবেৰ বিদ্যম ব্যক্তিমূলক পৰে যে কবিশঙ্কনেৰ নাম কৰিয়াছেন, এবং ব্ৰহ্মকন আধা-  
বিদ্যম অজ্ঞ-ইহাৰ বৎপৰোচুনি অশেক্তা কৰিয়াছেন, তিনি নিজেৰ এইমধ্যে শ্রীকবিৰাজে  
বৈশুভ্রান্তিক দ্বন্দ্বৰ পদ উচ্চত কৰিয়েছেন, কোৰ অমাখে বালিদ—লে পদ সিখিলাৰ

বিদ্যাপতির ? “চরণ নথি রমণীরঙন ছান্দ” পদটীর মাঝে কয়েকটী কলি গোপালদাস উন্নত করিয়াছেন, তাহার পুত্র পীতাম্বর রামমঞ্জুরী এছে ভগিনী সহ মেটী সম্পূর্ণ তুলিয়া দিয়াছেন। এই পদটী আচীন পদমংশ্রে পদকল্পনিকায় (সংগ্রহ ১৭৭৫ শকা�্দ) কবিবর্জনের ভগিনীয় উন্নত আছে। অখন শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ রায় ঘৰাশৰ অপত্তি করিয়েছেন,—পদকল্পনিক এছে যখন বিদ্যাপতি-ভগিনীয় পাওয়া যাইতেছে, তখন এ পদ কবিবর্জনের হইতে পারে না। পদকল্পনিক অপেক্ষা যে পদকল্পবন্ধী বা রামমঞ্জুরীর প্রমাণ বলবত্তর, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কি আছে? বিদ্যাপতির যে কবিবর্জন উপাধি ছিল, মূলে ত তাহাই অধীনিত কৰা আবশ্যক। বাবুলালয় মিথিলার বিদ্যাপতির পদ বড় ক্ষেত্ৰে শত্রুবানেক পাওয়া যাইবে কি না, সন্দেহ। কবিবর্জন যে বাস্তবিকই একজন উচ্চদরের কবি ছিলেন, তাহা তাহার পর পড়িয়াই বুঝা যায়। অক্ষয়ায় রামগোপাল দাস তাহাকে বিদ্যাপতি ও কালিদাসের সঙ্গে তুলিত করিতেন না। স্বতরাং আমাদিগকে এখন পূর্বসংস্কার ত্যাগ করিয়া তাহার প্রাপ্য কবি-নথান তাহাকে দিতে হইবে। “উদমল কুস্তলভারা” পদটীর পূর্বে পদকর্ত্তার নামের জাহাঙ্গী কাটা আছে। পূর্বে বোধ হয়, তুলক্ষ্মে অস্ত নাম লেখা হইয়াছিল, সে নাম তুলিয়া দিয়া কবিবর্জন লেখা হইয়াছে। “দেখা চক্রে”---কলি দুইটী এ গ্রন্থে নাই। কবিবর্জনের সঙ্গে “জস বাখা” কথাটা বুঝিলাম না ( এছের মধ্যে খণ্ডের বিদ্যাত ব্যক্তিগতের পরিচয় স্বত্ত্বে )। ‘যশৱাজ ধান’ কি এইরূপ কিছু হইবে না-কি? কবিবর্জনের কয়েকটী পদ পদকল্পনিকতে পাওয়া যায়।

এই গ্রন্থে বড়ু চঙ্গীদাসের দুইটী পদ পাওয়া যায়, কিন্তু দুইটীই সন্দেহজনক। অখন পদটীর পদকর্ত্তার নামের জাহাঙ্গী কাটা এবং তাহাতে অস্পষ্ট ভাবে ‘বড়ু চঙ্গীদাস ঠাকুর’ লেখা। কেহ অস্ত নাম তুলিয়া এই নাম বসাইয়াছে অথবা ‘বড়ু চঙ্গীদাস’ নামটাই তুলিয়া দিবার উদ্দেশ্যে ঐরূপে কাটিয়াছে, কিছুই বিলিবার উপায় নাই। যে ভগিনীহীন পদটী ‘আজুবৈষ্ণব’ নামে উন্নত হইয়াছে, তাহা পদকল্পনিক অভূতি সংগ্রহাত্মক রূপান্তরে চঙ্গীদাসের নামেই পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পদে পদকর্ত্তার নাম স্বল্পণ্ঠ, কিন্তু যে পদ উন্নত হইয়াছে, এখন সে পদ বিদ্যাপতির নামে চলিতেছে। গোপালদাস অথবা কলি দিয়াছেন, “আজু গোকুল সৃষ্ট ভেল”। বিদ্যাপতির নামের পদের অর্থন্ত, “হরি কি যথৰাপুর গেল”। শ্রীযুক্ত মন্মেশ্বরী হরি ত ইহাকেই একটু বৈধিল করিয়া দইয়াছেন। পদকল্পনিকের অমাগণ্য উপর নির্ভুল করিয়া দেওয়া করিয়া কিছু বলা চলিবে না। তবে যদি মিথিলার বা নেপালের ভালপঞ্চে কিছু লেখা থাকে, সে, অবশ্য অক্ষত কথা।

‘অন্দাগীতচিকামণি’তে চঙ্গীদাসের কোনো পদ পাওয়া যায় না। অথচ আম, গোবিন্দ অভূতি পদকর্ত্তাগণের পদের অভাব নাই। ইহার কোন সন্দেহ কারণ পুঁজিয়া পাই না। অণ্ডার পূর্ববিভাগ মাঝে সংকলিত হইয়াছিল; কিন্তু উত্তরবিভাগের — ক্ষেবল চঙ্গীদাসকেই জাখা হইয়াছিল, ইহা কোনো কাণ্ডের কথা নয়। সব বলেরই পদ অণ্ডার আছে, স্বতরাং চঙ্গীদাসকে রাখিতে অবিধি না দাবিবারই কথা। অক্ষতর্জনীর সঙ্গে চঙ্গীদাসের বাগকাই বা কি খাকিতে পারে? ইন্দিয়ায় — যতবিদ্বোধ হইয়ে;

পদ উভাবে বাধা ঘটিবে কেন? বিশেষ ঘর্গীর কবির সমষ্টে চক্ৰবৰ্ত্তিপাদ যে অক্টো অধিকার কৰিয়াছেন, ইহা সত্ত্ব মনে হয় না। তবে কি চণ্ডীদামের পদ সে সময় পাওয়া যাইত না? যথাপ্রভুর আবাদিত পদ এত শৈছেই বিলুপ্ত-প্রচার হইয়া গিয়াছিল? ■  
সমষ্টে আরও অচূম্বান এবং বিস্তৃত আলোচনা আবশ্যক।

ৰসকলবলীতে “বড় চণ্ডীদাম” নাম দেখিয়া ভবসা হইতেছে, কবির নাম লোকে ভুলে নাই, তবে পদ বিৱল-প্রচার হইয়াছিল। কীৰ্তনিয়াদের মুখে অধৰা কাহাবলি নিজেৰ সংগ্ৰহে লেখা যাহা পাওয়া গিয়াছিল, পরে তাহাই সংকলিত হইয়াছে। গোপালদামেৰ পুৰুষে হীন চণ্ডীদামেৰ পদ অংচোৱিত হইয়াছিল, ইহা নিশ্চিত। “বড় চণ্ডীদাম” নাম দেখিয়াও এইজনই অচূম্বিত হয় যে, উপাধি সহ কবিকে চিহ্নিত কৰিয়া রাখাৰ দৰকাৰ হইয়াছিল। দেৱপ প্ৰয়োজন না থাকিলে কেবল “চণ্ডীদাম” বলিলেই বৰ্ধেই হইত। কবিৰাঙ ঠাকুৰ, গোবিন্দ চক্ৰবৰ্তী প্ৰচৃতি নাম দেখিয়াও বুঝা যাব যে, গোপালদাম সকলকেই এই ভাবে চিহ্নিত কৰিয়া গিয়াছেন।

গ্ৰহথানিতে কলকলি পদ “মহাজনস্ত” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আৱ পৌনে তিনি শত বৎসৰ পুৰ্বে গোপাল দাম এই পুঁথি লিখিয়াছিলেন, সেই সময়েই অনেক পদেৰ ভণিতা ছিল না। পুঁথি পীতাম্বৰণ নিজেৰ বসমণ্ডলী গ্ৰহে কৰেকৰ্ত পদ “কন্তচিৎ” বলিয়া উক্তাৰ কৰিয়াছেন। সে সংগ্ৰহে কিছি ইহাব একটা কৃপ পাওয়া যাব। তাহাতে অপৰ কলিকলিৰ সঙ্গে ইহাৰ বেশ সামঞ্জস্য বৰ্ণিত হইয়াছে। কথা উঠিতে পাৱে যে, এই ভাবে বেওয়াৰিশ টুকুৱা-টাকুৱা পদ জোড়া-তাড়া দিয়াই হয় ■ চণ্ডীদামেৰ পদেৰ স্থিতি হইয়াছে। কিছি তাহা যে সৰ্বত্ত হয় নাই, তাহাৰ প্ৰমাণস্বৰূপ এই কথা বলা যাব যে, অজ্ঞাত পদকৰ্ত্তাগণেৰ অপৰ পদকলি তাহা হইলে বাব পড়িত না। তাহাৰ স্থিতি এমন অনেক সুন্দৰ পদ আছে, যাহা চণ্ডীদামেৰ নামেৰ পক্ষে বেমানান হইত না। তবে চুই একটী যে, এই ভাবে সংগ্ৰহীত হইয়াছে, তাহাৰ কাৰণ—অবশ্যই কেহ কোনোৰণ প্ৰমাণ পাইয়া থাকিবেন, যাচাৰ বলে অপৰ পাচ জনেও চেট চণ্ডীদামেৰ বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। এ বিষয়েও বিশেষ অচূম্বান হওয়া আবশ্যক। গো-ৰচয়িতাকে ভুলিয়া যাওয়া লোকেৰ পক্ষে কিছুই আশৰ্য নহে। কোন কৰিতাৰ বচয়িতা কে, কোথা হইতে পদ সংগ্ৰহীত, সে সকলেৰ খৌজ কে রাখে? কেহ কেহ দে ইচ্ছা কৰিয়াই স্বৰচিত পদে ভণিতা দেন নাই, এমন অচূম্বানও কৰা যাব। যাহা হোক, পদকলাতক-সংকলনেৰ সময় প্ৰায় দ্রুই শত গানেৰ ভণিতা পাওয়া যাব নাই। গোপালদাম যে পদকলি “মহাজনস্ত” বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন, মেঞ্জলি যে পুঁথাতন, এ কথা বলা চলে। ইহাৰ স্থিতি একটি পদ—“কৃপ লাগি আধি ঝুৰে”—জ্ঞানদামেৰ নামে চলিয়া গিয়াছে। কোন কোন পুঁথিকে আৱাৰ বহুবারেৰ ভণিতা পাওয়া যাব। “মহাজনস্ত” বলিয়া “বিজন বলে থৰে” এই বে পদটি কলবলীতে পাই, পদকলাতকতে ( ৬৪৯ ) এই পদ গোবিন্দদামেৰ নামে চলিতোহে; পদকলাতকতে আৱস্ত,—“ভুলে ভুলে রে দোহাৰ ঝুপে

■ পুঁথি”

আৱস্তা বে পদকলি ■ পদকলাতকতেৰ বলিয়া লিখিয়াছি, মেঞ্জলিৰ পিছনে

“মহাজনস্য” ৰা ঐক্য কিছু বেখা নাই, কোন পদকর্ত্তাৰ নামও নাই, অথচ উহার সবগুলি যে গোপালদামেৰ বেখা নয়, তাহাৰ প্ৰমাণ—উহার মধ্যে গোবিন্দ কৰিবারেৰ একটি পদ রহিয়াছে,—

“মুৰলি মিথিত অধূৰ নৰ পঞ্জৰ ”—( প-ক-ত, ৬২১ )

আৱ একটি পদ বিদ্যুৎপত্তিৰ—“ৱাতি ছোড়ি ভিজু রমণি”। এই পদগুলি মাৰ্খাকিলে হয় ত সদৈহ কৰা চলিত। অবশ্য উহার মধ্যে দুইটি পদ গোপালদামেৰ অৱচিত ; বসমতীৱৰ মধ্যে পূৰ্বা পহ পাওয়া গিয়াছে। “মৃগুৰ পছিক বিনৰ কৱি তোৰ” —এই পদটি অপ্রকাশিত পদৰজ্বাবণীৰ মধ্যেও আছে। অন্ত পদটি “চিকুৰ ফুৰিছে বসন ধৰিছে” পদেৰ মধ্যেৰ দুইটা কলি। এ পদটোও অপ্রকাশিত পদৰজ্বাবণীতে আছে। অস্তু পদগুলি কোন্ম কোন্ম পদকর্ত্তাৰ বচিত, হয় ত অসুস্থান কৱিলে পৰে সঙ্গান যিলিবে ; তবে সে পদগুলি যে গোপালদামেৰ বচিত, ইহা কোন মতেই বলা চলে না। ইহা অছকারেৰ পয়াৰ ত্ৰিপদীও নহে। এগুলি যে পচ, তাহা রাগ-ৱাগিণীৰ উল্লেখে বুৰুজতে পাবা যায়। আমাদেৱ মধ্যে হস, এগুলিও বহু বিধ্যাত, সে কালে প্ৰচলিত পদেৰ অংশ-বিশেষ। হয় ত কোনটাৰ ভণিতা ছিল, হয় ত ব; ছিল না ; গোপাল দাস উৱাইহণ-ঘৰাপে সেগুলি উৰুত কৱিয়া গিয়াছেন। অপৱেৰ ভণিতাহীন পদ তিনি প্ৰায়ই তুলিয়াছেন, কিন্তু নিজেৰ পদ আৱ সবগুলিটি ভণিতা মহ মৃগুই লিখিয়া গিয়াছেন। যে দুইটি অসম্পূৰ্ণ ছিল, তাহা পুত্ৰেৰ পুণিতে পূৰ্ণ হইয়াছে। অজ্ঞাত পদকর্ত্তাৰ পদেৰ একটা আজও আম ভণিতাহীন ভাবেই চণ্ডীদামেৰ নামে চলিতেছে ; পদকল্পতৰুৰ ৮২৮ সংখ্যাৰ পদেৰ ত্ৰিপদীৰ সঙ্গে যিলিব। এই কথটা কলি—“তুৰল বাশেৰ বাণী নামে বেড়াজাল” ইত্যাদি—একটা বিচূড়ীৰ ঘৃষ্টি কৱিয়াছে।

ৰমকল্প জ্ঞান হইতে নিয়লিখিত পদকৰ্ত্তৃগণেৰ ও কিছু কিছু পৰিচয় পাওয়া যায় :—

বলভ চৌধুৱী—পদকল্পতৰুৰ ভূমিকাৰ রায় মহাশয় এই পদকর্ত্তাৰ কোন উল্লেখ কৱেন নাই। তিনি “বলভ” ভণিতাৰ পদগুলি নয়োজ্ঞ ঠাকুৰ মহাশয়েৰ কোন ( বলভ-নাম ) শিখ্যেৰ বচিত যনে কৱিয়াছেন। আৱ রাধাবল্লভ-ভণিতাৰ পদ স্বধানিধি মণ্ডলেৰ পুত্ৰ রাধাবল্লভেৰ বচিত বলিয়াছেন। কিন্তু রমকল্পবল্লভ হইতে জানা বাইতেছে, একজন বলভ পদকর্ত্তাৰ চৌধুৱী পদবী ছিল। আমাদেৱ মধ্যে হয়, উদ্বৰ দাস এই চৌধুৱী বলভেৰই উল্লেখ কৱিয়া গিয়াছেন,—

“কুল রাধাবল্লভ ঠাকুৱাৰ প্ৰেমাৰ্থৰ চৌধুৱী শ্ৰীথেতৱী-নিবাস ॥” ( প-ক-ত, ৩০২২ )

পদকল্পতৰুৰ রাধাবল্লভ ভণিতাৰ পদগুলি ইইহাই বচিত বলিয়া অনুমিত হয়। কৰ্ণামৰ এহে স্বধানিধি মণ্ডলেৰ ( পহুঁ আমঝিয়া ) পুত্ৰ “রাধাবল্লভ মণ্ডল স্বচৰিত্বে”ৰ উল্লেখ পাই। কিন্তু রমকল্পবল্লভ চৌধুৱী বলভেৰ পদ পাইতেছি, এদিকে নয়োজ্ঞ-পাদাৰ রাধাবল্লভ চৌধুৱীৰ নাম পাওয়া বাইতেছে। পদকর্ত্তা বে নয়োজ্ঞ-ভৰ্তু ছিলেন, পদেৰ মধ্যে সে পৰিচয়েৰ অভাৱ নাই। স্বতন্ত্ৰ ইনিই পদকর্ত্তা—এইকপই অহুমান হইতেছে। যদি দণ্ডন রাধাবল্লভ পদকর্ত্তা হন, তবে কুই—  
পদ যিলিব পিবাবে। এই চৌধুৱী বলভেৰ পদেৰ বে ছাইলি কলি স্বমুক্তবল্লভীতে উল্লে-

হইয়াছে, পদকল্পতিকার সেই দ্রষ্টিকলি সহ পদটী বজ্রদামের উপর্যুক্ত পাঞ্চাং দায়। পদের আবক্ষ,—“সমনি কো কহ প্রেমতরক ।” (প-ক-স, ১১-১৮ পৃষ্ঠা)। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায় যে, পদকল্পতক হইলেই তাহাকে প্রায়ণ বলা চলিবে না। একেব্রে গৌচে  
তিনি শত বৎসরের পুরির সঙ্গে পদকল্পতিকার সম্পূর্ণ কলি রহিয়াছে। এদিকে পদবজ্ঞতকর  
গোবিন্দমাস ভগিতাৰ ৭৭৩ সংখ্যক পদের মধ্যে সেই দ্রষ্টটী কলি কৃপাস্তুত হইয়া  
ৰহিয়াছে। পদের আবক্ষ—“আৱ কিমে কৰক কৰিল তমু সুন্দৰি বৰশ পৰশ অমু  
হোৱ ।” ভূতীষ্ঠ ও চূৰ্ব কলি দ্রষ্টটী এইকপ,—

“সমনি না বুঝিয়ে প্রেমতরক । বাইক কোৱে চমকি হৰি বোজত কৰে হৰে তাৰ সঙ্গ ।”

ইহাবই পৰে ৭৭৪ সংখ্যক পদ রাধাবজ্ঞত মাদের উপর্যুক্ত। বজ্র উপর্যুক্ত  
কৃতক শুলি পদ বংশীলীলা-প্রণেতা শ্রীবজ্ঞতের রচিত বলিয়া মনে হয়। গোবিন্দমাসের  
একটী পদে শ্রীবজ্ঞতের নাম পাঞ্চাং দায়—

“গোবিন্দমাস ভণে শ্রীবজ্ঞত জানে রমবতী রমমুরিঙাম ॥”—(প-ক-ত, ২৩৪)।

১৪১৬ শকাব্দে বংশীবদনের জন্ম। ইহার পুত্ৰ চৈতপুঁজাস, তৎপুত্ৰ শচীনন্দন,  
তৎপুত্ৰ শ্রীবজ্ঞত। অনেকেৰ মতে ১৪৫৯ শকে গোবিন্দ কৰিয়াজৈৰ জন্ম। ১৪৯৯ শকাব্দে  
তিনি দীক্ষা গ্ৰহণ কৰেন। বংশীবদন চট্টোপাধ্যায়ৰ কুলীন আক্ষণ, স্বতন্ত্ৰাং কুড়ি বৎসৰ  
বয়সে তাহার পুত্ৰ হইয়াছিল, এবং পুত্ৰ পৌত্ৰেৰ এই হিসাবে জনকত ধৰিলে ১৪৯৯  
শকাব্দে শ্রীবজ্ঞত ২৩২৮ বৎসৰ বয়স যুবক, এইকপ অশুভাম কৰা যায়। গোবিন্দমাস  
দীক্ষাগ্ৰহণেৰ পৰে পদ লিখিতে আৰম্ভ কৰেন। বংশীবদনেৰ গোবিন্দত বৎশে জিয়ো  
এবং কৰিত্ব-শক্তি লাভ কৰিয়া বজ্ঞত ৪০ বৎসৰ বয়সে গোবিন্দ কৰিয়াজৈৰ সঙ্গে  
পৰিচিত হইয়াছিলেন ॥ তাহার পৰে বন্ধুসহৃদ্দে ব্যতি গোবিন্দেৰ বন্দন। পদ লিখিয়াছিলেন  
(ভজ্জিৰফুকুৱ), এবং গোবিন্দ তাহার স্বয়ংচিত পদে বন্ধুতেৰ নাম সংযুক্ত কৰিয়াছিলেন,  
ইহা যদি ধৰিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে সব দিকেই সামৰ্জ্জত রহিত হয়। হইতে পাবে, এই  
বজ্ঞত শ্রীনিবাস আচার্য বা নবোত্তম ঠাকুৱ মহাশয়েৰ শিষ্য ছিলেন। বজ্ঞত উপর্যুক্তাব পথে  
আচার্য ও ঠাকুৱ মহাশয় উভয়েই উপৰ ঘথেষ্ট শক্তাৰ পৰিচয় পাঞ্চাং দায়। আচার্যদেৱ,  
ঠাকুৱ মহাশয়, কৰিয়াজ রামচন্দ্ৰ ও কৰিয়াজ গোবিন্দেৰ ক্ষিৰোধামেৰ পৰঙ বন্ধু জীবিত  
ছিলেন, এবং শোকসূচক পদ রচনা কৰিয়াছিলেন; পদকল্পতকৰ ২৯৮১-৮২ ॥ ৮৩  
সংখ্যক পদ হইতেই তাহা প্রাপ্তি হয়। বৈকবদ্মস পদকল্পতকৰে “পূৰ্বপূৰ্বীত-  
কৃষ্ণগণশ্রীচৰণস্তুতম্” বলিয়া যীহাদেৰ বন্ধনা কৰিয়াছেন, তোহাদেৰ মধ্যে “অয় অয় শ্রীবজ্ঞত  
পৰমাত্মুত প্ৰেমুৰতি পৰকাশ” বলিয়া বোৰ হয়, এই শ্রীবজ্ঞতেৰই নাম উল্লেখ কৰিয়াছেন।  
স্বতন্ত্ৰাং ইহাকে ত্যাগ কৰিয়া অষ্ট বন্ধুতেৰ কলনা কৰিতে যাওয়া কৃত দূৰ সজ্জত, স্বীকৃত  
বিচাৰ কৰিবেন।

শ্রীবজ্ঞত থা বজ্ঞত উপর্যুক্তাব পথে রাধাবজ্ঞত চক্ৰবৰ্ণী ঠাকুৱেৰ পাশে আছে।  
এই ক্ষমতাৰ্থী ঠাকুৱেৰ সহকে পৰে আশোচনা কৰিব। পদকল্পতাৰ সম্ভাৱেৰ

( প-ক-ত, ২৪২ ) “উজল হার উষ পীত থমুনধূর ডালহি চন্দনবিন্দু” — এই পদের ভগিনীয়ায় এইরূপ উল্লেখ পাই,—

“তৎ ঘনক্ষাম দাস চিত বুরত মদন রায় পরমাণ ।”

অচুমান হয়, এই মদন রায় কল্পবলী-বচয়িতা গোপালদাসের জোষ সহোদর। গোপালদাস ইইচার সহস্রে লিখিয়াছেন,—“গোবিন্দলীলামৃত ভাষা কৈল পঞ্চবলী।” মরহির সরকার ঠাকুর যথাশৈরের পার্যদ চিরজীবের পুত্র গোবিন্দদাস, তৎপুত্র দিব্য সিংহ, তৎপুত্র ধনক্ষাম—চতুর্থ পুত্র। নরহরির আকৃত্যুক্ত রঘুনন্দনের শিষ্য চক্রপাণি হইতে মদন রায় পক্ষম পুত্র। উভয়ই শ্রীখণ্ডের অধিবাসী। মদনের কনিষ্ঠ, গোপালদাসের শুক্র ব্রতিপতি ঠাকুর, নরহরির জোষ শুক্রন হইতে যষ্ট পুত্র। আশা করি, এই হিমাব দেখিয়াও পূর্বোক্ত গোবিন্দ ও শ্রীবলভের সময় সহস্রে কেহ সন্দেহ করিবেন না। রঘুনন্দনের পৌত্রের নামও মধুন। ঘনক্ষামের পদে ইহারও নাম উল্লিখিত থাকিতে পারে। ইনিও গ্রাম ঘনক্ষামের সমসাময়িক। রাম উপাধি দেখিয়া কিছু সন্দেহ হয়। নরোক্তম-শিষ্য একজন মদন রায় ছিলেন।

“নৃশিংহ ভূপতি” নামক একজন পদকর্ত্তার উজ্জেব কল্পবলীর মধ্যে পাওয়া যায় : “পূর্বিপূর্ব পদকর্তৃগণচরণশৰণে” বৈকুণ্ঠ দাস লিখিয়াছেন,—“জয় জয় শ্রীনরসিংহ কৃপাময় জয় জয় বলবলীকাণ্ঠ”। নরোক্তমের অঙ্গণ গঙ্গাতীরবর্তী পক্ষপলী-নিবাসী রাজা নরসিংহ যে পদকর্ত্তা ছিলেন এবং নৃসিংহভূপতি বলিতে তাহাকেই বুঝাইতেছে, কল্পবলী দেখিয়া এইকপই অচুমান হয়। আশা করি, নৃসিংহ কবিবাজের দোহাই দিয়া অতঃপর ইহাকে কেহ অঙ্গীকার করিবেন না।

ভক্তিরত্নাকরে ও প্রেমবিলাসে কৃপ ঘটকের উল্লেখ আছে। জাঙ্গিত্রায়ে ইইচার নিবাস ছিল। আমাদের ঘনে হয়, এই কৃপ ঘটক মহাশয়ই রাঘবেশ্বর দাসকে গ্রহসন্ধান দিয়াছিলেন। ইনি শ্রীনিবাস আচার্য ঠাকুরের শিষ্য—“ঘটক শ্রীকৃপ নাম বসবতী রাইশ্বাম জীলার ঘটনা রন্দে ভাস” ( প-ক-ত, উক্তবদ্ধাসের পদ, ৩০৯২ )। বৈকুণ্ঠদাসও বদন। কবিয়াছেন,—“অয় অয় কৃপ ঘটক ঘটক বসন্ত” ( ১৮ সং ); কিছু ইইচার বচিত কোন পদ পাওয়া যায় না। ইনি বোধ হয়, রঘুনন্দন-শিষ্য চক্রপাণিকে দেখিয়াছিলেন; কারণ, রঘুনন্দন = নরোক্তম সমসাময়িক। তাহা হইলে ঘটক মহাশয় চক্রপাণি হইতে গোপালদাস পর্যন্ত পাঁচ পুরুষ দেখিলেন। আর যদি চক্রপাণিকে না দেখিয়া থাকেন, অস্ততঃ চারি পুরুষ দেখিয়াছেন, এ কথা বলা যায়।

শিবানন্দ আচার্য ঠাকুর কে ? রমকরবলীতে ইইচার দুইটা পদাংশ উক্ত হইয়াছে। উক্তিরত্নাকর ও প্রেমবিলাসে “শিবানন্দ বাণীমাত্র হরিনাম আচার্য” নাথ পাই। ইইচার কাহার শিষ্য, কামা ধার মা। শিবানন্দ সেনের পুত্র কবি কর্ণপুর ও ইইচারা সমসাময়িক। এই শিবানন্দ আচার্যই পদকর্ত্তা অভিযোগ হইতেছেন। পদকর্ত্তার ঘনে শিবানন্দ ও শিবানন্দ ভগিনীয়ার বত গুর আছে, সমস্তই শিবানন্দ সেনের বচিত বলিয়া রাখ মহাশয় হত প্রকাশ কবিয়াছেন। শিবানন্দ আচার্য ঠাকুরের “নিজ নিজ বলিয়ে চলবিতু পুনঃ পুনঃ দুই মুখচন্দ নেহারি” ইত্যাদি অকল্পনাতে উক্ত বলি দুইটা বাধৰ ঘোরেয় কথিকায় পুনঃ ৫৬০ সংখ্যক পদে পদকর্ত্তার ঘনে এইকপ পাওয়া যায়,—

নিজ নিজ মন্দিৰ বাইতে পুনঃ পুনঃ হৃহৃ ছাই বহন মেহারি।

অস্তরে উইল প্ৰেম-পয়েমনিৰি মহনে গলনে ঘন বাৰি।”

ডুরসা কৱি, ইইকে কেহ শিবামল সেন বলিয়া ভূল কৱিবেন না। প্ৰেমবিশাল বা ভজি-  
ৱস্তাকৰে সেন মহাশংকৰ নাম থাকিলে সেন পদবী থাকিত, কিংবা বৰ্ণপূৰণে সন্দে একজ  
কোহার নাম উলিখিত হইত। খেতুৱৰ মহোৎসবের সময়ে সেন মহাশয় জীবিত ছিলেন  
বলিয়া মনে হয় না।

নৰোক্তম ঠাকুৰের “বাইৰ দক্ষিণ কৰ” পদাংশ পদকল্পতন্ত্ৰ ১০৭৪ সংখ্যক পদে  
পাওয়া যায়। পদকল্পতন্ত্ৰতে আৱস্ত এইকপ,—

“কল্পতন্ত্ৰ ডাল ভূমে নামিয়াছে ডাল ফুল ফুটিয়াছে সাৰি সাৰি।”

উপসংহারে গোপালদাস সন্দেহ ছাই এক কথা বলিয়া আমাদেৱ মন্তব্যেৰ সমাপ্তি  
কৱিতেছি। গোপালদাস সন্দেহে এই কথাটী আমাদেৱ সৰ্বদা ঘনে রাখা উচিত যে,  
শ্ৰীখণ্ডে মে কালে সংকৌৰ্তনেৰ চৰ্চা যথেষ্টেই ছিল। গ্ৰহথানি যে উপলক্ষ্যে বচিত  
হইয়াছিল, এবং গোপালদাসেৰ সময়ে শ্ৰীখণ্ডে যে সমষ্ট পণ্ডিত ও ব্ৰহ্মজ্ঞ বৈষ্ণবেৰ বাস  
ছিল, মে সব কথাও আমাদেৱ ভূলিয়া বাঞ্চা উচিত নহে। পুথিথানি যে শ্ৰীখণ্ড,  
জাঙ্গিষ্ঠাম প্ৰভৃতি স্থানে যথেষ্টেৱপে আলোচিত হইয়াছিল, এ অস্মৰণও কৰা যায়।

বীৰভূম-বিবৰণ, ৩৩ থঙ্গ সিধিবাৰ কালে দেখাইয়াছিলাম যে, গোপালদাসেৰ বংশকটী  
ধানেৰ পদ চঙ্গীদাসেৰ নামে চলিয়া গিয়াছে। মে সময় বসকল্পবলী মেধি নাই।  
কিন্তু চঙ্গীদাসেৰ পদেৰ ধাৰা! আলোচনা! কৱিয়া দেখাইয়াছিলাম যে, “ধিৰ বিজ্ঞুৰি বৰণ  
গোৱী” পদটী চঙ্গীদাসেৰ হইতে পাৰে না। শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ রায় মহাশয় কোহার পদ-  
কল্পতন্ত্ৰ ভূমিকাৰ ১২-১০ পৃষ্ঠায় আমাৰ সেই সমালোচনাৰ উল্লেখে ইইকে “অতিমাত্রাম  
কঠোৱতা”, “কঠিব বেচ্ছাচাৰ” ইত্যাদি বলিয়াছেন। এখন বসকল্পবলীৰ মধ্যে এই পদ  
গোপালদাসেৰ ভণিতাৰ দেখিয়া তিনি কি বলিবেন আনি না। ( এখনে কৃতজ্ঞতাৰ সহিত  
ষীকাৰ কৱিতেছি যে, চঙ্গীদাস সম্পাদনেৰ শ্ববিধাৰ অন্ত আমি এই ভূমিকাৰ কাহিল দেখিবাৰ  
অসুমতি বায় মহাশয় ও পৰিষৎ-সম্পাদক মহাশয়েৰ নিকট হইতে পাইয়া অহংকৃতি  
পদবন্ধবলী প্ৰকাশিত হইলে গুৰু আমি সংক্ষেপে গ্ৰহথানিৰ আলোচনা কৱি। “ৰাধে কুম  
ৱাঙ্গপুত্ৰী” পদটী বায় মহাশয় পদবন্ধবলীতে বাদনেৰ বলিয়া উল্লেখ কৱিয়াছেন, আমি ঐ পদ  
শিল্পেৰ বচিত বলিয়াছিলাম, কিন্তু বায় মহাশয় ষীকাৰ কৱেন নাই ( পৰিষৎ-  
পত্ৰিকা, ১৩৩, ১ম ও ২২ সংখ্যা )। কিছুদিন পৰে বায় মহাশয় শেখৰ ভাৰতবহুৱেৰ বৰচিত  
“নাহিকাৰুমালা” গ্ৰহ সম্পাদনকালে গ্ৰহমধ্যে পদটী শিল্পেৰ ভণিতাৰ পাইয়া  
সজৃত হৈ।

গোপালদাসেৰ হুইটী পদ—“কালিৱামন অগৈ তুষা মোৰই” ( পদকল্পতন্ত্ৰতে  
১০৫২ সং ) ৰ “মুৰু ঘৰে দশপুল মদন ভুঁড়ু” ( প-ক-ত, ১৬৭৬ সং )—গোবিন্দদাসেৰ নামে  
চলিয়া গিয়াছে।

শ্ৰীবৰুৱামৈসাহিত্য লাইব্ৰা সমূৰ্দ্ব আলোচনা আজিও হৈ নাই। এ আলোচনাবি

আবশ্য অধিক পুরি-পতি আবিষ্ট ও বিচারিত হওয়া আবশ্যক। আমাদের সকলের এখন সেই দিকেই সচেষ্ট হওয়া উচিত। বসকল্পবলীর মত একথানি ছেট-খাট পুরি হইতেই যথন এত সকাল পাওয়া যাইতেছে, তাল ভাল পুরি পাওয়া গেলে, তখন না আনি, আরও কত কত বিষয়ের রহস্যাঙ্কে হইবে।

“পুরি বিজ্ঞারণ গোরি” পদটী লিখিয়ার পূর্বে গোপালদাস কৃত্যানি ভূমিকা করিয়াছেন, দেখুন—

“অথ কৃষ্ণ প্রিয়ানবিক। কৃষ্ণ দেবিয়া রাই করে কত রক্ত। পরিধেয় বলম  
পরে অঙ্গ। ছাড়িয়া বাস্তবে কেশ উভ করি বাহ। রূপ দেবিয়া ফিরে চলে লহু বহ।  
সহরণ বক্ষ কর্তৃ করবে উদাঘ। বেনি শুধ কর্তৃ নিতহু উদাস। সবি আলিঙ্গন করে ঘন  
আখি ঠারে। ক্ষণে ক্ষণে মন্দ মন্দ হাসে পুলক অস্থরে॥ হারমালা আভরন দেখে মানা  
রংজে। ভাবের আবেশে কর্তৃ আবেশ হয় অঙ্গে॥ চরন চলনভঙ্গি নানাবিধ গতি।  
গরবে দোলায় অঙ্গ মানস মূরতি। নাগবল্পেব কৃফ ন্বির মাহি হয়। সখা সখির মাঝে  
এই রস কয়॥”

গোপালদাস লিখিয়াছেন,—“অন্নকালে পিত্রি বিমোগ না হইল অধ্যয়ন”। পুরির  
পয়ার পত্রিয়া অনেকটা সেইরপৰি মনে হইয়াছিল বটে। কিন্তু তাহার পদাবলী পাঠ  
করিয়া উহা বৈকল্যবোচিত বিনয় বলিয়াই ধারণা হইতেছে। গোপালদাস যে একজন  
অথয় শ্রেণীর কবি ছিলেন, আশা করি, রসজগনের মধ্যে এ স্থানে মতভেদ হইবে না।  
এহেন কবির পদ আশামুক্ত সংগৃহীত না থাকায় এবং বসকল্পবলীয়া রসমঞ্জরীধৃত  
পদকর্ত্তাগণের পদ না পাওয়ার বৈকল্যবদ্ধামের অনবধামতাকে ইহার অন্ত দায়ী করিব, না  
পদকর্ত্তার পরবর্তী লিপিকরণগুলকে দোষ দিব, স্থির করিতে পারিতেছি না। ■■■  
বলিতে হয়,—বৈকল্যবদ্ধাম এ সব গ্রন্থ সংজ্ঞান করেন নাই, শুধু শুনিয়াই পদ সংগ্রহ  
করিয়াছেন; নব বঙ্গিতে হয়, পরে লিপিকরণগুলকে অনেক পদের উপর উণ্ডিয়াল করিয়া  
দিয়াছে, ইত্যাদি। এ বিষয়ের বিচার-ভাব পাণ্ডিতগণের উপর রহিল।

উপরঃছারে অরি একটা কথা নিবেদন করিতে চাই। পূর্বকালের লোকে নিজে  
পদ রচনা করিয়া মহাশনের নামে চালাইয়া দিতেন, এইটাই অনেকের পক্ষে এক বৃক্ষম  
স্বাভাবিক ছিল বলিসেও চলে। চুরি যে কেহ করিত না, এমন কথা বলি না। কিন্তু  
গোপালদাসের পক্ষে এ কথা বলা চলে যে, চৌরাসা বা গোবিন্দদাসের পক্ষে নিজের নামে  
চালানো যে কালে তাহার মত লোকের পক্ষে অসম্ভব ছিল। তাহার পক্ষ, শুধু-আত্ম,  
শুক-পুত্র, শিক্ষা-গুরু প্রভৃতির তালিকা দেখিয়া বুঝা যায় যে, কিন্তু পাণ্ডিত ও প্রকাবশালী  
বৈকল্য-সংগ্রহের মধ্যে তিনি যাইহু হইয়াছিলেন এবং বাস করিতেন। এই সমস্ত বিষেচনা  
করিয়া এই এই পদ অমুরা গোপালদাসের বচিত বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছি।

### বৈকল্যবৈকল্য শুধুসাধ্যায়

## কোলমার্গ-বিষয়ে একথানি প্রাচীন পুর্খি\*

বঙ্গভাষায় কোলমার্গ বা তল্লবিষয়ে কোনও পুর্খি একান্ত ছুল্লিভ। আমাদের দেশে অচলিত সাধন-ভজনের বিশেষ বিশেষ প্রথা অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অপরিচিত ; তথাপি সহজিয়া অভিজ্ঞ সমস্তকে মানবীরূপ পুর্খি পাওয়া যায়, তাহাতে উক্ত অণালীসমূহ সহিয়া চর্কা বা আলোচনা করিতে পারি , কিন্তু তত্ত্বের মধ্যকে সে কথা বঙ্গ বড় খাটে না,—এ বিষয়ে পুর্খিব ঘেষেই অভাব আছে এবং সে অভাব পূরণ করিতে পারিলে বাঙালী-চবিত্রের ও সভ্যতার একটা ধারার মহিত পরিচয় ঘটিবে— একথা সীকার করিতে পারা যায়। তিন চার বৎসর পূর্বে অনেকগুলি ইঞ্জিনিয়ের পূর্বান্তর পুর্খিব সঙ্গে অদাকাব আলোচ্য কোলমার্গবিষয়ক পুর্খটা আমার ইঙ্গিত হয়। যদিও সম্পূর্ণ গ্রন্থ পাই নাই, যাই পাচ পাতা পাইয়াছি, তথাপিও মনে করি যে, ইহার সম্বন্ধে ব্যক্তিগত জ্ঞান পাইয়াছে তত্ত্বকুই বাহির করিয়া দিলে তাল হয়, মতুবা অমেরিকানেক অসমাপ্ত উদ্দেশ্যের অনুকপ, ইহাও কর্ণে পরিণত না হইয়া ত্রু মনঃপীড়ায়ই কারণ হইবে। স্বতরাং পুর্খটীব যত্নেক পাইয়াছি, তাহা উক্তত করিতেছি।—

এই অর্থাত্তি পুর্খটী পড়িব্যাব পূর্বে আবও দুই একটা কথা বলিতে চাই। যাত্র পাচ বৎসর পূর্বে, সাহিত্য-পরিষৎ চাইতে শ্রীযুক্ত বসন্তরঘন রায় ও শ্রীযুক্ত অটৰ্নিবিহারী ঘোব যমাণ্ডলের তথ্যবিধানে কোলমার্গ-সংক্ষৰণ একখানি মাত্র প্রাচীন পৃষ্ঠক—(পরিষৎ চাইতে প্রকাশিত ষষ্ঠীগুচ্ছ লিঙ্গাস্তুর্যণ যমাণ্ডলের কোলমার্গ-বহস্ত, সংস্কৃত গ্রন্থের নকলম ও ব্যাখ্যা) —প্রকাশিত হইয়াছিল, পৃষ্ঠকটীর নাম ‘সাধক-বঙ্গন’। তাহার পত্ৰ-সংখ্যা ছিল ১-১৭, ১৯-২১, ২৩। এই পৃষ্ঠকটীর পত্ৰ-সংখ্যা ১-৫। মনে হইতেছে যে, ইহা ব্যক্তি, দারণ, অথচ্যায়ী আচ্চ-পরিচয় নাই, তাহা নিশ্চয় উপসংহাৰ ভাগে বহিয়া গিয়াছে। তাহার সংক্ষান আমৰা আজ দিতে পারিলাম না। সাধক-বঙ্গনের লিখন-বৌতি ইহা হইতে ডো—সাধক-বঙ্গন উভয় পৃষ্ঠে লেখা ; আৱ এটা এক পৃষ্ঠে। সাধক-বঙ্গনের প্রতি পৃষ্ঠায় ৬-৭ পঙ্ক্তি ধৰিয়াছে, ইহার পৃষ্ঠা-প্রতি ৯-১০ পঙ্ক্তি দেখিতে পাইতেছি। সাধক-বঙ্গনে মোট আৱ ৮০০ পঙ্ক্তি বা ৪০০ শোক—ত্রিপুরাকে ভিনেৰ সহে এক পঙ্ক্তি ধৰিয়া ; ইহাতে আছে আৱ ২০০ পঙ্ক্তি। কিন্তু সাধক-বঙ্গনে কাৰ্যাবল ঘেষে, ইহাতে তাহার একান্ত অভাব পৰিস্কৃত হয়। সাধক কৈলাকার্যের বচনার আধ্যাত্মিক সংজ্ঞ্যৰ বিবৃতি স্বল্প, বচনকুভিনের ব্যাখ্যাই অকৃত প্রস্তাৱে প্রতিপাদ্য, নাথক-নাথিকার সংজ্ঞাগমিতম কাৰ্য্যেৰ অনেকটা স্থান অধিকার কৰিয়া আছে ; কিন্তু আলোচ্য পৃষ্ঠকে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব একমাত্র প্রতিপাদ্য ॥ বক্ষ্যা, কলক বা অলঙ্কৰণেৰ জাতৰে তাহা চাকা গড়ে নাই, পিষ্ট ও স্পষ্ট ভাৰা সোজাজৰি মনেৰ ক্ষেত্ৰে আবেশ কৰে।

উপসংহাৰতাপৰ্ণা পাইয়াৰ গ্রহকাৰেৰ কোনও পৰিচয়ই পাওয়া যাব না। তবে

\* ১৯০৩খনৰ দ্বিতীয় স্থানৰ অধিবক্ষ্যতা-গৱৰণেৰ সম্বন্ধে বাসিক-অধিবেশনে পৰিচিত।



ଭାବ ଦୂରେ କରୁଥିଲେ      ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଜି କମ୍ ଡାରେ  
 ଯାତ୍ରା ହେଲେ ଯଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।  
 କହିଲେନ ଅଞ୍ଚାନନ୍ଦ      ଡକ୍ଟର କରୋ ଡାଳ ଯନ୍ତ୍ର  
 ତଙ୍କ ସଧ୍ୟ ଲେଖା ଆଛେ ପଣ୍ଡିତ ॥

କୋଳଧର୍ମ ନିର୍ଜପଣ କରିଲେନ ଶିବ ।  
ଆଚରିଲେ ଅଭାସାମେ ତରିବେକ ଜୀବ ॥୧॥  
କାରଥେର ଅତି ସମ୍ମାନ ହୁଏ ।  
ସମ୍ମାନ ଆନନ୍ଦଭୂଦେ ସମା ମଧ୍ୟ ଗୁଣ ॥୨॥  
ତ୍ରିହିତକେ ହଇବେ ଯିନ୍ଦ୍ର ଅଟେ ମୁକ୍ତି ପାଇ ।  
ନିର୍ଭାଷ୍ଟ ଶିବେର ଉତ୍କଳ ନାହିକ ମୁଖ୍ୟ ॥୩॥  
ତ୍ରିକୁଳ ବଚିଲେନ ପ୍ରସାରେ ଛଳ ।  
ଆଚରିଲେ କୋଳଧର୍ମ ଯାଏ ଭୁବନ ॥୪॥

### ଅର୍ଥାଣ୍ୟାତ୍ :—

ମଂଡ୍ୟାରୀ କୁଞ୍ଜନାଚାରୀ ସୋ ଯେ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରପଦ୍ୟତେ ।  
**ନିରାଶ:** ସର୍ବକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କୌଣ୍ଠାରୀ ବିଦ୍ୟାଯତେ ॥ ଇତ୍ୟାଦି କୁଞ୍ଜାମଳ ॥  
 ମହାବିଜ୍ଞାନମୋହନେ ବୀଧା ସର୍ବ ଜନେ ଜନେ  
 ବୃଥା ମନେ କରେ କଲନା ।  
 ତିନ ଭାଗେ ଲିଖୁ ହୈବା । ନିରଜନ ବିମର୍ଶା  
 ଭୋଗେ ହୁଅ ମଂଡ୍ୟାର ସଜ୍ଜଣ ॥  
 କର୍ମପାଶ କାଟିବାରେ ନିରାଶର କର୍ମ କରେ  
 ପକେ ପକେ କରେ କାଳନ ।  
 ଆମେର ଶାଖନ କର୍ମ ନା ଆମି ତାହାର ମର୍ମ  
 ଅନ୍ତ କରେ କରେ ସତର ।  
 ନା କରିବା ବିଷେଚନା କରେ ମାନୀ କାରଧାନା  
 ଅବଶେଷେ ନିରା କରେ ଲୋକେ ।  
 ଆମିକେ ପରମ ତୁମ ଦୟା କରେ ନିଜ ଅର୍ଥ  
 ଅକାଳ ହୈଲେ ଆତି ଠେକେ ॥  
 କାରଧାନ ସେ ସେ କର୍ମ ନକଳ ଶୁଦ୍ଧର ଧର୍ମ  
 ହର ମର ଅଛୁ କର ମୁଣ୍ଡ ।  
 ଅବଶେଷ କର୍ମ ହର କେହ କେହ ମର ବସ  
 ପରିବାୟେ ହର ବଢ଼ ଯିଛ ॥

अपाप्याह । अर्द्धाविकीका गुडा करवाशानविषय ।

१०८

ପରାମ । ଅଜା ବିଷ୍ଣୁ ମହେଶ ଶୁଣ ଅନୁତ୍ତିର ।  
 ହୁଏ ନୀର ଶଙ୍କର ଅତେ ଦେଖ ସର୍ବ ଦୀର ॥ ୧ ॥  
 ଶୁଣ ଅତି ତିନ ଶୁଣ ବେଦଶାଙ୍କେ କମ ।  
 ଶୁଣେତେ ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡ ବୀଦ୍ଵା ନାହିକ ମଂଶୟ ॥  
 ମହଞ୍ଚଳେ ଦିବ୍ୟାତାବ ହୃଦାତ ଉତ୍ସାହ ।  
 ସତାବେ କରୁଥେ କର୍ମ ନିଜ ନିଜ ବୃତ୍ତି ।  
 ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ଗଜନ ମିଦିଦ୍ୟାମେ ହୟ ରତ ।  
 ଅନୁର୍ଧ୍ଵାଗେ ମଦ୍ମା ଥାକେ ଚଲେ ବିଦିମନ୍ତ ।  
 ବରଜୁଣେ ବୀରଭାବ ବହିର୍ବାପେ ରତ ।  
 ଲୋଭେର ପ୍ରତୀବ ଆର ନୀଚ ଅରୁଗତ ।  
 ଅହୁ କର୍ତ୍ତା ସଲିଯା ବିଚାରେ କରେ ହିନ୍ଦ ।  
 କିମ୍ବାର ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ହୁ ବଲେ ଆୟି ବୀର ॥  
 ତମଞ୍ଚଳେ ମନୁଷ୍ଠାବ ବିବିହୀନେ ରତ ।  
 ତାମମ ଅନେମ ମନ୍ତ୍ର ଜାନ ହୟ ହତ ॥  
 ମନ୍ତ୍ରାମତ ବିଦେକ ନା ହୟ କର୍ମାଚିନ୍ତ ।  
 ଅଜ୍ଞାନେ ମନ୍ଦାହି ଥାକେ କରେ ବିପରୀତ ।  
 ଅନୁତ୍ତିର ଶୁଣେ ଯତୋ ହଇତେହେ କର୍ମ ।  
 କେ କରେ କର୍ମାଥ କ୍ଷେତ୍ର ନାହି ଜାନେ ମର୍ମ ॥  
 ଅନ୍ଧାନନ୍ଦ ବଚିଲେନ ପରାମେର ଛନ୍ଦ ।  
 ଆଚରିଜେ କୌଣ୍ଠରୀ ଧୀର କ୍ଷୁଦ୍ରବନ୍ଦ ।  
 ପଞ୍ଚ ମକାରେର ବିଧି କୈଳ ମିକ୍କପଣ ।  
 ମଧ୍ୟ ମାଂସ ହୃଦୟ ମୁଦ୍ରା ଅପରେ ମୈଥନ ।  
 ଇତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟା ଡୋଗେ ସାବନ କରିବେ ।  
 ଏହିକେ ହେବେ ସିଦ୍ଧ ଅଛେ ମୁକ୍ତି ପାବେ ।

ଶ୍ଲୋକ । ଆଶ୍ରମରୁ ନ ଆମାତି କଥି ଦିନିଃ ବରାମନେ ॥ ଇତିଶିବୋଜିଃ ॥  
 ଜାନମୁକ୍ତିରୁକେ ସତ୍ୟ ଜାତିଭୋଦିକଃ ନ ହି ।  
 ସର୍ବଜାତିମୁନିର୍ବାଣ ଜାନେନ ପରମେଶ୍ୱର ॥ ଇତ୍ୟାଦି କୁର୍ବାନବତସ୍ତେ ॥

ମନ ପଦାର୍ଥର ଅର୍ଥ  
ଆନ ହେଲେ ମୁକ୍ତିପଦ ପାବେ ।

୧ । ଅନୁର୍ଧ୍ଵଜନ ଆହ କର୍ତ୍ତିର ଜାର୍ଥ ।

ବିଜ୍ଞାନ କରିବ ହୁଅ କର ବିବରଣ ।

( ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ରମ, ପୃଷ୍ଠ ୨ )

শোক ঘোহ নাহি হবে সর্বদা আনন্দে রবে  
 লিঙ্গপূৰ্বোধ হৈবে যবে ॥  
 না জানিলে নিজ তত তাহার সকল ব্যৰ্থ  
 অতএব লিঙ্গপ জান ।  
 সকল শান্তের মত ইহা বিনে অস্ত পথ  
 নাহি কবে বিশেষে স্বজন ॥

প্ৰমাণমাহ ॥ যথৱৃপ্তমজানন্দ হৈ জনোহয দৈববজ্রিতঃ ।  
 বিষয়ে স্বত্ব বেত্তি পশ্চাত্পাকে বিপৰৱৎ ॥ ইত্যাদি বাচিষ্ঠিমানে ।

স্বযম সাধনে যদি পার হৈত ভৱনদী  
 বিষয় সাধন কেন কয় ।  
 সংযম নিয়ম করি দ্বিবানিশি ধ্যান ধৰি  
 শৰ্বি মূনিগণ কেন রয় ॥  
 আহাৰ কৰিয়া পত মূদিত হইয়া নেতৃ  
 বছকাল কৰেন সমাধি ।  
 অনশ্বন বছকাল পরে কল মূল জল  
 আহাৰেৰ কৰিতেন বিধি ॥  
 সকল ছাড়িয়া শেষে গোকার ভিতৰে খসে  
 বায়ু কৰে ভৰ্জণ নিৰ্বাপ ।  
 পরে বায়ু বোধ কৰে মহানন্দ ধ্যান ধৰে  
 সমাধি কৰিষা তাৰে কয় ॥

পঞ্চার ॥ এসব কাঠায় পরে জানোদয় হবে ।  
 জানোদয় হৈলে পথে মুক্তিপদ পাবে ।  
 বিশেষে লেখে শমদম উপৰতি ।  
 তিতিক্ষু সমাধি আকা সাধকেৰ প্ৰতি ।  
 এই মত সাধন কৰিতে চতুষ্টৰ ।  
 সাধন উত্তীৰ্ণ পরে জানোদয় হয় ।  
 জানোদয় হৈলে পথে সম্পূর্ণ সেৰিবে ।  
 কৱিজে সন্দৃঢ় দেৱা পরে মুক্তি পাবে ॥  
 যে ষে কৰ্ত্তাৰ আক্ষণেৰ কৈল নিকলণ ।  
 তাহাৰ মধ্যে কিছু নাহি নিমৰ্শন ।  
 বিবিধ কৌলেৰ ধৰ্ম কৱিল মিৰ্বি ।  
 নিৰ্বিশ কৃত্যেৰ ইহা ধ্যান অহাত্ম ।

ଶିବ ଅଭିଶ୍ଵାସ ଜାନି କରିଲା ବିଭାଗ ।  
 ଅଞ୍ଚଳୀଗ ଲିଖିଲୋ ଆର ବହିରୀଗ ॥  
 ଅଞ୍ଚଳୀଗ ବିଧି ଲେଖେ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଅନ୍ତି ।  
 ଶୈଷଠକର୍ମ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଅନ୍ତ ନାହିଁ ପତି ।  
 ବର୍ଣ୍ଣମାଃ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୁରୁ ବୈଦଶ୍ୱରେ କହ ।  
 ଆହୁରେ ଶ୍ରୀବଳ ଅନ୍ତି ଜାନ ହସ ନହ ॥  
 ବହିରୀଗ ବିଧି ଲେଖେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଇତରେ ।  
 ହିଇବେକ ରତ୍ନମତି ଅଞ୍ଚଳୀଗ ପରେ ॥  
 ଅଞ୍ଚଳୀଗ ପରେ ଜାନ ଉଦୟ ହିଇବେ ।  
 ଅନାୟାସେ ଅବଶେଷେ କୈବଳ୍ୟ ପାଇବେ ।  
 ବନ୍ଦ ମୁକ୍ତ ସତ୍ୟଜାନେ କରେ ମାନୀ କର୍ମ ।  
 କୋ ବନ୍ଦ କୋ ବା ମୁକ୍ତ ନାହିଁ ଜାନେ ଘର୍ଷ ।  
 ବନ୍ଦ ମୁକ୍ତ ହୁଇ ଯିଥ୍ୟା ତାଗବତେ ଆଛେ ।  
 ଆର ଆର ଅନେକ ଶାନ୍ତି ଲେଖେ ହୁଇ ଯିଛେ ॥  
 ଆଗମ ମିଗନ୍ଧ ହୁଇ ଶ୍ରୀବଳ ପ୍ରମାଣ ।  
 ହସ ନୟ ଜାନ ଗିରା ସଦି ଧାକେ ଜାନ ।  
 ଯିଥ୍ୟା କରୁ କର୍ମ କରେ କରିଯା ସତନ ।  
 ଅଜାନେ ମୋହିତ ହୟ ନା ଜାନେ କାରଣ ॥  
 ବୈଦଶ୍ୱର ମର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶକ ବ୍ୟାସ ।  
 ମର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବିଚାରିଯା କରିଲେ ନିର୍ଦ୍ଦୀପ ।  
 ଅନେବୋ ଅଗେବୋ କରି ଲିଖିଲେ ଅନ୍ତାହ ।  
 ଏମତ ଚାତୁରି ତବେ ଲେଖାର କି କାର୍ଯ୍ୟ ॥  
 ମନ୍ଦ୍ୟ ଶାଂତି ବ୍ୟବହାରେ ମୁକ୍ତି ସଦି ହସ ।  
 ଦୁର୍ଗମ ମାଧୁରବିଧି ତବେ କେନ କର ।  
 ମୁକ୍ତିର କାରଣ ସଦି ହିଇତୋ ମୈଧନ ।  
 ଯକ୍ଷ କରି ■ କେନ ଇତ୍ତିଯ ମହମ ।  
 ଅଶ୍ଵ ବିଶବ ଭୋଗେ ମୁକ୍ତି ହେତ ସଦି ।  
 ମୁକ୍ତି ହେତୁ କବି କରିତୋ ନିରବଧି ।

ନଥହେଉ ଥାହା ■      ଅନ୍ତ ଲୟ କେ କୋଥାର  
 ବିଚାରିଯା କରୋ ଅହମାନ ।  
 ଅଥମ ମାଧୁନେ କେନ      ମାଧୁନ ନା ■ କମ  
 ଦୁର୍ଗମ ମାଧୁନ ■ ■ ■ ।

ପରାମାର । ଅଗରେ ଲିଖିଲେ ଥାହା କରିବ ଆବଶ ।  
 ଅନ୍ତରୀର ବିଚାରିଲେ ହୁବିଯ ଜାନ ।

ନାରିକେଲୋଦକ ସଦି କାଂକ୍ଷପାତ୍ରେ ରାଖେ ।  
ମର୍ବଲୋକ ଶାନ୍ତ ଅତେ ଛଟ କରି ଲେଖେ ।  
ତାର୍ଥପାତ୍ରେ ପଥଃ ପାନ କେହ ସଦି କରେ ।  
ଅଷ୍ଟ ବଳି ନିର୍ବଳ ନିଦର୍ଶ ତାହାରେ ॥

ଏ ଗାତ୍ରେ ଶୁଣ ଦ୍ରବ୍ୟ ଶର୍ପ ଧରି ହୁଏ ।  
ଡରଲୋକେ ଛଟ ବଳି ସର୍ବକଳ କଷ ॥

ବେ ବେ ପାତ୍ରେ ଅନ୍ଧ ପାକ ମାହି କରେ ଆର ।  
ତାହାତେ କରିଲେ ପାକ ଅନ୍ଧ ଛଟ ହୁଏ ।  
କି କଞ୍ଚେ ନିଯେଥ କରେ କରହ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।  
ଏମତ ନିବେଧ ଲେଖେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ।  
ମର୍ବଳ ଲିଖିଲେ ପୁଣି ହସତୋ ବିଚାର ।  
ଜୀବିତରେ ଫଳଶ୍ରୁତି କରିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ।  
ଅଗ୍ରମ୍ୟାଗମନ କୁରାପାନ ପାପ ଯାଯ ।

ଆଚମନେର ଜଳ ଯତୋ ଆହ ଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।  
ତାହାର ଅଧିକ ହୈଲେ ଶୁରାତୁଳ୍ୟ ହୁଏ ॥

ଶୁରା ତୁଳ୍ୟ ହୈଲେ ପରେ କିମ୍ବା ହୁଏ ପଞ୍ଚ ।  
ଏହିକେତେ ଲୋକରିମ୍ବା ପରେ ସମସ୍ତ ॥

ତୁଳ୍ୟ ତାର ଏହି ମତ କରିଲା ବିଚାର ।  
ଆସନେର କତୋ ଶୁଣ କେ କ(ରେ) ନିର୍ବାନ ॥

ଗନ୍ଧାର ମହାଶ୍ୟ ଶମ ଶିଥୀଲେନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଶୁରାମଧୋ ଅନେକ ପ୍ରକାର ।

ଶୁରିଲେ ଏମବ କଥା ଦୂର ହୁଏ କରବାଗା  
ପର୍ବତୀମ ନହିଁବେକ ଆର ॥

ଗନ୍ଧାନାରାଯଣ ବ୍ରଜ ଚରତ୍ରେ ଏହି ଧର୍ମ  
ମନ୍ତ୍ରେ ବଲେ କରିଯା ଧନ ।

ମୃତ୍ୟୁ ହୁ ଗନ୍ଧାରଜ୍ଞେ ଲୋକେ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ବଲେ  
ସର୍ଗେ ଯାଇ ଚଢ଼ିଯା ବିମାନ ॥

ପଞ୍ଚମ ପାତକୀ ସଦି ଗୃହମଧ୍ୟେ ଘରେ ।  
ଶର କିମ୍ବା ଅଛି ଦୈତ୍ୟ ଯାର ଗନ୍ଧାତୀରେ ।  
ଦେଇ ଅଛି ଗନ୍ଧାକଳେ କହେ ସମର୍ପଣ ।  
ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧ ଦୈତ୍ୟ ଦ୍ଵାରେ କରେନ ଗମନ ॥

ଯୋଜନ ବନ୍ଦୋଜ ପଥେ ଥାକେ ଗନ୍ଧା ଗନ୍ଧା ହଜ ଜାକେ  
ଦ୍ଵାରା ପିନ୍ଦର ପଥାନ ॥

ପର୍ଯ୍ୟାନ । ବିଶେଷେ ବୃକ୍ଷାଳ୍ପ ସବେ ଆହୁ ଅବଗତୋ ।  
ବିଜ୍ଞାରିତ କରି ଲିଖି ଜାନାଇବ କତୋ ॥  
ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝେ ଦେଖ ଇହାତେ ସେ ହୟ ।  
ଆକଥେର ଧର୍ମ ଇହା କତ୍ତ ନାହି ହୟ ॥  
ଅପରେ ଲେଖେନ ଯାହା କରହ ଏବଣ ।  
ବିଚାରିଲେ ସବେ ତାରେ ବଳେ ବିଚକ୍ଷଣ ॥  
ହତିପଦ୍ମାଘାତ ହୈତେ ପ୍ରୋଗ ସଦି ଯାବ ।  
ଶୁଣିକା ଆଲୟ ଗେଲେ ପ୍ରୋଗ ହଙ୍ଗା ହୟ ॥  
ତଥାପିହ ନାହି ଯାଏ ଆଲୟ ତାହାର ।  
ଶାନ୍ତିମଧ୍ୟ ନିଷେଧ ଲେଖେନ ବାରଷାର ॥  
ଶାନ୍ତ୍ରେର ନିଷେଧ ମତେ ନାହି ହସ ଆସ ।  
ଆଚାର୍ୟ ବଲିଯା ଗିଯା କରେନ ମଞ୍ଚାଳ ॥  
ପୂରୋହିତ ଜୀବା ଧାର ଆଚାର୍ୟ ଆଳ୍ମାଳ ॥  
କି ଯତେ ଆଚାର୍ୟ ହସ ଚାହାଇଯା କଟିବ  
ଆଚାର୍ୟ ହଇତେ ଯାଇ ହଇଲ ଉପମିତି ।  
କାରଣ ବଲିଯା ଜୀବେରେନ ନିଷ୍ପତ୍ତି ।

ଜନକ ଯାହାର ଟାବେ ଅଣ୍ଟ କରି ଥିଲୁ ।  
 ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅବକ ହଟେ ନାହିଁକ ମଞ୍ଚମ୍ବ ॥  
 ଅମ୍ବ ଦିବୀ ଆପନି ଜନକ ବଳି ଡାକେ ।  
 ଆନନ୍ଦମେତି ଖୁଲୁ ମେଟୋ କ୍ଷମାତ୍ର ଥାକେ ॥  
 ଅକାରଣେ କାବଣ କୁବେନ ବିବେଚନା ।  
 ଏମତ ଉନ୍ନତ ଲୋକେ କେ କରିବେ ମାନ ॥

ନିଶ୍ଚିଆ କୋଳେର ବିଧି କରିଲ ସମ୍ମ ।  
 ନିଷେଧ କରିଲେ ଯାହା କୁନ ଦିଲ୍ଲୀ ସମ୍ମ ॥  
 କଲିତର ବିଧି ଲେଖେ ଦୂର୍ଗାସବର୍ଜନେ ।  
 ହୟ ନୟ ଆନ ଗିଯା ଭୟଦେଖେ ସର୍ବେ ॥  
 ନିଷେଧେ ମାନେର ବିଧି ବିରିତେ ନିଷେଧ ।  
 ଚକ୍ରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିନ୍ଦୀ ବଲେ ଯାହି ଭେଦ ॥  
 ମୋକେ ନିଷ୍ଠା କବେ ସଦି କୁନେ ନା ମେ ସବ ।  
 କିଛ ଆନ ଥାକେ ଯାଏ ମେ ହୟ ନୀରୁତ ॥

ଟଙ୍କେର ବାହିଗୀ ହୈଯା ଦେହେତେ ଚିତ୍ତକୁ ପାଇୟା ତଥନ ସମେନ କ୍ଷେତ୍ର ଆଛେ ।  
ଏଗତ ଅୟତନ କବେ ସଂଜାନ ବଲେ ତାଣେ ହୟ ନୟ ଜାନ ଶୁରୁ କାହେ ।  
ଅଜ୍ଞାନେ ଅଭେଦ କରେ କାରଣେର ଧର୍ମ ।  
ଡେହାତେଦ କିମେ ସାମ୍ଯ ନାହିଁ ଜାନେ ଶୃଷ୍ଟ ।

জাম হৈলো ভেদ যায় অভেদ তাহারে কয় ভেদাভেদ তথনি দে যায়।  
 ভেদাভেদ গেলে শেষে সৃষ্টি হব অময়সমে পুণা ধাপ কিছুই না রয়।  
 বাঞ্ছ কর্ষে ভেদাভেদ কখন না যায়।  
 আচএ শুকের লিপি মৌখিচ নিষ্ঠচ ॥  
 অমাগমাহ ॥ ভেদাভেদো সপদি গলিতো পুণাপাপে বিশীর্ণ  
 মায়ামোহো অযমধিগতো নষ্টসদেহবৃষ্টিঃ ।  
 শব্দাভীষ্টঃ তিঙ্গুণরহিতং প্রাপ্য তত্ত্বাবোধং  
 নিত্রেওণ্যে পথি বিচরতাঃ কো বিধিঃ কো নিষেধঃ ।  
 ইত্যাদি অক্ষয়চন

କର୍ମପାଶ କାଟୁ ଥାଇବ ତଥନ କୈବିଦୀ ହବେ ଯତନ କରିଯା କାଟ ପାଶ ।  
ଥାହେ କରୋ କୃତ୍ୟତି ଆମ ସାଧନେର ପ୍ରତି ଉପକାଳେ କର କର୍ମ ନାଶ ।

ଆକାଶରୂପ ବଚିଲେନ ପଥାବେର ଛନ୍ଦ ।

କୌଣସାର୍ଗ ଆଚାରିଲେ ଥାଇ କୃତ୍ୟବନ୍ଧ ॥

## ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପଇନ୍ଡ୍ରାଜନ ସେବା ।

## চিরঝৌৰ শৰ্মা

আহিশূৰ যে পাঁচ জন আকন্দ বাঙালীয় লইয়া আসেৱ, তাহাদেৱ মধ্যে দক্ষ একজন। ইনি কাঞ্চপগোত্রে লোক ছিলেন। টীহাৰ বৎশে ১৬ অম লোক আম প্রাণ হন এবং গ্রামীণ উপাধি লাভ কৰেন। গ্রামীণদিগন্কে বাঙালীয় গাঁঠি বা গাঁই বলে। ঘটকদেৱ কথাৰ বলিক্তে গেলে বলিক্তে হয়—কাঞ্চপগোত্রে বোল গাঁই। এই ১৬ গাঁইদেৱ মধ্যে চাঁটুতি গাঁইদেৱ ছয় থৰ বজালেৱ মিকট কৌলীষ্ঠ মৰ্দ্যাদা লাভ কৰেন। তাহারা আপনাদেৱ চট্টোপাধ্যায় বলিয়া পৰিচয় দেন। তাহারা কখনও দক্ষেৱ মোহাই দেন না।

আমাদেৱ চিরঝৌৰ শৰ্মা দক্ষেৱ মোহাই দিয়া আজ্ঞাপনিচয় দিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, তিনি বুলীম নন—চট্টোপাধ্যায় নন। কাঞ্চপগোত্রে আৱ যে পনৰটা গাঁই আছে, তাহাৰ কোনওটাৰে তাহাৰ জন্ম হইয়াছে। সেটা কোনু গাঁই, তাহা আমৰা জানি না। তবে চিরঝৌৰ ঝোতিয় ছিলেন, এটা ঠিক।

এই বৎশে ইংৰেজী ১৬০০ অক্ষেৱ কাছাকাছি কোন সময়ে কালীন্যান নামে এক ব্যক্তি জন্মগ্ৰহণ কৰেন। তিনি জ্ঞানিবশালৈৰ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি হাত দেখিয়া লোকেৱ ভাগেৰ কথা বি.ভে. পাবিত্রেন—হিন গোকেৱ অঞ্চলতি দেৰিয়াও তাহাৰ স্বতাৰ-চৱিত্ৰ এবং ভৃত-ভবিষ্যৎ একিতে পাবিত্রেন, হাত দেৰিয়া ভাগ্য গণমান নাম সামুদ্রক শাস্ত্ৰ। কাশীনাথেৱ উপাধি তিমা—সামুদ্রকচৰ্মা।

তাহার তিন পুত্ৰ ছিল—জাফেজ, বাঘবেজ, মহেজ। ইহাৰা সকলেই বৰি ও পণ্ডিত ছিলেন। বাঘবেজেৱ প্রতিভা খুব উজ্জ্বল ছিল। ইনি অনেক শাস্ত্ৰ পড়িয়াছিলেন। ইনি ভবানন্দ সিঙ্কান্তবাচীশেৱ ছাত্ৰ ছিলেন।

ভবানন্দ সিঙ্কান্তবাচীশ হৃপ্রদিল নৈবায়িক। শ্যামপাত্ৰেৱ হৃলগ্ৰহ তত্ত্বচিক্ষামণিৰ উপৱ ইন্দুমাধ শিরোমণি হে দীৰ্ঘিতি নামে টীকা কৰেন। তিনি তাহাৰ উপৱ প্ৰকাৰিকা নামে টীকা দেখেন। এই গ্ৰন্থ পণ্ডিতসমাজে ভবানন্দী নামে প্ৰসিক। ভবানন্দী বাঙালী দেশে বড় চলে না। চলে পশ্চিমে, চলে মহাভাৰতীয়েশে। মহাদেৱ পুষ্টাৰকৱ নামে একজন মহারাষ্ট্ৰদেশীয় পণ্ডিত, ভবানন্দীৰ উপৱ হুই টীকা দেখেন। একধানিৰ নাম—সৰ্বোপকাৰিণী। এখানি ছোট। আৱ একধানি বড় টীকা দেখেন, ইহাৰ মাঝ ভবানন্দীপ্ৰকাশ। ভবানন্দী বাঙালীয় চলিল না কেন? ভবানন্দেৱ টোল ছিল সৰুৰীপে। তিনি মুখোপাধ্যায় ছিলেন। বোধ হয়, তাহাৰ কুল ভাস্তুয়াছিল। কিন্তু তিনি ঘোৱ ভাস্তুক ছিলেন এবং তাস্তুক হইলে যাবা হয়—অত্যন্ত মাতাল ছিলেন। তাই নৰবৰীগেৱ পণ্ডিতেৱঁ তাহাকে স্থৰীগ হইতে তাভাইয়া দেন। ভবন তিনি কাটোৱা ও ইইহাটোৱ মধ্যে পৰাকীৱে মলাহাটী নামক হামে বাস কৰিতে থাকেৱ। তাহাৰ বৎশেৱ পোতা ও মৌহিতে মলাহাটী এককালে একেটা বড় পণ্ডিতসমাজ হইয়া উঠিয়াছিল।

বাঘবেজ নামা শাস্ত্ৰ পণ্ডিত ছিলেন এবং তাহায় অসাধাৰণ পৃষ্ঠিপত্ৰও ছিল।

তোহার পাদে যসিয়া এক শত জন লোকে এক শতটা কথিতা পাঠ কৰিল। তিনি প্রত্যোক্তৰে  
কথিতা হইতে এক একটি কথা সইয়া সূত্র এক শতটা কথিতা কৰিয়া দিলেন। এইটা  
তোহার অসুত ক্ষমতা ছিল। লোকে তোহাকে শতাবধান বলিত। সাধাৰণতঃ শতাবধান  
বলিতে যে এক শত বিবৰে মন দিতে পারে, তোহাকে ব্যাপৰ। পৰ পৰ এক শত লোক  
কথা বলিল—সেই কথা মনে কৰিয়া যে বলিতে পারে, তোহাকে শতাবধান বলে। কিন্তু  
যাববেশ্ট আৱ একজন শতাবধান। সমস্তাপৰণেও যাববেশ্টের যথেষ্ট ক্ষমতা ছিল।  
তিনি মানুজৰ সমস্তা পূৰণ কৰিতে পারিতেন। তিনি দুইখানি বই লিখিয়াছিলেন।  
একখনিই নাম অস্ত্ৰদীপ, আৱ একখনিই নাম রামপ্ৰকাশ। একখনি বৈদিকমন্ত্ৰের  
বই, আৱ একখনি সূত্ৰ। যন্ত্ৰের অৰ্থ না জানাৰ দৰণ যে সকল বৈদিক কাৰ্য কৰণও  
চলিতেছিল—তাহাতে অনেক গোল ছিল। সেই গোল দূৰ কৰিবাৰ — তিনি অস্ত্ৰদীপ  
লেখেন। এখানি বোধ হৈ, বৈদিকমন্ত্ৰের ব্যাখ্যা — সিকাঙ্গগ্ৰহ। রামপ্ৰকাশ ধৰ্মকাৰ্যৰ  
কালনির্ণয়েৰ বই।

ছই অন কৰি তোহার সহচৰে দুইটা কথিতা লিখিয়াছেন। প্ৰথমটা এই,—

অহং হৱিহৱঃ সিঙ্কেৱবলঘা সৱস্থতী।

সাক্ষাচ্ছতাৰধানভূমৰতীৰ্ণি সৱস্থতী॥

হৱিহৱ নামে তোহার কোন ছাত্ৰ বা বন্ধু ছিলেন। তিনি বলিতেন, সৱস্থতী হইতেই  
আমাৰ সিদ্ধিলাভ হইয়াছে। সেই সৱস্থতীও সাক্ষাৎ শতাবধানকূপে অবতীৰ্ণ হইয়াছেন।

আৱ একজন কৰি বলিয়াছেন,—

পুঁকপাহৰিলী সাক্ষাৎৰতীৰ্ণি সৱস্থতী।

জিতঃ শতাবধানেৰত্তো বিঝুনাপি বি জিঝুনা॥

সৱস্থতী পুৰুষেৰ নথ ভালবাসেন বলিয়া পুৰুষকুপে অবতীৰ্ণ হইয়াছেন। সেই — বিঝুও  
শতাবধানকে জয় কৰিতে পাবেন নাই।

তথামন্দ মিকাঙ্গবাগীশ ছাত্ৰ হইলেও তোহার সহচৰে এই প্ৰোকৰ্ষ বলিয়াছিলেন,—

অহং কোহপি দেবোহনবদ্যাতিবিদ্য-

কমৎকাৰধাৰামপাৰাং বিভূতি ॥

এ ছাত্ৰটা কোমও দেবতা হইবেন। ইহার পক্ষঙ্গনা কৰিবাৰ ধাৰা নৃত্ব বৰক  
ও চৰংকাৰ।

যাববেশ্টেৰ একটা পুত্ৰ হইয়াছিল। পিতা গানি দেখিয়া নাম রাখিলেন—যামদেৱ।  
তোহার জেঠা মহাশয় তোহাকে আদৰ কৰিয়া বলিতেন—জুমি চিৰজীৰ। তিনি জেঠাৰ  
হেৰো মামেই অসিঙ্গ হইয়াছিলেন। বালবকালে তোহার প্ৰতিভা হেৰিয়া অনেকেই সুখ  
হইয়া থাইত। তিনি পিতায় বিকট আৱ সমষ্ট শান্ত পড়িয়াছিলেন। আৰ প্ৰতিভাৰ  
অপৰিত শান্তেৰও তিনি অধ্যাপনা কৰিতেন।

তিনি অসিঙ্গকুপি বই লিখিয়াছেন এবং অনেক শান্ত বই লিখিয়া গিয়াছেন,—  
শ্ৰী, জ্ঞান, কাৰ্য, সার্চক, অসিঙ্গ, হৃষি ইত্যাদি। তিনি যশোবন্ধু বিহু নামক রাচ  
বৰষেৰ অবস্থন লভিয়াছেন শতাবধিত হইয়াছিলেন। এই যশোবন্ধু সিংহ চাৰৰ নামেৰ-

মেগয়ান হইয়া প্রভৃতি বশ ও অর্থ উপার্জন করেন। তখন মুশিনকুলি থাঁর আমাই বাঙালীর আধীনপ্রাপ্ত রাজা—নামে মাঝ মিলীর স্ববেদোর। ঢাকায়ও তখন একজন কৌজদার থাকিতেন। যশোবন্ধু তাঁহারই কাছে নায়ের ছিলেন। ১৬৬২ সালের পর কয়েক বৎসর খরিয়া শায়েস্তা থা বাঙালীর স্ববেদোর ছিলেন। তখন ঢাকা বাঙালীর রাজধানী। শায়েস্তা থাৰ সময় বাঙালীর আট মণি করিয়া চাউল টাকায় বিক্রয় হইত। এটা একটা মন্ত কথ। শায়েস্তা থা এই বাঙালীর স্বতি রক্ষার জন্য ঢাকায় একটা গেট নির্মাণ করেন ও তাহা বশ করিয়া দিয়া যান এবং বকিয়া দিয়া যান—আর যাহার রাজস্বকালে টাকায় আট মণ চাউল হইবে, সেই এই গেট গুলিতে পারিবে। ১৭৩০ খৃষ্টাব্দে যশোবন্ধুর নায়ের-মেগয়ানিয় সহয় আবাস টাকায় আট মণ চাউল বিক্রয় হয়। তাই তিনি মহা সমারোহে শায়েস্তা থাৰ গেট খুলিয়াছিলেন। এখনও ঢাকাৰ কেলার লোকে সেই গেট দেখাইয়া দেয়।

চিরজীব এই যশোবন্ধু সিংহের বাড়ীৰ পশ্চিম ছিলেন বা তাঁহার সভা-পশ্চিম ছিলেন। তিনি যে অলঙ্কারের বই লিখিয়া গিয়াছেন, তাঁহার নাম কাব্যবিজ্ঞাপ। কাব্যবিজ্ঞাপে তিনি সিংহভূপতিৰ নাম করিয়াছেন। কিন্তু বৃত্তরত্নাবলীতে তিনি যশোবন্ধু সিংহের প্রচুর জুতিগান করিয়াছেন। উদাহরণস্বরূপ আমরা একটা শোক তুলিয়া দিলাম। তিনি ৭২ খোকে শান্তিলিবিজ্ঞাপিত উদ্দেশ্যে লিখিয়াছেন,—

কোদণ্ডুরনিপত্তারিপুতনাসর্বাতিগর্ব প্রভো  
গোড় শ্রীষ্মৰবন্ধু সিংহ নিতরামাকর্ণহীকরণয়।  
যত্ত স্বয়ম্ভূতসূর্য গণান্তগণৈ তাঁখে গণোহক্ষেণক-  
বিঞ্চামো রবিভিন্ন গৈক্ষত্যনিতঃ শান্ত লিভিতীড়িতম্॥

তিনি তাঁহার কাব্যবিজ্ঞাপে জয়সিংহ নামক এক মৃপতিৰ উল্লেখ কৰিয়াছেন।

শোকটা এই,—

উপেত্য ত্রেতাতো নিষ্ঠচরণহানিক্রমমতঃ  
সমস্তাঙ্গেহোহভূদ্বলবতি কলাবেকচরণঃ।  
পুরস্তাৰদৈয়বং জয়নি জয়সিংহশিক্ষিতিপঞ্চে  
বচ্ছবৃচ্ছারঃ পুনৰভিনবাক্ষস্য চৱণঃ॥

এই জয়সিংহ বোধ হয়, জয়গুৰের রাজা। ইহার নাম ছিল—সেগুয়াই জয়সিংহ। জয়গুৰে ইহার রাজত্ব ছিল। এখনকার আলোচনার তখন তাঁহার রাজত্বকৃত ছিল। দেখোবাটোও তাঁহার রাজত্বকৃত ছিল। তাঁহার উপর তিনি বাসপ্রাদের সেনাপতি ছিলেন এবং প্রাণই নিলীলাতে থাকিতেন। কয়েক বার তিনি তিনি তিনি স্বরার স্ববেদান্তীও কৰিয়াছিলেন। চিরজীব বলিতেছেন,—তিনি জয়সান্ত কৰিলে ধৰ্ম যে সুগে সুগে এক একটা পা হাতাইয়াছিলেন, সেই সব কয়টা পা তিনি দৃঢ়ব কৰিয়া পাইয়াছিলেন। যে জয়সিংহ সহকে চিরজীব এত বড় কথা বলিলেন, তিনি যাঙালীর সাধারণ জৰিয়ার হইতে পারেন না। তিনি এই বড় জয়সিংহই হইয়েছে। জয়সিংহের মাঝ স্বৰূপ নিলীলাৰাজ্যৰ ছফাইয়া পড়িয়াছিল।

ইনি ১৭১৪ সালে দক্ষিণ হইতে অনেক বেদজ আক্ষণ আমাইয়া জয়পুরে অস্থমেধ **করিয়াছিলেন**। এই সময় বাঙ্গালী এক বৈদিক আক্ষণ জয়পুরনগর পুস্তন করেন। ইহার নাম বিদ্যাধীর। ইহার পূর্বে আমের জয়পুরের বাজানানী ছিল; আমের দ্বাই পাহাড়ের মাঝখানে একটা গলি। বাজা বড় হইলে গেধানে আর বাজানানী রাখা চলে না বলিয়া শেখান হইতে ৭ মাহল দূরে এই নগর স্থাপিত হয়। ইহা এক কৃষ্ণপুষ্ট ঢুমির উপর নির্বিত—চারি দিকেই জল চলিয়া হাইবার বন্দেবস্ত আছে। বাস্তাধাটের ব্যবস্থা অতি চমৎকার। এই নগর নির্মাণের সমে শঙ্গেই বোধ হয়, জয়সিংহের অস্থমেধ করিবার ইচ্ছা হয়। অস্থমেধ করিতে হইলে অস্থকে ত যথেচ্ছাদে বিচরণ করিতে ছাড়িয়া দিতে হয়। জয়সিংহ ত তাহা পাবেন না। তাই তিনি অস্থকে নিজের মণ্ডলের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন—দিলৌর লোকান্ব ধাইতে দেন নাই—যোগপুরের লোকান্বও ধাইতে দেন নাই।

জয়পুরের বাজা মানসিংহ সমষ্টেও চিরঞ্জীৰ অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন। মানসিংহ আক্ষণের সময় দিলৌর অপান ওমৰাহ ছিলেন। আহঙ্কারের ত তিনি যাথাই ছিলেন। তিনি দুইবার বাঙ্গালার স্ববেদাবী করেন। শেষবার প্রতাপাদিত্যকে দমন করিয়া দান। বাঙ্গালায়—বিশেষ আক্ষণ পশ্চিম মহলে—তাহার মথেষ্ট নাম ছিল। তিনি অনেককে অনেক ভূমি ইত্যাদি দান করেন। বাঙ্গালার পশ্চিমরাও তাহার অনেক গুণগান করিয়াছেন, তাহার নামে নিজেদের বই উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। চিরঞ্জীৰ তাহার সমষ্টে এই কৃতিতাতি লিখিয়াছেন,—

অদৈবায়ং প্রলয়জন্মধিত্যুভবেনোহপ্যবেলম্

অস্যাপ্যে ভূমতি পরিতো ভূগত্তর্যন্মিঃঃ।

ইথং কৌর্ত্তিকিত্তিপি! ভবতো জৈত্যাত্মবালে

ভূয়োভ্যঃ প্রসরতি সন্তাঃ ত্যক্তবাসঃ প্রযাদঃ।

মানসিংহ প্রায় এক শত বৎসরের পুরৈকার শোক হইশেও তখনও তাহার কথা লোকের নিকট প্রত্যক্ষে বস্ত ছিল।

চিরঞ্জীৰ তাহার কাব্যবিলাসে বিজয়সিংহ নামক এক বাজাৰ শুণেৰ কথা বলিয়াছেন। এই বিজয়সিংহ সমষ্টে আমৱা কিছু জানি না; তিনি বলিয়াছেন, মৃগমদ পাত্ৰ হইতে সৱাইয়া লাইশেও দেহন অনেক দিন পর্যন্ত তাহার গুৰু থাকে, সেইৰূপ বিজয়সিংহেৰ বৃত্ত্য হইশেও তাহার হৃত ভূহনবিকৃত ছিল।

চিরঞ্জীৰ **গুৰুত্বপূর্ণ ছিলেন**: তাহার স্বীকৃত লেখাপঞ্চা, তাহা পিতার নিকট হইতেই শৈব্য। তিনি পিতাকে শিবস্তুপ, বলিয়া আমে করিতেন এবং তাহা কষ্টকে বচ **বেহক্তি কৈছে আছেন** বলিয়া আবিত্তেন দ্বা: ১. মাধবচন্দ্ৰ নামে তাহার প্রেরণা আছে, তাহার প্রত্যেক সন্তোষ সর্গ-ক্ষম লোকে তিনি তাহার পিতার শুধুগান পরিবাহেন। কৃতিমি বচ বাপের ছেলে বলিয়া শুধু করিতেন—নিজেৰ কাৰ্যকে হোট বলিয়া পৰাই কৰিবেন। আমৱা বৰ্ষ-কলেৰ একটা শোক ভূগিয়া বিশাম,—

বৈতাবৈতমতাদিবিষয়বিধিপ্রাপ্ত ক্ষয়ক্ষতিতে।  
 ভট্টাচার্যশত্রুবধান ইতি খো গোড়োষ্ঠবোহত্তৎ করিঃ ।  
 বাল্যে কৌতুকিন তদাঞ্জলিচরণীবেন থা নির্ধিতা।  
 চল্পমূর্ধবর্ণিকেহ সমভূতচাসকঃ পঞ্চমঃ ॥

এই প্রোক্ত হইতেই বুঝা যাব, তিনি এই গ্রন্থানি তাহার পিতার জীবিতকালেই লিখিয়াছিলেন। তিনি ইহা কৌতুকবশতঃ বা বাল্যকালের চাপল্যবশতঃ লিখিয়াছিলেন। বোধ হয়, তাহার পিতা যখন কাশীবাস করেন, তখন তিনি সঙ্গে ছিলেন। পিতার কাশীপ্রাপ্তি হইলে তিনি নবজীপে ফিরিয়া আসিয়া এই গ্রন্থ প্রচার করেন। তিনি অতি বিনয়সহকারে নবজীপের পশ্চিতদিগকে এই গ্রন্থানি গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

বাগ্নৈবৈবননাদিবচনাবিন্দুমৌবাঙ্গল-  
 বীপ্ত্রাপ্তঞ্জনেরনেকদিবসং বারাগসীবাসিনঃ ।  
 বিদ্যাসাগরজাগরোজ্জতমত্তৰাব্যঃ মন্ত্রে কৃতি-  
 বিদ্যষ্টিঃ কৃপয়া কয়াপি সহস্রা মাঃসর্যমুংসজ্য তৈঃ ॥

ইনি ইহাতে যে বিদ্যাসাগরের উল্লেখ করিয়াছেন, তিনি কে, তাহা ঠিক বলা যাব না। বাঙালায় যত পশ্চিম ছিলেন, তাহার মধ্যে এক বিদ্যাসাগরের নাম স্মৃতিযাত, তিনি কলাপ ও উচ্চিত টীকাকার। কিন্তু তাহার কাজ মিলীত হয় নাই।

ইনি কাব্যবিলাসে শুক্রবিষয়া রচিত উন্নাহরণে শুক্র ব্রহ্মদেব ভট্টাচার্যের নাম করিয়াছেন। বোধ হয়, ইনি ইহার নিকট শুক্রশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ইহার মতে রঘুদেবের নিকট ইহারা অধ্যয়ন করিতেন, তাঁহাদের আর অন্ত গুরু উপাসন করিবার কোনও দরকার হইত না। ইনি লিখিয়াছেন,—

ইসৌ ভট্টাচার্যপ্রবরব্যুদেবস্তু চরণো  
 শরণো চিত্তাঞ্জনিৰবধি বিধাৰ স্থিতবস্তঃ ।  
 কিমন্যবাগ্নৈবৈপ্ত্রাপ্তঞ্জনে প্রভুজনেঃ  
 পরিষ্কৃতী বাচামুক্তলহৃনিৰ্বৰজন্ময় ।

ব্রহ্মদেব, জগদীশ তর্কালঙ্ঘারের সমসাময়িক লোক। ইনি অগদীশের ছাত্র ছিলেন। তাঁৰপাত্রে ইহার সেখা অনেকগুলি বই আছে।

চিরঙ্গীব শৰ্ম্মার একথানা কাব্যের নাম মাধবচল্প। গদ্যপদ্ময় কাব্যের নাম চল্প। এই চল্পের নামক শৈলীক। তাহার বাজধানী মুগ্ধ। তিনি একবায় মুগ্ধ। করিতে পিয়া-ছিলেন। মুগ্ধায় যে সকল পশ্চ লক্ষিত হয়, করি সে সকলের বেশ বর্ণনা করিয়াছেন। তাহাদের আকার, প্রকার, গতি প্রভৃতির বেশ বর্ণনা দিয়াছেন। কিন্তু তিনি বোধ হয়, কথমও মুগ্ধা দেখেন নাই—কথমও শিকার দেখিতে পারে নাই। তাহার আহে শিকারের আমোদ আমোদ পাই না। কিন্তু তবু তিনি জানোহারদের বেকণ প্রভৃতি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে আশচর্যা হইতে হব। “নহি কিকিমবিষয়ে শীমতাম্” এই মুগ্ধাদ্যাপারে শৈলীকেব সহচর ছিলেন, তাহার নাম সুবলম্বাপ। এ নাম শাবকা-

পুরাণাদিতে পাই না। মৃগয়ার বর্ণনায় আনোমারদের পরম্পর লড়াইয়ের বর্ণনাই বেশী। হাতীতে হাতীতে লড়াই, কুকুরে হরিণে লড়াই, সিংহে শূকরে লড়াই, বানরের উকুন খাওয়া—এই সকলই দেখিতে পাই।

অনেকক্ষণ মৃগয়া করিয়া শ্রীকৃষ্ণের তৃষ্ণা পাইল, তিনি এক ইন্দোর ধারে বসিলেন। মেধানে কলাবতী নামে একটী মেঘে শৌন করিতে আসিল। শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে দেখিলেন—কলাবতীও শ্রীকৃষ্ণকে দেখিল। উভয়ে উভয়ের মন চুরি করিয়া চলিয়া গেলেন।

শ্রীকৃষ্ণ মধুরায় পৌছিলে কিছুদিন পরে এক ব্রাহ্মণ আসিয়া তাহাকে নিমজ্ঞন করিয়া গেল—‘উড়িষ্যার রাজাৰ কন্তা কলাবতীৰ প্রয়োব। মেধানে অনেক হেশেৰ রাজা আসিবেন, আপনিও চলুন।’

প্রয়োবেৰ আসিয়াছিলেন বাঞ্ছালদেশেৰ রাজা, গোড়দেশেৰ রাজা, মিথিলাৰ রাজা, কাশীৰ রাজা, নেপালেৰ রাজা, দক্ষিণদেশেৰ রাজা, কাশ্মীৰেৰ রাজা ও মধুপুরেৰ প্রয়োব শ্রীকৃষ্ণ। প্রয়োবেৰ যাহা ফল, তাহা ত আনাই আছে। কলাবতী শ্রীকৃষ্ণেৰ কঠে মালা অর্পণ কৰিলেন—শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে লইয়া চলিলেন। বাঞ্ছাল রাজসন্দৈয়ে সঙ্গে তাহাব মুক্ত হইল। মেঘে জয়ী হইয়া তিনি মধুপুরে কিছুকাল কলাবতীকে লইয়া আমোৰ আঙ্গীদেৱ বসবাস কৰিতে লাগিলেন। এমন সময় মারদ আসিয়া তাহাকে দ্বাৰকায় ঘাইতে বলিলেন। তিনি দ্বাৰকায় গেলে কলাবতী ধিৱহে ছটফট কৰিতে লাগিলেন।

কিছুদিন পৰে তিনি এক হংসকে দৃঢ় কৰিয়া দ্বাৰকায় পাঠাইলেন, হংস কলাবতীৰ বিৱৰণেৰ অবস্থা বর্ণনা কৰিলে শ্রীকৃষ্ণ শ্রাকাশ কৰিয়া দিলেন—‘ভাবতথেও বড় রাক্ষসেৰ উপহৃব। আমি তাহা নিবৰণ কৰিতে চলিনাম।’ এই বলিয়া তিনি মধুপুরে কলাবতীৰ নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

তাহার আব একখানি বই বিদ্যোদ্দেশৰঙ্গী, ইহাতে আটটী তৰঙ্গ আছে। প্রথমটাতে কৰিব নিষ্ঠেৰ এবং বৎশেৰ পৰিচয়। ছিতীয় তৰঙ্গ হইতে গ্ৰহেৰ আৱস্থা। এক প্ৰতুৰ বাড়ীতে অনেক পণ্ডিতেৰ নিমজ্ঞন হইয়াছে। তাহারা কৃষ্ণে আসিতেছেন। অথবা আসিলেন বৈঞ্জনিক—মাক হইতে যাথা পৰ্যাপ্ত তিলক; সমস্ত শব্দীয়েৰ শব্দ, চৰ, গন্মোৰ ছাপ; হল্দে ছোপানো কাপক; গোৱা তুলসীৰ মালা; মুখে হৰিনাম। তিনি আসিয়া প্ৰতুকে আশীৰ্বাদ কৰিলেন,—‘নাৱায়ণ আসিয়া তোমাৰ চিত্তে আবিষ্কৃত হউন।’ তাহার পৰ বৈঞ্জনিক আসিলেন। তাহার যাথাৰ জটা, কোমৰে ব্যাত্রিচৰ, সৰ্বাঙ্গে বিজৃতি আৱ আধৰান! শৰীৰ কৃষ্ণকে ঢাকা। তাৰ পৰ শাক আসিলেন—মাথাৰ জৰাপুল, গোৱা মলিকা জুলেৰ মালা, সমাটে বৰুচক্কনেৰ তিলক, গায়ে চলন মাথা। তাহার পৰ আসিলেন হৰিহৰাদৈত্যবাদী—নৈহায়িক—নৈবায়িকেৰ হাত ধৰিয়া আছেন বৈশেবিক। প্রাণীয়—বীমাসৰক, বৈদাসিক, সাধা পণ্ডিত ও পাতঙ্গল পণ্ডিত, পৌরাণিক, জ্যোতিশিক্ষিক, কৰিয়াজ অহাশম্ভ, বৈঘাকুণ, অলঘাৰিক, নাস্তিক পৰ পৰ আসিলেন। বৃহাতিক বুটা বিহা পথ পৰিকাৰ কৰিতে কৰিতে এবং পাছে কীট পতঙ্গ মাৰা ধাই, এই কৰে সাৰ্বধৰ্মে পা কৈলিতে কৈলিতে আসিতে লাগিলেন। তাহার সক্ত

যুগ্মত—চূলশুলি উপজাইয়া ফেলা হইয়াছে। তিনি বলিতে নাগিলেন,—বঞ্চকেরা তোমাদের শিথাইয়াছে—দেবতাদের অর্চনা কর, প্রতিদিন জগ্নাস্তরে ভোগের পুণ্য কর, মহাযজ্ঞের হিংসা কর। এই সকল কথা তোমরা শুনিও না। যাতাতে প্রত্যক্ষ পদাৰ্থ নাই, এমন পথে তোমাদের এই বৃক্ষ যাঞ্চক অৰ্থাৎ ধৰ্ম সহকে তোমাদের বৃক্ষ কল্পনার বিষয় হউক। সকলে হাসিয়া উঠিল এবং বলিল,—এ চুরায়া পাপিষ্ঠ কে, কোথা হইতে আসিল? সে বলিল,—আমি পাপিষ্ঠ দুরাজ্ঞা, আর তোমরা তারী পুণ্যশীল—কেবল বৃথা পশ্চ হিংসা কর। মীমাংসক সম্পর্কে বলিলেন,—যজ্ঞে হত পশ্চ ঘৰ্ণে ঘৰ্ণ। তাহাতে দেবতাদের তৃপ্তি হয়,—যজ্ঞমাদের অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়। এমন বৈধ হিংসাকে তুঁঁ আন্তায় বল। নাস্তিক বলিল,—কি কুল, দেবতা কোথায়, যজ্ঞ কোথায়, জগ্নাস্তরই বা কোথায়? মীমাংসক বলিলেন,—এ কি, বেহ-পুরাদশাস্ত্রে যে মস্ত জিনিবের প্রশংসা আছে, তাহাকে তুঁ যি বিদ্যা করিতেছ?

নাস্তিক—বেদ ত বঞ্চকের কথা? তাহার আমাণ্য কি? পুরাণেই বা আমাণ্য কি? তাহার অভীন্নিয় বস্তুর কথা দিয়া! সমস্ত জগৎকে বঞ্চনা করে মাত্র।

মীমাংসক—কর্ম যদি না থাকে, কি কারণে লোক সুখ-দুঃখ ভোগ করে?

নাস্তিক—কর্ম কোথায়? কে দেখিয়াছে? কে সেই কর্ম অর্জন করিয়াছে? যদি বল, জগ্নাস্তরকৃত কর্ম, তবে তাহার আমাণ্য কি? সুখ-দুঃখাদি ত প্রবাহৰ্য্য। মাঝুষ কখন সুখ, কখন দুঃখ ভোগ করে, তাহার টিকানা নাই। বস্তুতঃ জগৎটাই অসং। আর বাহু কিছু দেখিতেছি, সমস্তই অম।

এই কথা শুনিয়া মীমাংসক চুপ করিয়া গেলেন। তখন বেদাস্তী আসিলেন। তিনি বলিলেন,—ঠিক বলিয়াছ, জগৎ মিথ্যা ঠিক। কেবল সত্য এক জ্ঞান আছেন। তাহাতেই যিন্ধা জগৎকে সত্য বলিয়া আম হয়। নাস্তিক বলিলেন,—বেশ, বেশ, তুমি ত আমার মতেই আসিয়াছ। তবে আবার একটা ত্রুটি কেন? তোমার ত্রুটি কিরণ?

বেদাস্তী—তিনি ক্ষিয়াইনি, নিবাকার, নিষ্ঠণ, সর্কণামী, তেজঃখনপ, তিনি পুরুষামৃল ও বাক্য এবং মনের অগোচর।

নাস্তিক—তবে আর যিথা? আকাৰশূল্ক ক্ষিয়াশূল্ক একটা ত্রুটি লইয়া কি করিবে?

এই কথা বলিলে বেদাস্তী চুপ করিয়া গেলেন। তখন লোকে নৈয়ায়িকের মুখের দিকে তাকাইয়া বলিল। নৈয়ায়িক পৰ্বতের বলিলেন,—তুমি আপনার মতটা আগে পরিকার করিয়া বল, তাৰ পৰ অন্ত কথা কহিও। যে কাণ্ডা, সে যদি বলে—তোমার চক্ৰ সুস্মৰ নয়, তবে লোকে কেবল হাসিবে। নাস্তিক ভাবিলেন,—আমরা যুজিখারা বৰ্ষণ করি। এ দেখিতেছি, ঝড় হইয়া আমাদিগকে উড়াইয়া দিতে আসিতেছে। কিছু ভাবিয়া বলিল,—আমাদের মত শোন—মাধ্যমিকদিগের শূন্যবাদ, যোগাচারদিগের ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ, সৌজাতিকদিগের আন্তকারুজ্ঞয়ে ক্ষণিকবাহার্থবাদ, বৈজ্ঞানিকদিগের ক্ষণিক বাহার্থবাদ, চার্কোকদিগের দেহাত্মবাদ এবং বিগৰুদিগের দেহাত্মিকত বেহ-পুরিমাণবাদ, আমাদের এই ছয়টা প্রথান। আমাদের সকলেই এই সিদ্ধান্ত—বৰ্গ নাই, নবক নাই, ধৰ্ম নাই, অধৰ্ম নাই, এ অগতের কৰ্তা, হৃষি, কর্তা কেহ নাই। অক্ষয় তিনি আমা-

নাই। দেহ তিনি কর্মফলভোগী কেহ নাই। সমস্তই যিধ্য।। এঙ্গলিকে যে সত্ত্ব বলিয়া মনে হৈ, সে কেবল মোহ। অহিংসাই পরম ধৰ্ম, আদ্যপ্রসীড়ন যথা পাপ, অপরাধীমতাই মুক্তি, অভিমুক্তি বস্তু ভক্ষণের নাম স্বর্গ।

তার্কিক উপহাস করিয়া বলিলেন,— যদি তোমার প্রত্যক্ষ তিনি আৱ প্ৰমাণ মা থাকে, তবে তুমি যথন বিদেশে যাও, তখন তোমার স্তু বৈধব্য আচৰণ কৰক ; কেন না, বিদেশগত আৱ মৃত, এই দুই জনই অৱৰ্ণন বিষয়ে তুল্য।

মান্ত্রিক বলিলেন,—মৃতেৱ পুনৰ্বাব দৰ্শন হয় না। কিন্তু যে বিদেশে গিয়াছে, তাহাৰ পুনৰ্বাব দৰ্শনেৰ সম্ভাৱনা আছে।

তার্কিক জিজ্ঞাসা কৰিলেন,—কিৰণে সম্ভাৱনা আছে ? সে যথন বিদেশে গিয়াছে, তখন মা-আচের দিকেই সম্ভাৱনা বৈশী। তাহা হইলে, কেন শোক না হইলে ?

মান্ত্রিক—প্ৰজাদিৰ দারা বধন খন পাওয়া দায়, তখন কেন তাহাৰ জন্ত শোক কৰিবে ?

তার্কিক—তাহা হইলে প্ৰজাদি পড়িয়া অহুমান কৰিয়া লইতে হইবে ত ? তবে অহুমানও ত প্ৰমাণ দাঢ়াইল, এইৱেগে খনও প্ৰমাণ বলিয়া দীকার কৰিতে হইবে ; কেন না, যদি আপ্তবাকে তোমার বিশ্বাস না থাকে, তবে চিঠিতে তোমার বিশ্বাস কি ?

মান্ত্রিক অত্যন্ত কূৰু হইয়া বলিলেন,—মানিলাম, খন ও অহুমান প্ৰমাণ হইল। কিন্তু তাহাতে দৈৰ্ঘ্যমিকি হয় কি কৰিয়া ?

মান্ত্রিক যদি অহুমান ও শব্দকে প্ৰমাণ বলিয়া যামিলেন, তাহা হইলেই ত তিনি হারিয়া গেলেন। তাহাৰ আৱ মে সত্ত্বাব বথা কথা উচিত নহে। কিন্তু চিৰজীব শৰ্মা তাহাকে দিয়া আৱ কথা কহাইয়াছেন।

এইৱেগে মান্ত্রিক প্ৰতি পদেই হাতে এবং হারিয়া একটা মূল্য প্ৰয় তোলে। সকল কথায় সে হারিয়া গেল। তখন সত্ত্বার যিবি প্ৰতু ছিলেন—তিনি প্ৰথম বৈগ্ৰাহিককে, তাহাৰ পৰ মৌমাঙ্গকে, তাহাৰ পৰ সাংখ্যমতবাকীকে, তাহাৰ পৰ যোগবাকীকে আপন আপন মৃত বাক্ত কৰিতে বলিলেন এবং অস্ত অস্ত দৰ্শনেৰ সহিত যে যে বিষয়ে তাহাদেৱ বিদান আছে, তাহা বাখ্যা কৰিতে বলিলেন ; যোগশান্তিৰ তাহাৰ মৃত বাখ্যা কৰিলে পৰ লৈব বলিলেন,—ধোগীকে মুক্তি দিবাৰ কৰ্তা খিব। বৈকৰণ বলিলেন,—না, যিষু। তাহাৰ পৰ রামাইত আসিয়া বলিলেন,—রাম। তখন তিনি অনে ঝগড়া বাধিয়া গেল। যাবে আৱ একজন আসিয়া বলিলেন,—ম, না, মুক্তি ত রাখা দিবেন। এইৱেগে চাৰ পাঁচ অনে খুব তাৰ-বিতৰ হইতেছে, এমন সময় একজন সৰ্বশান্তিবিহী পণ্ডিত সত্ত্বাব প্ৰবেশ কৰিলেন। অচু তাহাকে জানিলেন, তাহাকে অভ্যৰ্থনা কৰিয়া বিচারেৰ মৌমাঙ্গা কৰিয়া দিতে বলিলেন। তিনি মৌমাঙ্গা কৰিলেন,—হিৱি ও হৰেৱ অবৈত জানই মুক্তিৰ কাৰণ এবং উপসংহাসে বলিলেন,—

যে চাঞ্চলো মূৰমভিজতায়াৎ  
শৰীৰতেজাহাপি জেমাহঃ।  
তেবাং সমাধানকৃতে হৰেণ  
দেহার্জিধাকী ইহিৱপ্যকারি।

এই বইএ চিরঙ্গীৰ শৰ্মা লোকায়ত, দিগন্বর জৈন, আৱ বৌদ্ধদেৱ চাৰি মাৰ্খণ্ডিক সম্মানায়কে এক কৱিয়া তৃলিয়াছেন। তিনি লোকায়তদেৱ জৈনদেৱ মত পথ ঝাঁট দিতে দিতে যাইবাৰ কথা বলিয়াছেন। কিন্তু তাহাৰা একগ কথনও কৱিত না। তাহাদেৱ মত যথাৰ্থ নাস্তিক। কেন না, যাহাৱা পৰকাল মানে না, তাহাৱাই অকৃত নাস্তিক। লোকায়তেৱা পৰবোক মানিত না। কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈন উভয়েই পৰবোক মানে। তাহাদিগকে লোকায়তদেৱ সহিত এক কৱা ভাল হয় নাই। যদি বল, উহাৱা সকলেই নিৰীক্ষণ; সেই জন্ম নাস্তিক বলিব,—তাহা হউলে সাংখ্যবাদী এবং মীমাংসকবিগকেও নাস্তিক বলিতে হয়। চিরঙ্গীৰ ঘনে কৱিতেন—যাহাৱা বেদ মানে না, তাহাৱাই নাস্তিক।

দৰ্শন শাৰীৰ সমষ্টে বিদ্যোন্তবিজ্ঞীতে যে সমস্ত কথা আছে, তাহা দৰ্শন শাৰীৰ চঠি বইএর অপেক্ষা অমেৰ বেশী। চঠি বইএ এক এক দৰ্শনেৱ সিকাঙ্গগুলি মাত্ৰ পাওয়া যাব—অন্ত দৰ্শনেৱ মতেৱ খণ্ড-বণ্ণন পাওয়া যায় না। চিরঙ্গীৰ ছফ্টই দিয়াছেন। তাহাতে চিরঙ্গীৰেৰ বই সাধাৰণেৰ খুব উপবেগী হইয়াছে এবং মাট্যাকারে ও একটু বসাল ভাবায় শেখা বলিবা ইহা সাধাৰণেৱ নিকট খুব যিষ্ট লাগে। প্রায় এক শত বৎসৰ পূৰ্বে শেওড়াবাজাবেৱ রাজা কালীকৃষ্ণ দেৱ বাহাদুৰ এই প্ৰথানিৰ একটী বাজালা তর্জনা কৱিয়াছিলেন, তর্জনা অখন আৱ পাওয়া যাব না—কিন্তু বৃক্ষদেৱ মূলে উনিষাছি, তিনি আৱও বসাল ভাবায় তর্জনা কৱিয়াছিলেন—পড়িবাৰ সময় লোকে হাসি ধামাইতে পাইত না। এইকগ আমাদেৱ অদেশী বইএৰ এখন যদি পোচাৰ হয়, তাহা হউলে বাজানীকে এগম আৱ দৰ্শন শাৰীৰে জলে পৱেৱ দ্বাৰে তিক্ষণ কৱিতে ধাইতে হয় না।

শ্ৰীহৰঞ্জন শাস্ত্ৰী।

## ବର୍ଜବୁଲି

[ ୧ ]

ବର୍ଜବୁଲି ବାଙ୍ଗାଳାର ଏକଟୀ ଉପଭାଷା । ଉପଭାଷା ହିଁଲେଣ ହିହା କଥନଟି କଥ୍ୟଭାଷା ଛିଲନା । ବର୍ଜବୁଲି ମୂଲତଃ ମୈଥିଭାଷା ହିଁତେ ଉଚ୍ଚତ ହଟୋଲେଓ, ହିହା ବନ୍ଦମେଶେ, ବାଙ୍ଗାଳୀ କବିର ହଜେ ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଳାଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଆଖ୍ୟାୟ ଓ ରମଣ୍ୟରେ ପୁଣ୍ଡ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯାଇଲି ବଲିଯାଇଇ ହିହାକେ ବାଙ୍ଗାଳାର ଉପଭାଷା ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରା ହିଯା ଥାକେ । କେହ କେହ ହିହାକେ ମୈଥିଭାଷାର ଅଞ୍ଚଳୀକ୍ରି କବିତେ ଏବଂ କବିରାଜ-ପୋବିନ୍ଦାମ ପ୍ରଭୃତିର ପରମକେ ମୈଥିଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ନିରଶନ ଅନୁମ ଗଣ୍ୟ କରିବି ଚାହେନ । ଏଟ ଚେଷ୍ଟା ଭାଷିମୂଳକ, ଏବଂ ଅତ୍ୟାକ୍ରମ ଆପଣିଜନକ । ବର୍ଜବୁଲି ମାହିତ୍ୟ ବାଙ୍ଗାଳା ମାହିତ୍ୟରେ ଏକଦେଶ ।

ପୂର୍ବଭାଗରେ ମୂଲମାନ ଶାମନେବ ଅଧିମ ଅବଶ୍ୟ ମିଥିଲା ॥ ତୀରଭୂତି ପରେଶ ବର୍ଜବୁଲି ମାହିତ୍ୟ ବାଙ୍ଗାଳା ଅଧିମେ ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟାପନକୁ ଆକ୍ରମ ରାଖିଥାଇଲି । ମେହି କାରମେ ମଧ୍ୟ ଓ ବର୍ଜବୁଲି ସଥିନ ହିନ୍ଦୁଭାତିର ଓ ଭାଙ୍ଗଣ୍ୟମଧ୍ୟକାର ଅତୀବ ଦ୍ଵାରିନ ଯାଇତେଇଲି, ତଥମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ରାଜାର ଶାମନେ ମିଥିଲାଯ ଭାଙ୍ଗଣ୍ୟମଧ୍ୟକାର ଅଧିପ ଉଚ୍ଛଳ ହିଯା ଜଣିତେଇଲି । ପରେ ସଥିନ ଦୁଇନି ଅନେକଟା କାଟିଆ ଗିଯାଇଁ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରିପୁର ଓ ମୟୋପ ପ୍ରଭୃତି ବାଙ୍ଗାଳାମେଶେର ପ୍ରଧାନ ଅଧିନ ଶିକ୍ଷାକୁଳକୁ ମଂକୁତବିଦ୍ୟାର ଆଶୋଚନୀ ଅବାଧେ ହିଁତେଇଁ, ତଥନ ଓ ବାଙ୍ଗାଳା ଦେଶ ହିଁତେ ଅଧୀନବିଦ୍ୟା ଛାତ୍ର ତାହାର ଶିକ୍ଷା ମୟୋପ କରିବାର ଜଣ, ଅଧିବା ନୟାଙ୍ଗାମଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଯ ଜଣ, ମିଥିଲାଯ ଯାଇତ, ଏବଂ ତଥା ହିଁତେ ଅଭ୍ୟାସ ଶାନ୍ତର ମହିତ ବିଦ୍ୟାପର୍ତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ମୈଥିଭାଷ କବିର ଗାନ କଟୁଷ କରିଯା ଆସିତ । ଏଇ ଗାନଗୁଲି ତଥନକାର ହିମେ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗାଳୀର ନିକଟ ସଥେଟ ଆକ୍ରମ ହଇଯାଇଲି, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସ୍ଵରକାଳ ପରେଇ ବାଙ୍ଗାଳୀ କବି ଭାଷା-ମୈଥିଭାଷାକୁ ଏହି ଗାନଗୁଲିର ଅଭ୍ୟକରଣେ ଗାନ ବା କବିତ ରଚନା କରିତେ ଆରଜ କରିଗ । ମେହି ତାଙ୍କ-ମୈଥିଲିର ଆଦିମ କୁଣ୍ଡ । ଏହି ବ୍ୟାଧାର—ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଜବୁଲିର କୁଣ୍ଡ—ମହାପ୍ରଭୁ ଚିତ୍ତକୁରେବେର ଜମ୍ବୁର କିଛୁ କାଳ ପରେଇ ସଂଘଟିତ ହଇଯାଇଲି ବଲିଯା ମନେ ହୟ; କାରମ ସତ୍ୱର ଆମା ଯାଏ, ତାହାତେ ମନେ ହୟ ଯେ, ଯାହମେବ ଧୋଏ, ଧଂଶୀବଦନ ପ୍ରଭୃତି ଚିତ୍ତନୟବେର ଅଭ୍ୟକରି ଏହି ଉପଭାଷାର ଅଧିମ କବିଦିଗେର ଅନ୍ୟତମ । ଆମାମ ଏବଂ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାତେଓ ଏହି ସମସେ ଏହିକଥ ବର୍ଜବୁଲିର କୁଣ୍ଡ ହଇଯାଇଲି । ମହାପ୍ରଭୁ ଯାହା କୁମିରା ପ୍ରେସେ ରାମାନନ୍ଦେର ମୁଖ ଆଜ୍ଞାନନ୍ଦର କବିରାଜିଲେନ, ଯାଏ ରାମାନନ୍ଦେର ମେହି ବିଦ୍ୟାତ ପର “ମହିଲି ରାଗ ମନ୍ଦର ତେଜ” ହିହାର ପ୍ରମାଣ ।

ଏହି ଭାଷାର ‘ବର୍ଜବୁଲି’ ନାମକରଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ହଇଯାଇଲି । ଯହାପ୍ରଭୁର କୁଣ୍ଡ ଏବଂ କିମ୍ବାରିମେ ମିଥାରମିଶାଲିମେର ହଜେ ଏହି ସାହିତ୍ୟର କୁଣ୍ଡ ଏବଂ ବିଦାର ହୟ । ମେହି ହେତୁ ଏହି ଭାଷିକ୍ଷମ ବିଦ ପୁରୀ ମହାପ୍ରଭୁ ଏବଂ ତାହାର ଅଧିନ ଅଭ୍ୟକରିଲେର କୁଣ୍ଡ ଏବଂ କବିରାଜିଲେର କବିରୀଳା । ଶେଷୋକ୍ତ ଶିଥିଟି ଏହି ସାହିତ୍ୟର ଅଧାନକ୍ରମ ବିଦ୍ୟାତ

হওয়াতে এই ভাষার 'অজবুলি' আথবা প্রচলিত হইল। অজবুলির সহিত মধ্যম অঞ্চলের আধুনিক কথ্যভাষা 'অঙ্গভাষা'র কোন সম্বন্ধ নাই। তবে মানা কান্দণে অজবুলির মধ্যে কিছু কিছু হিন্দী শব্দ ও কথ প্রবেশ করিয়াছে।

যে সময়ে অজবুলি ভাষার উৎপত্তি বা স্থিত হয়, সে সময়ের মৈধিল ও বাঙালীভাষার মধ্যে পার্থক্য এখনকার অপেক্ষা খুবই কম ছিল। স্বতন্ত্রাং মৈধিলভাষা তখনকার বাঙালীর নিকট থেকে স্বীকৃত হইয়েছিল। অথচ মৈধিল ভাষার তখনও বিশেষ-বিশেষণ শব্দের অস্ত্য অ-কার লোগ পাও নাই। এই জন্য প্রতিযন্ত মাত্রা-বৃক্ত কবিতা রচনা—যাহা তাঁকালিক বাঙালীর সন্তুষ্পন্ন ছিল না—তাহা এই ভাঙা-মৈধিল অজবুলিতে সন্তুষ্পন্ন হইয়াছিল। এই প্রতি-মাধুর্য ও সংস্কৃতকীর্তি-অঙ্গামিতার অন্যান্য এই কল্পিত ভাষার সাহিত্য সাহিত্য তথনকার দিনে শিক্ষিত। অর্ধশিক্ষিত এবং বৈকল্প ভজ্জন-সমাজে অতোন্ত আদৃত হইয়াছিল। কল্পিত ভাষার যে উচ্চমরণের সাহিত্যস্থল সন্তুষ্প, এবং কল্পিত ভাষারও যে মানবসমন্বয়ের চরণ আশা-আকাঙ্ক্ষার অভিব্যক্তি অসন্তুষ্প নয়, তাহা এই অজবুলি হইতেই প্রয়োগিত হইতে পারে।

[ ১ ]

অজবুলিতে সংস্কৃত ( তৎসম ) শব্দের প্রাচীয় অত্যধিক। শক্তিহীন কবিদিগের হস্তে এই তৎসম শব্দ-বাহুণ্য ক্ষানে স্থানে ভাবপ্রকাশের বিলক্ষণ বাধা করাইয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ছন্দের শুরুকে অনুপ্রাপ্তের বাসারে তরঙ্গিত করিয়া তুলিয়াছে। ইহার মধ্যে দুটী একটী কথার অর্থ সাধারণ লোকের না জানা ধাকিলেও তাহাতে আসিরা যাব না, কারণ ছন্দের মুস্তাচপলতা এবং ভাষার [ প্রতি-মাধুর্য ভাষার ] মনকে সম্পূর্ণ ভাবে কাড়িয়া লইয়াছে। উদাহরণ-স্থলে কবিতাজ গোবিন্দসামের এই কবিতাটি উল্লেখ করা যাইতে পারে,—

নম-নমন-চন্দ চন্দন-গুৰু-মিন্দিত-অথ ।

জন্ম-জন্ম-কমু-কক্ষ মিন্দি সিকুৱ ॥

শ্রেণ-আকুল গোপ গোকুল-কুলজ-কামিনি-কন্ত ।

কুল্ম-রঞ্জন-মজু-বজুল-কুলমন্দির সন্ত ॥

গুণ-মণ্ডল-বলিত-কুণ্ডল উড়ে চুড়ে শিখণ্ড ।

কেলি-তা-ওব-জাল-পণ্ডিত বাহ-বণ্ডিত-গুণ ।

কঞ-গোচন কলুষ-যোচন অবগ-বোচন-ভাব ।

অমল-কোমল-চৱণ-কণসন-নিলুর গোবিন্দসাম ।

সংস্কৃত ( তৎসম ) শব্দের পরেই প্রাকৃত ( অর্ধস্তৎসম ) শব্দের বাইল। অবশ্য এইকল অর্ধস্তৎসম শব্দের প্রয়োগে তৎকালীন ভাষারও কিছু কম ছিল না। তবে অজবুলির অর্ধস্তৎসম শব্দের মধ্যে অনেকটা অংশ যে হিন্দাজৰোধে তৎসম শব্দের বিকল্পি থাটিত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সংস্কৃত এবং আকৃত-অপকৃত সাহিত্যের প্রত্যায় অজবুলির উপর বরেষ্ট পদ্ধিয়াছিল। এক হিমায়ে প্রতিক গেলে এই সাহিত্যের মধ্যে মিলই

প্ৰাচীন ভাৰতীয়-আৰ্যা (সংস্কৃত-প্ৰাচুৰ) নাহিয়েৰ ধাৰাৰাহিকতা বাঙালীয় অক্ষম রহিয়া গিয়াছে।

অক্ষুলিতে বৈদেশিক শব্দেৰ মধ্যে কেবল এই কাৰণী অক্ষুলি প্ৰচলিত আছে। আৱ তাৰাৰ অযোগও ক্ষয় অৰ্পণীয় সংস্কৃতৰ সমন্বেৰ কথিতাত্ত্বেই বেশী দেখা যায়। বিদ্যাপতিৰ জ্ঞানাত্মক আৱে দ্রুই একটা কাৰণী শব্দ আৰুৱা যায়।—

কৰজ, খত, কলম, বোত ( মোয়াত ), কাগজ, বোকান, মানিল, কিতাব, ওয়াজ ( অওয়াজ ), মুহৰ ( মোহৰ ), মহল, বাজাৰ, মাফ, মফৰ, কাশান ( = মচ ), কুলুম, সৱম, কষ, নালিশ, বালিশ, লীক ( জিহ ), আতৰ, গুলাব। ‘মুহৰ’ শব্দটীৰ নামধাৰুক্তপে অযোগ আছে।

## [ ৩ ]

অক্ষুলিতে অ-কাৰেৱ তিনি রকম উচ্চারণ ছিল,—(১) সংস্কৃত, যেমন ‘অক্ষ’ শব্দেৰ আদিশৃঙ্খিত ‘অ’, অথবা ইংৰাজী ‘hot’ শব্দেৰ ‘o’ ; (২) বিশুভৰণ ( খুব ক্ষুব আ-কাৰেৱ শত ) দেখম ইংৰাজী ‘but’ শব্দেৰ ‘u’ ; (৩) অতি সংক্ষিপ্ত ( অৰ্কমাজা ) শব, যেমন ইংৰাজী ‘about’ শব্দৰ ‘a’ ; এই তিনি রকম উচ্চারণেৰ মধ্যে প্ৰথম দুইটা-ই সংপ্ৰচলিত, এবং ইইৰ মধ্যে পৰম্পৰারে অদল-বদল ক্ষেত্ৰেই ইইতে পাৰিত। তবে দ্বিতীয় উচ্চারণ বাঙালী ভাষাৰ একেবাৰে না ধোকাৰ দক্ষণ প্ৰথম উচ্চারণটীৱই পৱে প্ৰাধান্য দিবাইয়া যায়। তৃতীয় উচ্চারণ খুব বিশেষ হৰে ভিন্ন গাওৰা যায় না, যেমন,—

“ভাগবত-শাস্ত্ৰগণ ঘোষেই ডক্টিন”;

“অঘন-কমল-চৱন-কিশোৱা-মিলহ-গোবিন্দমাস”।

আ-কাৰেৱে তিনি রকম উচ্চারণ ছিল,—(১) দীৰ্ঘ, (২) ক্ষুব, এবং (৩) বিশুভৰণ অ-কাৰেৱ শত। আ-কাৰেৱ তৃতীয় প্ৰকাৰ উচ্চারণ হইলে অনেক ক্ষেত্ৰে লিপিতে অ-কাৰেৱ শেখা হইত। যথা,—

“বনি বনযাল আৰাহু ( পাঠাকৰ ‘অজাহু’ ) বিলিপিত”;

“কাখন বনন রকময় আৰতৰণ ( পাঠাকৰ ‘অভৰণ’ )”।

ই-কাৰ এবং ঈ-কাৰেৱ দুই রকম উচ্চারণ ছিল,—(১) ক্ষুব, এবং (২) দীৰ্ঘ। ইয়ে ই-কাৰ ( ঈ-কাৰ )-এৱ উৰাহৰণ,—

“কাজি-দয়ন দিন যাই”;

“উৰুত-গৌম সৌম নাহি অহুভুব”।

দীৰ্ঘ ঈ-কাৰ ( ঈ-কাৰেৱ )-এৱ উৰাহৰণ,—

“দেই বতন শুন লেয়লি চোৱি”

“উজত-গৌম সৌম নাহি অহুভুব”।

উন( উন- ) কাৰেৱে সেইজন দুইটা উচ্চারণ,—( ১ ) ক্ষুব, ধৰা,—

‘শ্ৰেষ্ঠুষ্টৰ্মুখণ-ভাবাবলি’;

“সমাজন-কৰণ-কৰণ তাৰকত”;

( ୨ ) ଦୀର୍ଘ, ସଥା,—

“ପ୍ରେସପ୍ରାବର୍ଦ୍ଧନ-ନବଘନଙ୍କପ”;

“ଅକ୍ଷୟ ଅଧିକ ଯାହୁଲି ଶୁଣ”।

ଅ-କାରେବ ଦୁଇ ଷ୍ଟକାର ଉଚ୍ଚାରଣ—( ୧ ) ତ୍ରୁଷ, ସଥା,—

“ଶୋ ରମେ ଭ୍ୟାମି ଅବଶ ଅହିମଙ୍ଗଳ”;

( ୨ ) ଦୀର୍ଘ, ସଥା,—

“ବିଦ୍ୟୁଳ-ପୁଲକ-କୁଳ-ଆକୁଳ-କଲେବର”।

ଅ-କାରେବ ଦୁଇ ରକ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ—( ୧ ) ତ୍ରୁଷ, ସଥା,—

“ଆପନ କରମ-ଶୋଯେ ଡେଲ ବନ୍ଧିତ”।

“ମଦନ-ହିଲୋଲେ ତୋ ବିଶ ଶୋଲତ”;

( ୨ ) ଦୀର୍ଘ, ସଥା,—

“ରୁଦ୍ର-ଗୁମି-ଗଣ-ମନ-ଶ୍ରୋହନ-ଧାମ”।

ଅ-କାର ଏବଂ ଓ-କାର ଆବାର ଅନେକ ସୟମ ଅଞ୍ଚଳେ ବ-କାରେର ହୁଲେ ବ୍ୟବହର ହେଲାଛେ।

ସଥା,—

“ଶତନ-ଶନ୍ତିର ମାହା ଦୈଟାଳ ଶୁନ୍ଦରୀ

ସଥି-ମନ୍ଦେ ରନ-ପରଥାଜୀ ( ପାଠାକୁଳ-‘ପରଧାପ୍ର’ )”

“ଦାରିଦ୍ର ଘଟ ତାର ପାଖିଲ ହେମ”।

ଅଞ୍ଜୁଲିର ସାଙ୍ଗମନ୍ତ୍ରି ଆଶ ବାଙ୍ଗାଲାରେଇ ମତ ; ବିଶେଷତ କେବଳ ଏଇଶୁଣିଲେ—  
ସକାରେର ସାଧାରଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ଛିଲ “ଗ,” କିନ୍ତୁ ଇହାର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ( ବିଶେଷତ : ଅର୍ବାଚୀନ ଅଞ୍ଜୁଲିତେ ) ମେଘ ଯାଏ । ଛ-କାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ କରକ ହୁଣେ ମ-କାରେର ମତ ଛିଲ ବଲିଆ ବୋଧ ହେ ।  
ଶ-କାର ଓ ମ-କାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଞ୍ଜୁଲିତେ ଏକକାର ହେଇ ଯାଏ ନାହିଁ । ଅଞ୍ଚଳେ ବ-କାର  
ଏବେଯାରେ ଲୁଣ୍ଠ ହସ ନାହିଁ ; ଏକଟା ମହାଶ୍ରୀଗ ଅନୁମାନିକ ( ହୁ = ନୁହ ) ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ ।

[ ୫ ]

ଅଞ୍ଜୁଲିର ତନ୍ମୂଳ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦସ୍ୟ ଶର୍କରାଳିର ଘର୍ଯ୍ୟ ଅନେକ ହୁଲେ ଅନ୍ୟରେର ବ୍ୟାକ୍ୟ ଦେଖା  
ଯାଏ । ଏହି ଅନ୍ୟ-ବାତ୍ୟାମ ଶୁଣନ୍ତଃ ଏହି ପ୍ରାକ୍ତରେର,—

ଅ-କାର ହୁଲେ ଅ-କାର :—

( ୧ ) ଆଦ୍ୟ । ସଥା,—ଅଧାର ( ଆଧାର ), ଅବେଶିତ ( ଆବେଶିତ ), ଅଗୋରଳ  
( ଆଗୋରଳ ), ଅରାଧଳ ( ଆରାଧଳ ) ।

( ୨ ) ମଧ୍ୟ । ସଥା,—କଳ ( କାଳ ), ପରାଳ ( ପାରାଳ ), କହିନୀ ( କାହିନୀ ),  
ମଧ୍ୟାମନ ( ମଧ୍ୟାମନ ), ମଧ୍ୟାଇ ( ମଧ୍ୟାଇ ), ଟହନି ( ଟାହନି ), ଲାଗେ ( ଲାଗେ ), ବଚାମ  
( ବାତାମ ) ।

( ୩ ) ଅଞ୍ଚଳ । ସଥା,—ବାଲିକ ( ବାଲିକା ), ବାଧ ( ବାଧା ), ମାଟ୍ଟ ( ମାଟ୍ଟା ),  
ଲୋଚନକାର (-କାରା), ଗଜ ( ଗଜା ), ପାହକ ( ପାହକା ), ଲୋହକ ( ଲୋହକା ), ମେବ ( ମେବା ),  
କାନ୍ଦମ ( କାନ୍ଦମା ) ।

ଆ-କାର ଓ-କାରର ବିପର୍ଯ୍ୟତ—

ସଥୀ—ସମୁନ (ସମୁନ), ମାଧୁର (ସମୁର), ଉପାୟ (ୱୁପାୟ), ଗାଢ଼ (ଗଢ଼)।

ଆ-କାର ହେଲେ ଆ-କାର—

ସଥୀ,—ବକାନ (ବକନ), ମୟାନ (ମୟନ), ବୟାନ (ବୟନ < ସନ୍ଦନ), ଶୟାନ (ଶୟନ), ଶ୍ରତାନ (ଶ୍ରୁତନ), ଚାତୁର (ଚତୁର)।

ଇ-କାର ହେଲେ ଇ-କାର—

ସଥୀ,—କଚ (କଚି), କୀତ (କୀତି), ପ୍ରୀତ (ପ୍ରୀତି), ଛବ (ଛବି)। ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୟକ ଭାରତୀୟ ଭାଷାଭାଷାର ନିରମାତ୍ରଗତ ।

ସ-ଫଳାର ହେଲେ ଇ-କାର—

ସଥୀ,—ଲାବଣୀ (ଲାବଣୀ), ଭାଗୀ (ଭାଗୀ), ମନ୍ତନ (ମନ୍ତନ), ମାଧି (ମାଧିକା), ମିତି (ମିତ୍ୟ), ମାଫଲି (ମାଫଲା), ମତି (ମତୀ), ଶେଖ (ଶେଖ <ଶେଳ+ଖଳୀ), ମଧି (ମଧ୍ୟ), ବାକି (ବାକା), ମୁଖଧି (ମୌଖିକା)।

ବିପ୍ରକର୍ମ—

ହୃଦ ବ୍ୟକ୍ଷନବର୍ଷ ପ୍ରାରତ୍ତ ବିପ୍ରକର୍ମ ବା ବିଶିଷ୍ଟ ହସ, ଏବଂ ‘ଆ’, ‘ଇ’ ଏବଂ ‘ଟୁ’ ବିପ୍ରକର୍ମ ସରଜଣେ ବ୍ୟବହାର ହସ ।

‘ଆ’—ମନେହ (ମେହ), ପରାତ (ପାତଃ), କରମ (କର୍ମ), ଭରମ (ଭରମ), ତୀଗନ (ତୀକ୍ଷନ), ତସମ (ତସ୍ମ), ମାରଗ (ମାର୍ଗ), କଲେଶ (କ୍ଲେଶ), ଭଗନ (ଭଗ୍ନ), ଉନ୍ନତ (ଉନ୍ନତ), ମିତକାର (ମୀତକାର), ବିରକ୍ତି (ବିରକ୍ତି), ଚରବନ (ଚରବନ), ଥୁମ (ଥୁମ), ନୟତନ (ନୟତନ) ବରଜ (ବର୍ଜ), ଦୈରଜ, ଦୀରଜ (ଦୀର୍ଘ), ଶ୍ରତି (ଶ୍ରୁତି)।

‘ଇ’—ଶରିର, ସାହିମି (ଲାଜୀ), ହରିଥ (ହର୍ଥ), ପରିହଳ (ପର୍ହଳ), କିରିତି (କୌରିତି) ମରିଯାଦ (ମର୍ଯ୍ୟାଦା) ।

‘ଟୁ’—ଶୁଦ୍ଧ (ଶୁକ୍ର), ପୁତ୍ର (<ପୁନୁପ<ପୁନ୍ପ), ପଦ୍ମ (ପଦ୍ମ), ମୁଦ୍ରା (ମୁଦ୍ରା) ।

[ ୫ ]

ହୃଦୟ-ବ୍ୟକ୍ଷନର ଏକଟିର ଲୋଗ ହସ, ଏବଂ ପୂର୍ବହରେର କଟିଂ ଦୀର୍ଘତା-ପ୍ରାପ୍ତି ହସ ।

ସଥୀ,—

ଧିକାର (ଧିକାର), ଉଚ୍ଚ (ୱୁଚ୍), ବିଛେଦ (ବିଛେଦ), ଉତ୍ତର (ୱୁତ୍ତର), ଉତ୍ତପ୍ତ (ୱୁତ୍ତପ୍ତ), ଉନ୍ନତ (ୱୁନ୍ନତ), ଉସତ (ୱୁସତ <ଅସତ>), ଅରତ (<ଅରାତ><ଅନରତ>), ମାଧୁନ (<ମାଦୁନ<ମାଧୁମ>) ମିହି (ମିହି), ସୁରି (ସୁରି), ତୁଥି (ତୁଥି), ଉଥ (ୱୁଥ୍), ଉତ୍ତମ (ୱୁତ୍ତମ୍), ଉତ୍ତେଶ (ୱୁତ୍ତେଶ), ଇତ୍ୟ (<ଇତ୍ୟ<ଇତ୍ୟ>), ପଲବ (ପଲବ), ଦୁଲହ (ଦୁଲହ୍), ଉଲାସ (ୱୁଲାସ୍), ଉନିହ (ୱୁନିହ), ହିର (ହିର), ହିଲୋକ (ହିଲୋକ) ।

‘ম’ বাজীত কোন স্পর্শবর্ণের পূর্বে থাবিলে ‘শ’, ‘য’ কিংবা ‘দ’ আছেই লুপ্ত হয়। যথা,—

নিচয় ( নিচ্ছয় ), নিচুপ ( নিচুণ ), নিচল ( নিচল ), নিকঙ্গ ( নিকঙ্গ ),  
নিকঙ্গহ ( নিকঙ্গহ ), খনত (< খন ), অটৈরী ( অটৈরী ), উঠ ( উঠ ), নঠ ( নঠ ), দিঠি  
( দৃষ্টি ), শাতি ( শাতি ), দ্রুত ( দ্রুত ), শুধু ( শুধু ), অধির ( অধির ), খল ( খল ),  
থেহ ( থেহী ), ধাবর ( ধাবর ), দিপার ( দিপার ), পরথাব ( প্রথাব ) খোর ( < খোক )  
বিধুরল ( < ধুবি + ল ) ।

‘ধ’, ‘ঘ’, ‘থ’, ‘দ’ এ ‘ত’ পদব্যব্যাস হিত হইলে অনেক সময় ইহাদের স্থানে ‘হ’ হয়।  
যথা,—

সহিনি ( = সধিনি ), দেহ ( দেহ ), পাতন ( পাথুণ ), লহ ( লধু ), মাহ ( মাধ ),  
সুমাহ ( সুমাধ ), বিহি ( বিধি ), পসাহন ( প্রসাধন ), মাহ (< \*মাথ < মধু ), শোহ ( শোভ ), দুলহ  
( দুলভ ) :

আবিস্তিত না হইলে স-কারের স্থানে কচিং ‘হ’ হয়। যথা,—মাহ ( মাস ), পুতু  
( < \*পুনপ < পুন ), উচাহ ( উচ্চাস ) ।

প্রবর্মধ্যহিত স্পর্শবর্ণের কচিং লোপ ও তৎস্থানে ঝ-ধ্যাতির আগম হয়। যথা,—

কনহ ( কনক ), কাভিয ( কাভিক ), মাঘর ( মাগর ), মাঘর ( মাগর ), মহক ( মুগাক )  
রহনি ( রজনি ), বধন ( বদন ), মহমত ( মধমত ) ।

দ্রুই একটি স্থলে ‘গ’ ও ‘দ’-এর বিপর্যয় দেখা যায়। যথা,—

তাপি ( = পলাইল, পলাইয়া ) এবং তাজি ; ভিজি ( = ভিজিয়া ) এবং ভিগি ; ভাপি  
এবং ভাজি ।

মৈধিলভাসাতে ‘ধ’-কারের উচ্চারণ ‘গ’-এর সত্ত ছিল বলিয়া ব্রহ্মবুদ্ধিতে আছেই  
স-কারের স্থলে থ-কার দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—গাউথ ( গোথ ), দোথ ( দোয় ),  
রোথ ( রোয় ) । স-কারও কচিং অঙ্গ শব্দের প্রভাবে ‘ধ’ হইয়া গিয়াছে। যথা,—তরফি  
( < তফ )— ; হরথ (< হৰথ )’ এই শব্দের প্রভাবে ।

ঝ-ফলাব প্রাপ্তই শোপ হয়। যথা,—চন ( চঞ ), গাহক ( গ্রাহক ), অনত ( অঙ্গত ),  
গুণগাম ( গুণগ্রাম ), প্যাগ ( প্রয়াগ ), পহরি ( অহরী ) ।

ছন্দের অসুরোধে কথনও কথনও সংযুক্ত ‘ন’, (কচিং ‘ঠ’ এবং ‘ঝ’ ) লুপ্ত হয় এবং  
পূর্ববর্তী ঘৱবর্ণকে আহমাদিক করিয়া দেয়। যথা,—

কাতি ( কাতি ), তাতি, তুরাতি ( আতি ), আগ ( অথ ), নিন ( < নিঙ , নিঙ্কা < নিজা ),  
মুন্দ ( = মুন্দ < মুন্ডা ), বিছ ( বিশু ), সঁচার ( সকার ), কচুক ( কচুক ), পাতুর ( আস্তুর ),  
পাতি ( শাতি ) ।

ছন্দের অসুরোধে কথনও কথনও শব্দাখণ্ডের লোপ হয়। যথা,—

মুক্ত ( মক্তুন ), আন্দে ( আনন্দে ), অবগান ( অবগাহন ), শ্রীতম ( প্রিতম ), অগু  
( অগু ), বিহু ( বিহু ), অক ( অকথ ), আত ( আতথ ), অঙ্গ ( অঙ্গথ ), সুরশ ( সুরশন ),  
গহ ( গহন ), অঞ্চলি ( অঞ্চালিক ) ।

[ ৬ ]

অজ্ঞালিতে শব্দের বহুবচনের স্বতন্ত্র রূপ নাই। বহুবচন করিতে হইলে সাধাৰণতঃ—‘সব’ এই শব্দের প্রয়োগ হয়, নতুন বহুবচনক কোন তৎসম শব্দের সহিত সমাম কৱিতে হয়। যথা,—

সবী সব (=সধীৰা), হাম সব (=আগৱা); সব সখী যেলি (=সধীৰা যিলিয়া);  
সো সব দিন (=সেই দিনগুলি); সো কি কহব ইহ সথিনি-সমাজ (=সধীদিগকে);  
ঘাম-কুল (=বৰ্ষবিন্দু সকল) সঞ্চক; শুক-পিক-শারিক-পাঞ্চি; সহচৰি-কুল; সথিগুণ;  
যুবতি-নিকৰ; রঙিমী-যুথ; ভৱব-জাল; পক্ষ-গুল; বিজ-কুল; কোকিল-বৃক্ষ; সখি-মালা;  
অলি-পুঁজি; আৱতি-ব্রাণি; সহচৰি-মণ্ডলি।

কারক ছফটি—কর্তা (প্ৰথমা), কৰ্ম-সম্প্ৰদাম (ছিতীয়া-চতুর্থী). কৰণ (ভূতীয়া),  
অপাদান (পঞ্চমী), সহক (ষষ্ঠী) ও অধিকৰণ (সপ্তমী)। প্ৰথমাৰ বিভক্তি—‘-এ’, তবে  
অধিকাখে ক্ষেত্ৰেই বিভক্তিৰ লোপ দেখিতে পাওয়া যায়। ছিতীয়া-চতুর্থীৰ বিভক্তি—  
‘-এ’, ‘-কে’; ‘-ক’, ‘-কি’; বিভক্তিৰ লোপও বিৱল মহে। ভূতীয়াৰ বিভক্তি—‘-এ’, ‘-হি’  
‘-হি’, ‘-মে’ (-মে); বিভক্তিৰ লোপও কচিং দেখিতে পাওয়া যায়। পঞ্চমীৰ বিভক্তি—  
‘-হি’, ‘-হি’, ‘-মো’, ‘-মে’, ‘-তে’ (-তে); বিভক্তিৰ লোপও কচিং দেখা যায়। ষষ্ঠীয়াৰ বিভক্তি—  
‘-ক (-কা)’, ‘-কি’, ‘-কে’, ‘-কো’, ‘-কৰ’, ‘-ৱ’। সপ্তমীৰ বিভক্তি—‘-এ’  
‘-হি’, ‘-হি’, ‘-ও’, ‘-য়ে’, ‘-গি’; বিভক্তিৰ লোপও বিৱল মহে।

## প্ৰথমা

বিভক্তিহীন প্ৰথমা—সুলি, মাৰ্খন তুহে অহুয়াগী; পোৱিলদম্বাস  
কহই অৰ না শুনিয়ে স্টৰ্কেত-চুল্লমৌ-বিসাল (কৰ্মবাচো কৰ্মে প্ৰথমা); জল বিছ  
জন্মচৰ্ম মিমিথ মা জীৱ। চৰকোৱা অমিথা বিছ তিলেক না পীৰ।

বিভক্তিগুৰু প্ৰথমা—দূৰে রহ পুটে; ঝৱলি-সমাজে তোহারি শুণ  
যোৰই; কিশোৱা-অলৱুজ-চন্দনলে দণ্ডিই।

ভূতীয়াৰ বিভক্তি—‘হি’, ‘-হি’ অনেক সময় প্ৰথমাৰ প্ৰযুক্ত হইয়া থাকে। যথা—  
মাজহি যাক অবশ কক অহ; ভৱকভহি যেলি; যৱথক বেদন অলৱহি  
আনত। এই বিভক্তিৰ সহিত অনেক স্থলে অবশ্য নিশ্চয়াৰ্থক অবাব ‘হি’ একীভূত হইয়া  
পিলাছে।

## ছিতীয়া-চতুর্থী

ছিতীয়া(-চতুর্থী) ‘-এ’ বিভক্তি প্ৰথমা—সপ্তমী বিভক্তি হইতে আপিৱাছে—  
যে দল, কাহে কৰাসি অলুক্তাপ্তি; গীতবাসে মোছই জ্বাই-চুৰ্ম-আটেৰ, মাথৰ  
বহিলে কি সাধবি স্টোৰ; যাহে শিৰ সোঁপি কোৱ পৱ শৃঙ্খিহে সো যদি কজ  
বিপৰৈবৈত; মাৰ্খনৰ বিনতি কৰাবি যোৰ।

‘ক’, ‘-হি’, ‘-কে’ প্ৰত্যুতি বিভক্তিগুলি প্ৰকৃতপক্ষে চতুর্থী (সপ্তমান) বিভক্তি,  
অহুয়া পথে বিতীয়াতে প্ৰযুক্ত হইয়াছে। সেই অতি অচেতন-বৰ্ত-বাচক থৰে এই বিভক্তিৰ

শ্ৰোগ হয় না। বথা,—ভূয়া ভাবে ( শুলে ‘ভাবে’ হলে ‘ভাবে’ আছে; ভাবা শৈলেই অসমীয়ান গাঠ ) —— দেই খোঁও। প্রাচীন বৈবিলভাষায় চতুর্থী বিভক্তি ছিল—‘-কএ’, ‘-কই’, ‘-কে’ [ অৰুজু স্বনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পৃঃ ১৩ ]

উদাহৰণ,—**C**পোবিলন্দহাস্টক কাহে উপেধি ; ক্লাইক পরিহৱি ; মৃত্যু-  
বচনে প্ৰযোগই ক্লাইক ; ক্লাইকে খুল হায়াই ; বহুল সম্বিজ্ঞানিক বাত।

বিভক্তি-হীন ভূতীয়া-চতুর্থীয় প্ৰযোগ,—তোহে মোগলু ক্লাই ; বৰ ঝোড়ি রাই  
প্ৰথমি কফ ক্লেচৰী ; না যাইহ মো পিকা ; ঘাকৰ দেহলী ক্লেচৰি গোড়াইলি ;  
লো কি কহয ইহ সম্বিজ্ঞ-সম্বাজহ।

### ভূতীয়া

‘-এ (-এ)’ সংস্কৃত ভূতীয়া একবচনেৰ বিভক্তি ‘-এন’ হইতে আসিয়াছে ; ‘-হি’  
সংস্কৃত সৰ্বনামেৰ সপ্তমীয়াৰ প্ৰক্ষেপ ‘-শিন’ অধৰা পূৰ্বতৰ আদি আৰ্�ণাতামাৰ ( সপ্তমীৰ ) ■  
‘-ধি’ অভ্যৱ হইতে আসিয়াছে ; ‘-হি’ সংস্কৃত ভূতীয়া বহুবচনেৰ বিভক্তি ‘-তিঃ’ ও বজীৱ  
বহুবচনেৰ বিভক্তি ‘-নাম’ এই দুইবৰে সংশোগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে [ অৰুজু  
স্বনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পৃঃ ১১, ১২ ]। ‘-মে’, ‘-মেঁ’—‘সমষ্ম’  
এই সংস্কৃত অধ্যয় হইতে আসিয়াছে ; ‘সঞ্চে’ শব্দেৰও ভূতীয়াৰাচক প্ৰযোগ বিৱল নহ,  
তবে ইহা পঞ্জীয়তেই বেশী অৰুজু হইয়া থাকে। বাবুলাৰি কাৰেৰ ভাষাৰ ‘সমে’-ও  
এই ‘সমষ্ম’ হইতে আসিয়াছে।

উদাহৰণ,—বাহিৱে ভিক্ষিটৰ না তেৰি নিছ দেহ ; শূতলি মাগৰি আপোন-  
কাজে ; ইচ্ছিতক্ষিতেৰ দুই মৰ কহই ; ক্লান্তস প্ৰেম বাচাই ; সম্বি  
স্তক্ষেত্ৰ পৃছত প্ৰেমকি বাত ; মুখ হেৰি ক্লান্তসেঁ সাবেৰে লুকাইল ; ক্লেচি  
নিখাৰত গোৱি ; ক্লিন্সছি নিয়গম বাধে ; চ্লন্দাৰলী স্তক্ষেত্ৰ বিলসই মাধৰ।

বিভক্তিহীন ভূতীয়া বিভক্তিয় প্ৰযোগ—শীভু কিমে ভৌতিহি। মো ভিগি আওল  
শোঙ্গন-মেছু।

### পঞ্জমী

‘-হি’, ‘-হি’ ভূতীয়া হইতে আসিয়াছে ; ‘-তে (-তে)’ (<সংস্কৃত-অ+হি’, বা  
‘-অ+হি’) সপ্তমী হইতে আসিয়াছে। ‘-মে’ (-মে), ‘-মেঁ’, ‘-সঞ্চে’, ‘সঞ্চ’, এইগুলি  
সংস্কৃতে ‘সমষ্ম’ হইতে আসিয়াছে।

উদাহৰণ,—ক্লুণ্টসে বিকলে বহাৰ ; অগুল মালতিমাল ক্লিস্টসেঁ উতাৰি ;  
শীমক্ষেত্ৰ (-শীয়া হইতে) চৰকত ; ক্লুণ্টহি বাহিৱ ভেল ; ■ বাধি বাধা  
বিলিম্বসেঁ। বগি তেজই ভীধন ঘাত ; ক্লোন্টহিঁ ঝোৱি উবৰি পুন হৃদিৰি চললি  
তেজি বৰুৱাৰ ; ক্লুন্ট স্তক্ষেত্ৰ ভেলি বহাৰ ; শ্লেষহ স্তক্ষেত্ৰ উঠল ; ক্লুন্টে  
লিবিংৰ ঘৰ আওয়ে।

বিভক্তিহীন পঞ্জমীৰ ইই একটা উদাহৰণ আজো যাই,—তেজে অৰুজু-ক্লুণ্ট তিথ  
হীৰ লেৱহ ; অৰুণহগল পথৰে পোাঙ্গল।

ষষ্ঠী

‘-ক’ : হাতৰক দৱশণ আপৰক কূল ; কুঁড়ুক মাহ ; অকরিপত্ৰক চিত্ৰক বেথ ; ছুছুক প্ৰেম নাহি তুগ ।

‘-কি (-ৰী)’ : সুন্দৰভৰ্তি বীৰী ; অকৰুণদৃশ্যালকি লোতে ; অধৰ্মৰ্ত্তি পানে ; আচৰ্মৰ্ত্তি ঘাস ; কেচৈৰ্ত্তি মাস ; কুলিৰ্ত্তি রিতিমিতি ।

‘-কে’ : জন্মকেৰ কৃপ ; বেলিকেৰ লাগণি ; রংজান্মুলন্দনিকে শোভা ।

‘-কো’ : প্ৰিয়াটকা ।

চুইটা হুলে ‘-হক’ বিভক্তি পাওয়া যাব । যথা,— কুনিহক ঘামণ ; নিবিহক বছ । ‘-হ-ক’ < সহৃদ ষষ্ঠী বিভক্তি ‘-ক’ + অজ্ঞালি বিভক্তি ‘-ক’ ।

‘-কৰ’ : পিঙ্কাকৰ ; টৈশৰসুতাকৰ ; ছুছুকৰ কেলি দৱশক আখে ।

কচিৎ বিভক্তিহীন ষষ্ঠী গৰ পাওয়া যাব । যথা,— পহিল সমাগম কাণ্ডা-কাল ; গোবিন্দদাস তঁহি পৰশ না ভেলি ; দশাদিন ছুকুকৰ্ত্তন একদিন সুসনক ।

মন্ত্ৰী

‘-এ’ : বাঢ়ে (= বাছতে) ; ছিটো ; চূড়ে ।

‘-হি (-হি)’ : অনহি না ডাওত আন ; মণিৰহার-তৱিনী-তীৱ্রহি হৃচ-কনকাচল ছাই, ঐছে উপত ভৱে গোপতে রাখবি তব গোবিন্দদাস বশ গাব ; গোল্লহি আন্দাহি কৰল পয়ান ।

‘-হ’ : ঘাহে বিশু আগৱে লিঁদহুঁ না কীৰসি ; চিতুহুঁ ; কুৰহুঁ ।

‘-মে (-মি)’ [<সংস্ক ‘-মিম’] : জন্মত্বে ; কোত্তিমে ; কালিমিম-কুলত্বে ; অনমি অনমি ( বমে খৰমে ? ) ; পিৰিমুলসাজিম ( পিৰিধৰ-সাজিমে ? ) ।

অজ্ঞালিতে বিভক্তিহীন সন্তুষ্টীগদেৱ ঘৰেট প্ৰৱোগ আছে । আটীন মৈধিল তাৰাতেও ঝৈঝৈ আয়োল ছিল [ ঝৈঝুক হনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পৃঃ ৪৪-৪৬ ] ।

উদাহৰণ,— যাকৰ দেন্তকলিস ইজনি গোচালি ; পাপি রহল কুচ আপি ; পৰু যিলৰ তুয়া কান ; বাকি বাখত গুন পেতু ; শ্ৰেষ্ঠছুবী নাচে লস্তীকালপত্ৰী ; অদৰে কৰালিকা দৃঢ়লি রাই ; বগটে দৃঢ়াওল কৃতি গহ প্ৰেলী ।

[ ১ ]

অজ্ঞালি সৰ্বনামৰ বাবলা কৃপ নাই । ‘সব’ এই শব্দেৰ অছপ্রযোগ আৰা বহুবচনেৰ পৰিকল্পনা দৰ্শাৰ হয় । ‘হামৰা’ অচৰ্তি ■ বাবলাৰ অহুবচনে অৰ্থাতীন অৰ্থ-তাৰিকে চুকিয়া দিবলৈ ।

## সর্বনাম : উভয় পুঁজি

প্রথম। হাম (হম); হামি (হমি) [ < হম + আমি ] ; নিলি জাগৰি হামি ; হমি পলটি বৈঠক ; হামেম : কামসামেরে ঘৰব হামে ; ঝুটেম (অৰ্বাচীন অঞ্চলিতে চতুর্থী হইতে আসিয়াছে) : মুখে কঘল ; ঝুঁওত (বাঙালি হইতে অৰ্বাচীন অঞ্চলিতে গৃহীত) : মুঝি জানহ ; মোঁ : কঘল মো তোঁয়।

বিতীয়া-চতুর্থী। মোঁলি : অকপটে কহবি ন বকবি মোঁয় ; ঝুঁড়েুৱা : মুখে কেজল কান ; চঞ্চল নথমে হেৱি মুখে শুলুৱী ; মোঁকে : ঘোহে ধনি তেজব ; সজনি কাহে মিনকি কৰ মোহে ; হামেম : কাম্বাইসি হামে ; হামে হেৱি ; হাম্মা : কঠাখে নেহাইত হামা।

তৃতীয়া। মোঁলি : মিলব মোঁয় ; মোঁকে : ধদি মোহে না মিলব সো বৰৱামা ; হুমে : ওহি দিবদ হমে মধুৱা-সমাগম-পছহি দৰশন ভেল।

ষষ্ঠী। অভুয় ( < সংস্কৃত ‘ভৃম’—পশ্চিমা অপ্রত্যক্ষ হইতে ) ; মেঁকেৱ ( হিন্দী হইতে ) : বন্দিৰে অব ভুই চল যেৱে কান ; মোঁলি ; মোঁকেৱ : ঔচন শাম বিছ ঘোহৰ পৰাগ ; মোঁলি ; হামালি (হমালি) ; হামালি (হমালি) ; মোহুৱি ; মোঁলি (মোহি) : মৱযক বেদন জানসি মোৱ ; মোঁ : তৈখনে হৱব মো চেতনে ; হামলা (?) : চিৰ ধৰি পিয়ৰ অধৱৱস হামলা ; হামলক : হামক মন্দিৰ যব আগৰ কান।

সপ্তমী। মোঁকে (?) : এ সথি হেৱি রহল মোহে ধন।

## সর্বনাম : মধ্যম পুঁজি

প্রথম। কুচ, কুচি ; তোঁ ; তোঁই ; কুচে, কুচে।

বিতীয়া-চতুর্থী। কোঁক, কোঁকি ; তোঁক, তোঁকে, কুচে।

তৃতীয়া। তোঁকে : তোহে যিলাম্ব ; কুচা : পছ মিলব তুয়া কান।

ষষ্ঠী। কুচা, কুচি : কি খনে তুয় সনে লেহ কৰল হে ; তোঁকে ; কুচাক ; কুচেক ; কুচালি, কুচেকলি ; তুহি কৰ বীতহি ভীত অব পাওল ; তোঁকা : হন্দুৱি মেহি পলটি দিটি তোৱা ; তেকা, কেকি, কেকে ( হিন্দী হইতে আগত ) : কেৱে বৃহাত্ব ভিখ হাম লেহব।

সপ্তমী। তোঁকে : ধিক ■ সো ধনি তোহে অহৱাগ ; কুচে : ইন্দুৱি, মাখব তুহে অহৱাগী ; তোহালি (?) : হামালি বিশোৱাস তোহালি।

## সর্বনাম : প্রথমপুঁজি ( সাধাৰণ )

প্রথম। সে ; সো ( পশ্চিমা অপ্রত্যক্ষ হইতে ) ; সেহ ; সেকি ; সোঁলি ; কুচ (?) ।

বিভীষণ-চতুর্থী। সো, সোহি; ভাঙ্গি: তহি পুন হেরি; ভঙ্গি; ভাঙ্গে  
ভাঙ্গ: অতএ সেঁগল তছ তাহ; যাৰক-বৰাঙ্গিত ও নথচন্দ্ৰ কাম গোঘত তাহ রে।

বিভীষণ। ভাঙ্গ: সারধি লেই মিলাইব তায়।

বঢ়ী। ভাঙ্গ; ভাঙ্গকু; ভঙ্গু (< সংস্কৃত 'ভঙ্গ'—পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে);  
ভঙ্গিক, ভঙ্গিক (সমানসূচক,—ঙাহার): অহুখন উচ্চিক সমাধি।

সপ্তমী। ভাঙ্গে; ভঙ্গু; ভাঙ্গি; ভঙ্গি, ভাঙ্গ।

সর্বনাম: প্রথমপূরুষ (বিদ্র)

প্রথম। উঙ্গ; ও, ওঙ্গি, ওঙ্গি; উঙ্গিশ (সমানসূচক=উনি): উহি  
নিৱাপদ গৌৱিক দেবি; ওঙ্গ।

বিভীষণ-চতুর্থী। উঙ্গে: উহে কি তেজিয়ে রে।

বিভীষণ। উন্মসে (হিন্দী হইতে)।

বঢ়ী। ওৱ; উঙ্গিক, উঙ্গিক, উঙ্গিকে (সমানসূচক=উহার);  
উন্মকি (ঐ, হিন্দী হইতে): উন্মকি শোহে গলে বনমালা।

সপ্তমী। উন্মহি [পথমা (?)] : ইনকে কৌণ উনহি অবলম্ব; উন্মত্তে  
(হিন্দী হইতে): শাঙ্গের চীৰ্ত উনত্তে নাপিএ।

সর্বনাম: প্রথমপূরুষ (অদৃব)

প্রথম: এ; ইহ; এহ; এতহঁ; এতনি (?); ইতহো (?)।

বিভীষণ-চতুর্থী। এতহঁ।

বঢ়ী। আঙ্গু (< সংস্কৃত 'অঙ্গ'—পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে); আঙ্গুক; উঙ্গিক  
(সমানসূচক,—ইহার); ইন্টকে, ইন্টকি (ঐ, হিন্দী হইতে)।

সর্বনাম: সহস্রবাচক

প্রথম। শ্বে; শ্বেহ; শ্বো (পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে); শ্বোহি; শ্বোহি।

পঞ্চমী। শ্বাষাণ্সে (হিন্দী হইতে)।

বঢ়ী। শ্বাঙ্গু (সংস্কৃত 'ঘন্ত'—পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে); শ্বাঙ্গুৰা; শ্বাঙ্গ,  
শ্বাঙ্গক; শ্বাঙ্গক, শ্বাঙ্গক (সমানসূচক,—ঝাহার); শ্বাঙ্গকু; শ্বাঙ্গে।

সর্বনাম: প্রশবাচী

প্রথম। কেকহ, কেকহ; কেো (পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে), কেোহি;  
কেোলে: দেৱত মূকারত বোনে। কেোল; কি, কিকেজ (কৌটো) (অচেতন  
বুবাইতে)।

বিভীষণ-চতুর্থী। কি (অচেতন ■ বুবাইতে বিভীষণ); ককাঙ্গ: কাহ না  
ইগোৰি; ককাঙ্গক; ককাঙ্গি, ককাঙ্গে; ককাঙ্গ, ককাঙ্গ।

সপ্তমী। ককাঙ্গ (সপ্তমী হইতে)। উপমা দেৱৰ কাহ।

ষষ্ঠি। কাছ ( <সংস্কৃত 'কস্ত' ) সকলি ঐছন হোয়ে অনি কাছ ; অকাছ ; অকাছক ; কাছকে ; কানুক (?) ; কচ ; কাছে।

সপ্তমী। কাঁচা ; কাঁচে।

সর্বমাত্র। কিম্বাবিশেষণ

উভয় ও মধ্যমপূর্ক ভিন্ন সকল সর্বমাত্র হইতেই কিম্বাবিশেষণ পদ নিষ্পত্ত হয়। এইগুলির অধো কতবগুলি প্রকৃতপক্ষে কারক পদ ( যথা,—কেঁতে, কেঁজিও, কাঁচে, কিটকে ইত্যাদি ), অপরগুলি প্রত্যয়নিষ্পত্ত পদ :

‘অতএব’ অর্থে—কেঁতে, কেঁজিও, ইটখে।

‘তথাক’ অর্থে—ভঙ্গি, ভঙ্গিঁ, ভাঁচা, ভাঁথি, ভঙ্গিছঁ, ভাঁচি।

‘এই সবচ’ অর্থে—ভৱ, অভৱি।

‘এই স্থানে’ অর্থে,—ইটখে, ইছে।

‘যে স্থানে’ অর্থে—ভাঁচা, ভাঁচিঁ, ভাঁচি, ভাঁথি।

‘যে জষ্ঠ’ অর্থে—ভাঁচে, অভৱি।

‘যে সময়ে’ অর্থে—যোৱ, টেক্কেখেনে।

‘সে সময়ে’ অর্থে—ভৱ, টেক্কেখেনে, ভঙ্গি।

‘যথন হইতে... তথন হইতে’ অর্থে—যোৱ ( যা ) প্রতি, ...ভৱ ( তা ) প্রতি, অভৱ...ভঙ্গিছঁ।

‘কিম্বন্ত’ অর্থে—কাঁচে, কচি, কিটকে।

‘অথবা’ অর্থে—কিটকে।

‘কোথাও’ অর্থে—কচি, কচিছঁ, ভাঁচা, কাঁচঁ।

‘কোম সহয’ অর্থে—কুক্কু।

[ ৩ ]

অজ্ঞবুলিতে দুইটা ঝীঁওজ্যায় আছে— ইনৌ (-ইনি) এবং -ইনে (-ই), তথাদে অথমটাই প্রবল। ‘ইনৌ (-ইনি)’ আতি, শুণ এবং বর্ণবাচক। বিশেষণের ঝীলিঙ্ক করিতে হইলে ‘ই (-ই)’ অভ্যয় হয়, যথা,—আবুলি, চনৌ, উলৌ।

‘ইনৌ (-ইনি)’—চকোরিনি, ভূজপিনি, চটকিনি, শুগিনি, পুলকিনি, সৌতিনি, সথিনিনি, উমতিনি, সতি-বৰতিনি, কুল-বৰতিনী, নটিনি, কুরপিনি, শুধিনি, আহিরিনি।

‘ই (-ই)’—উমতি, শাড়ি, পূতলী, অবনতবহনী, শুগি, গোড়ারি, সাপী, নহুত-বদনী, পজগমনী, পিকবচনী, মেবতি, সুনাগুৰী।

অজ্ঞবুলিতে -কল প্রত্যয়াক, অভৌতকারের কিম্বাপদ বিশেষণ কথে ব্যবহৃত হয়, এবং ঝীলিঙ্ক-পদের বিশেষণ হইলে ভাঁচা নামাবধানে ঝীঁওজ্যায় গ্রহণ করিবার আকে— তথন অবশ্য ‘ইনৌ’ অভ্যয় না হইলে ‘ই (-ই)’ অভ্যয় হয়। যথা,—সুরছলি গোৰী ; ( রাই ) ভুতলি আছলি ; আজে দাক্কালি গোৰি।

অজ্ঞবুলিতে ঝীলিঙ্ক ব্যাকবণ্যাত্মক হচ্ছে, পক্ষব্যাকবণ্য। ঝীলিঙ্ক-পদের অন্তেই পুঁজিলি।

[ ୨ ]

ଜିମାପଦେର ଡିନଟି କାଳ—ସର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ ଓ ଭୁବିଧା । ତିନ ପ୍ରକାରେ ଡିନ ଡିନ କ୍ଷପ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକବଚମ ଓ ବହୁଚନେର କଟଗେର ପାର୍ଥକ ନାହିଁ । ସର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅତୀତ କାଳେ ଅତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରେ ଏକାଧିକ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଛେ ।

## ସର୍ତ୍ତମାନ

ଉତ୍କମପୂର୍ବରେ ପ୍ରତ୍ୟେ— -ଛୁଁ (-ଛୁଁ), -କୁଁ (-କୁଁ), -ତୁଁ (-ତୁଁ) [ ଏଇଗୁଲି ସଂକ୍ଷିତ 'ଅହ' < = 'ହୁଁ' ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ ] ; -ଚ୍ଛୋ, -ଶ୍ଵେତ [ ଏଇ ଦୁଇଟି ସଂକ୍ଷିତ ଉତ୍କମପୂର୍ବ ପରିଶୈଳ୍ପମୂଳ୍ୟଚନେର ପ୍ରତ୍ୟେ 'ଏ' ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ ] ; -ଇ [ ସଂକ୍ଷିତ ଉତ୍କମପୂର୍ବ ପରିଶୈଳ୍ପମୂଳ୍ୟଚନେର ପ୍ରତ୍ୟେ 'ଯି' ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ ] ; -ଇରେ [ କର୍ମବାଚ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ] ; -ଅତ, -ଅମ [ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଜଣ୍ଠ୍ୟ ] । ଉଦ୍‌ବିବଶ,—

କରହଁ, ଆରହଁ ; ଶାଖହଁ ; ଯାଉଡ଼, କହଁ, କର, ପୂଜୁଡ଼, ଯହଁ ; କରୋଇ ; କହେ, କଣ, ଯାଇ ; ପୁଛୁଆଁ ; ଯାଙ୍କ, ଘୁଚାଙ୍କ, ପରବୋଧଙ୍କ, ପାଙ୍କ, ହଙ୍କ, ହେଙ୍କ, ପୁଛୁଙ୍କ ; ଯାଇ, ତାଥି, ଅହୁଙ୍କହଁ, ମୋଙ୍କରି ; ନହିୟେ, ଯାଇରେ, ପାରିଯେ, ଅଶ୍ରୁମାନିଯେ, ପଢ଼ିରେ, ପଶିଯେ, ନିବେଦିଯେ, ଆଛିଯେ, ମୌଚିଯେ (= ମନ୍ତ୍ରିତ କରି) ; ଧରତ, ବାଗତ, ଜାନ, ଲହଁ, ଯାନ ।

ମଧ୍ୟମପୂର୍ବରେ ପ୍ରତ୍ୟେ— -ତି ; -ଇ ; -କୁଁ ; -ଅମ ; -ହଁ [ ଅହଜା ଜଣ୍ଠ୍ୟ ] । ଉଦ୍‌ବିବଶ,—

ଆନମି, ଯାନମି, ଘେଟମି, ହେରମି, ଉତ୍ତରୋଲମି, ରହମି, ପୁହମି, କରମି, ତାପାହମି, କାନମି, ମୁନମି, ଘୋଖମି ; ଅରୁଧାନି, ଖାଇ ; କର, ରହି ; ଝାମ, ରହ ; ବାଚାହ ।

ପ୍ରଥମପୂର୍ବରେ ପ୍ରତ୍ୟେ— -କାହୁଁ ; -ଇହଁ ; -କାନ୍ତରେ, -ଭୋକେ, -ଏହଁ ; -ଅତ, -ତ [ ସଂକ୍ଷିତ ଶତ ପ୍ରତ୍ୟେ ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ ] ; -ଅ [ '-ଅହ' ପ୍ରତ୍ୟେର 'ଇ' ଲୋପ ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ, ଅଥବା ଅହଜା ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ, ଭୁଲନୀହଁ-ପୁରୀମ୍ ଅବସ୍ତାନ ଭୁଲ୍ଲୀହଁ ନମନମ୍ ଶୁଭାଳ୍ପ ରହାନି ରହାନାମରାଜନଃ । ବିଗୃହ ଚକ୍ର ନମୁଚିହିବା ବଳୀ ସ ଇଥରାହ୍ୟମ୍ ଅହରିବଂ ଦିବଃ ॥ ( ଶିଶୁପାଲବଦ ) ] ; -ଅହୁଁ [ ପୂର୍ବୋକ୍ତ 'ଅ'+ନିପାତ 'ହଁ' ] ; -କୁଁ [ ଅତୀତକାଳ ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ ] ; -ଅନ୍ତର୍କୁଁ [ ତ୍ୱରମ ପ୍ରତ୍ୟେ ] ; -ତି [ ମୈଥିଲ ମଞ୍ଚାନଶୁଚକ ପ୍ରତ୍ୟେ 'ଧି'+ତ୍ୱରମ ପ୍ରତ୍ୟେ 'ତି' ] । ଉଦ୍‌ବିବଶ,—

କରଇ, ଚଲଇ, ହସଇ, ପୁଛଇ, ଭଣଇ ; ହୋଇ, ବାଇ, ବୋଇ, ପରାଇ, ଦମରାଇ, ପାଇ, ଲେଖି, କାପି, ଭଣିଯା ( = ଭଣି+ଶାର୍ଦେ 'ଆ' ), ଜାଗି, ଧରି, ପାତିହାଇ, ଗଡ଼ାଇ, ଦେଇ, ପଡ଼ି, ହେରି, ହାସି, ପେଖି, ଆଖରେ, ରଚରେ, ବୈଠରେ, ଆହୟେ, ଉଗରେ, ଗଲିଯେ ( କର୍ମବାଚ୍ୟ ), ଭାଗେ, ଧାରେ, ମାଟାଶେ, ବାତରେ, ଇଚ୍ଛରେ ; ବୈଠେ, ଇଚ୍ଛେ, ଚଲେ ; ନୃତ୍ୟ, ଚଳତ, ମେତ, ଲେତ, ବୈଭତ, ମାଟାଶତ ; ଆହ [ ଆଚୀନ ମୈଥିଲ 'ଆହ' : ଶ୍ରୀକୃତିକୁମାର ଚଟୋପାଧ୍ୟାମ, Varadaratnakara, ପୃଃ ୬୦ ], କହ, ଧେଲି, ଶୁଣ, ଗାଥ ( ଗାଥ ), ଚାହ, ଭାଗ, ହୁନ, କଣ, ରହ, ନହ, ମାଜ, ମେଥ, ପରଶମେ, ମହୁଚ, ତୁଥ, ଅବଗାହ, ଭାବ, ପରକାଶ, ବନ୍ଦ, ବାନ, ଶୋଇ, ହାନି ; ଭ୍ୟାହ, ଧେପାଇ, ଧେପାଇ, ନିର୍ଭାବ, ନେଥାହ ; କହ, ବାକକ, ରହ ( ଆହରାମିକ ମଞ୍ଚାନଶୁଚକ ) ରହ, ଲିପି, ଲାକର, ଜ୍ଞାନ, ଆକୁ, ଆକୁ, ଧକ, ପାହ, କହ, ନିର୍ମଳ, ଅଭିସକ ; ଗମଜତି, ନିର୍ମଳିତି ( + ଶାର୍ଦେ 'ଆ' ) ବରିଷ୍ଟତିତା ( + ଶାର୍ଦେ 'ଆ' ) ; ଦିବଶକ୍ତି, ପରଶକ୍ତି, ହୋତି,

গুণতি, ঘাতি, মিলাতি, ঘাতিয়া (+ স্বার্থে ‘আ’), ধৱতি, পড়তি, ঘষতি, ভণতি, মটতি, মীলতি।

### অতীত

ধার্তৃতে -ত্বল ( -ত্ব ) প্রত্যয় ঘোগ করিয়া অঙ্গবুলিতে অতীত verb stem বা ক্রিয়াসূল নিষ্পত্ত হয়। এই প্রত্যয় মূলতঃ বিশেষণ প্রত্যয়, সেই কারণে কর্তৃপক্ষ স্তুবাচক হইলে ক্রিয়াপদে ঝো-প্রত্যয় ঘোগ হয়। বাঙালার প্রত্যাবে আঁচাইন অঙ্গবুলিতে স্তো-প্রত্যয় প্রায়ই হইত না।

-ত্বল ছাড়া অঙ্গবুলিতে ঘাগী হইতে প্রাপ্ত আরও একটা অতীত প্রত্যয় ছিল -ক্তি, ইহা সংস্কৃত ‘-ত্ত’ প্রত্যয় হইতে আসিয়াছে। এই প্রত্যয়স্ত অতীত ক্রিয়াগুলি তিনি পুরুষেই বাবহত হইত। যথা,—আই, উভারি, গই, আগি, দংশি, পংটাই, পুরি, বিহসি নেহারি। তবে প্রথমপুরুষেই বেশী প্রযুক্ত হইত।

-ক্তি প্রত্যয়স্ত অতীত অঙ্গবুলিতে হিন্মী হইতে আসিয়াছে। যথা,—গুণ, গেণ ( গতঃ ); তেও, ভও ( ভৃতঃ ); লিয়ো ; কিৱ ( কৃতঃ )। ইহার উত্তম ও মধ্যমপুরুষের প্রয়োগ পাওয়া যায় না।

-ক্তি প্রত্যয়স্ত অতীত গচ্ছিয়া অপভ্রংশ হইতে আসিয়াছে। ইহার মূলেও সংস্কৃত ‘ত্ত’ প্রত্যয় [ শ্রীযুক্ত শুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় Varnaratanakara, পৃঃ ৬২ ]। ইহারও উত্তম এবং সধামপুরুষে প্রয়োগ দেখা যায় না। উদাহরণ,—ধৰ, রহ, পড়, অচৰ, হেম, বৰ, লেখ, মীলু।

-ত্বল প্রত্যয়স্ত অতীতের উত্তমপুরুষের বিভক্তি—-ক্তি (<অহম> এবং -ক্ত (= ‘মো’= আমি) প্রথমপুরুষের দৃষ্টিক্ষেত্রে প্রত্যাহীনভাবে দৃষ্ট হয়। উদাহরণ,—গের্ণ, পেখলু, জীয়লু ; বুঝলম, কহলম ; অচল, দেল, কফল।

মধ্যমপুরুষের বিভক্তি—-লিন। যথা,—আওলি, পরিপোহলি, আছলি।

প্রথমপুরুষের কোন বিভক্তি নাই। যথা,—আছল, ছল ; দেল, বহল, নেল ; কফল, কেল ; স্তুলিলে—আছলি, কহলি, কৃতলি, মিংয়ালি।

কিম পুরুষেই কচিঃ -ত্বল প্রত্যয় দেখা যায়। যথা,—তেবা, ভুললা, ছিলা ; গণলা, কহলা। এই ‘আ’ এর পূর্ববর্তী কণ ‘আহ’ আচীন বৈধিলে পাওয়া যায় ( ইহা সমান-স্থচক বছবচনের বিভক্তি ) [ শ্রীযুক্ত শুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Varnaratanakara, পৃঃ ৬১ ]। আচীন বাঙালায় এই ( সমান স্থচক )—‘আ ( লা )’ প্রথমপুরুষেই দেখা যাব।

-ত্বল অতীতের সহিত আয়ই স্বার্থে বা নিচ্ছার্থে ‘হি’, ‘হ’ নিপাতিতের সংযোগ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা,—ভেলহি, চললহি, ধৱলহি, দেলহি।

বর্তমান কালের ক্রিয়াপদের অতীতকালে প্রয়োগ বিরল নহে।

### তথ্যাং

উত্তমপুরুষের বিভক্তি—-ক্ত ; -লি ( জীওভাবে ‘ই’ ? )। উদাহরণ—বয়থ, দেবথ, বোবথ ; দেবি, নেবি [ পঁক্ষব্যৱহাৰ, বিভীষণ পণ, পৃঃ ১৬৯ ]।

মধ্যমপুরষের বিভক্তি— স্ব। যথা,— বৈঠকি, করণি, মোড়কি, বাঁপরি।

অধ্যমপুরষের বিভক্তি— -ক, -কে। যথা,— শিলায়ব, হব, ধৰয়হি ( + 'হি' ); ধৰবে, কৰবে [ পদকর্তৃত্ব, ঝি ]।

[ ১০ ]

## অসুজ্ঞা

অসুজ্ঞার দুইটী কণ আছে—(১) সাধাৰণ অসুজ্ঞা, (২) ভৰিষ্যৎ অসুজ্ঞা।

সাধাৰণ অসুজ্ঞার মধ্যমপুরষের অভ্যন্তর— ক, -ক। যথা,— নহ, কৰ, বদ, চল ; মৌলহ, উনহ, হেৱহ, চলহ, ভেটহ, সমুৱহ।

অধ্যমপুরষের অভ্যন্তর— -কাঙ্ক, -ক্ত। মেটক, বক্ট, সেবক, পীণক, সম্বাক, ঘাঁথক, চলক, হমক ; গুচ, রহক ( + 'ক' আগে ), ঘাউ, ধৰক, কৰক।

ভৰিষ্যৎ অসুজ্ঞার প্রত্যয় ( কেবল মধ্যমপুরষেই প্রয়োগ আছে ) -ক্তক। যথা,— যাইহ, কৰিহ, পুৱাইহ।

[ ১১ ]

## কৰ্মবাচো

কৰ্মবাচোৰ প্রয়োগ বিশোক্ত উদ্বাহণ হইতে বুঁৰা যাইবে।

বৌলাকমনে অৱৰা কিছে লালি ( <'গারিত'—'বার্যাতে' ) ; এছন প্ৰেম কথিহ না হেল্লিঙ্গে ; বাহিৰে তিথিৰে না হেলি নিজ দেহ ; কূল নাহি দৰীশ্বহি ( 'দৃশ্বতে' ) ; এমন পিৱতি আৰ কথিহ মা স্পেচিঙ্গে ; নাহ-আৱতি বত কক্ষন ন কোঞ্চ ; বত বিচ্ছুল্লিঙ্গে তত বিচ্ছুল্ল ন বাই। ভল্লত ন আওত।

[ ১২ ]

## গিঙ্গুক কিমা

ধাতুতে -আকা ( -আক ) অভ্যন্তৰ বোগ কৱিয়া প্ৰযোজ্য ক্ৰিয়াবূল নিষ্পত্ত হয়।  
যথা— শিলায়ব, পঠাওল, বাঢ়ায়সি, জনায়ই, কহায়সি।

[ ১৩ ]

## নাম-ধাতৃ

অজ্ঞালিতে নামধাতৃৰ প্রয়োগ অভ্যধিক। নামধাতৃৰ কোন বিশিষ্ট অভ্যন্তৰ নাই।  
যে কোন ক্ষেত্ৰ বা অৰ্জন্তসম শব্দ অজ্ঞালিতে ক্ৰিয়াকলে ব্যবহৃত হইতে পাৱে। যথা,—  
উমতাৱণি ( <'উৱণ' ) ; সিধাৰব ( <'সিঙ' ) ; অহুমানল ( <'অহুমান' ) ; স্থানল  
( <'স্থান' ) ; অহুলেপহ ( <'অহুলেপ' ) ; বিলথাক্ত ( <'বিলহ' ) ; পৱলাপসি  
( <'পৱলাপ' ) ; পৱিলাদপি ( <'পৱিলাদ' ) ; অৰ্বাকই ( <'অৰ্বাচ' ) ; বিবাদই  
( <'বিবাদ' ) ; সিতকানই ( <'সীৎকার' ) ; ঝতি-অবতংসহ ( <'ঝত্যবতংস' ) ।

[ ১৪ ]

## অনৰাপিকা

অনৰাপিকাৰ দুইটী অভ্যন্তৰ—(১) -ই ( -অঙ্ক ), এবং (২) -ক ; তাৰে প্ৰথমটীই  
প্ৰযৱে। উভাবৰে,—

মেথি ; ছাপাই ; দুরথি ; দুরশি ; ভোরি ; আই ; আৱ ; ভই ; গোই ; গোৱ ; শী, পিবি ; অলি ; রোষাই ; শাই ; লাগি ; বিসরি ; সুবুধাই ; বিষ্কাই ; অলসাই ; হৰথি ; পহিৰি ; পাই ; পৱৰোধিয়া ( + 'আ' স্বারে ) ; মাতিয়া ( + 'আ' স্বারে ) ; বোলই, খাই, তোড়ই ; ধৰই, নিৰথই, বুৰই, বোপই, শুনই, কৱই ; মোৰ ; ডৱ ; মেল ; বাঁপ ; তেজ ; শুজ ; জাগ ; জান ।

গ্রন্থক অসমাপিকা ব্যক্তিৱেকে অন্তৰ্ভুক্ত ক্রিয়াপদও অসমাপিকাৰ অধেৰ কথনও কথনও প্ৰযুক্ত হইয়াছে দেখা যাব। ধৰা—

বাইয়ুথে শুভ্রভূতি ঐছন বোল। সংগীগণ কহে ধৰি নহ উতোল ॥

কৰাইতে গোল ভেল উপনীতি ।

জামৰাস কহ ॥ কপ কেৱলাইতে কো ধনি ধৰি বিজ দেহ ।

শুভ্রভূতি জাগি গুনহ পহ যুল ।

[ ১৫ ]

### তুমথ-ভাৰবচন

তুমথ-ভাৰবচনেৰ একাধিক প্ৰত্যয় আছে— -ভাইতে (মৈথিলি ‘অইত’ <সংস্কৃত শব্দ প্ৰত্যয়), -ভাত ( <সংস্কৃত শব্দ প্ৰত্যয়); -অই, -উ। উদাহৰণ,—

চলইতে, জিবইতে, ধৰইতে, ভেটইতে ; আগোৱত [ গদকল্পতক, প্ৰথমথণ, পৃঃ ২৯৩], উঠত, দেওত, পৱিত ; সহই, কই, কৱই, বহই, পীৰই, বুৰই ; সহ [ ত্ৰি, পৃঃ ১১৫ ] ।

[ ১৬ ]

### শত্ৰোঢক-অসমাপিকা

শত্ৰু-অসমাপিকাৰ প্ৰত্যয় -ভাত (সংস্কৃত শব্দ-প্ৰত্যয় হইতে আসিয়াছে)। ধৰা,—  
জপত, চলত, খলত, উঠত। -ভাইতে (-ভাইত) প্ৰত্যয়ণ হই ।

[ ১৭ ]

অজবুলিৰ সমাস সংস্কৃতালুধাবী। তবে চন্দেৱ অছুৱোধে পৰ্ব-নিপাতেৰ ব্যক্তিকৰণ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ধৰা,—না বুলনু অস্তৰ-নাৰী (=নাৰী-অন্তৰ); তুহু বড়ি অস্তৰ-পাঞ্চাল (=পাঞ্চ-হৰষ); মৃণ-আসন খেতৰি নাহা বৈতত সচ্ছচ্ছি ভকত-সজ্জাত ( =ভকত-স্বাঞ্জ-সহস্রি); কৰিগলি চমকয়ে চৌত ( =কৰিগণ-চৌত); হাজৰ-উলি (=উৱ-হাজৰ) ।

[ ১৮ ]

সংস্কৃত ‘ইয়ন্ত’ প্ৰত্যয়ান্ত শব্দ অজবুলিতে বিশেষণপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।  
ধৰা,—নীলিম বাস ; পীতিশ চৌৰ ; বধুৰিম নাম ; মধুৱিম হাস ; শুণহি গৱীৰ ; জিভহিম  
ঠাম ; রক্ষিম নৰন-নাচনিঙ্গা ; বক্ষিম ভদ্রি ; চতুৱিম বাণী ।

সংস্কৃত ‘ক’ প্ৰত্যয়েৰ ( হিশেষণ ) অধেৰে অজবুলিতে -ভক্ত প্ৰত্যয় ব্যবহৃত হৈল ।

এবং এই প্রত্যামাঙ্ক বিশেষণ জ্ঞানিকের বিশেষণ হইলে পাদারণতঃ জ্ঞানী প্রত্যয়-ক্ষেত্র (ক্ষেত্র) গ্রহণ করিয়া থাকে। যথা,—ক্লট্টল বাগ ফুটল তিরে মোরি ; নিশসি নেহারসি ক্লট্টল  
কদম ; অুন্দুচ্ছলি গোরি ।

ভাবার্থে বা কার্যার্থে অজ্ঞবুদ্ধিতে স্পন্দন (তত্ত্বিত) প্রত্যয় হয়। বাঙালায় এই প্রত্যয় নারীর ভাষায় পর্যাপ্তিত [ শ্রীমতুমার মেন, Women's Dialect in Bengali (Journal of the Department of Letters, Vol. xviii), Calcutta University, পৃঃ ২৮ ] : যথা,—রমিকগন, চতুরপন, সতীপন, নির্ঠৰপন, শঠপন ।

ভাবার্থে তদ্বিত-ভাষ্টু প্রত্যয় হয়। যথা,—নিঠৰাই, চতুরাই, মুরাই, বাধাই,  
অধিকাই, লুবধাই, কৃতাই ।

[ ১৯ ]

জননি (<‘যৎ+ন’) নিষেধার্থক অব্যয়। যথা,—কৃলহ জনি পৌচবাণ ; জনি তুহ  
হাস ; ও তিনি ঝাগৰ ঘনে জনি রাখসি সপনে করসি জনি সঙ ; সজনী ঐচন হোয়ে জনি  
কাহ। ভোজপুরিয়া ভাষায় এই শব্দ ‘জন’ কলে পাওয়া যায় ।

জনন্তু (<‘যৎ+ষ্টু’ ) উপমাদ্যোক্তিক অব্যয়। যথা,—পাকল ভেল অষ্টু ফল  
মহকার ; কেসরি জন্তু গজকুড়ি বিদারি ।

[ ২০ ]

নিয়ে প্রদত্ত উদাহরণগুলি হইতে অজ্ঞবুদ্ধিতে যুক্ত-ক্রিয়াপদের প্রয়োগ বুঝা  
যাইবে ।

‘বাঢ়’ : ভৱমহি তা সঞ্চে নেহ বাঢ়াবলি ; মিছই বাঢ়ায়সি মান ; মাহক আদৰ  
অধিক বাঢ়াব ; কাহে বাঢ়ায়লি বাঢ় ; বিষন বাঢ়াওসি ; কাহে বাঢ়ায়সি খেদে ; কলহ  
বাঢ়ায়বি ।

‘রচ’ : রচই সিতকার ; অব তুহ বিরচহ মো পৰবৰ্দ্ধ ।

‘বাধ’ : নয়নক নীয় থিৰ নাহি বাক্ষই ; খিউ বাক্ষব ; কথিহ না বাধই খেহ ;  
বচন না বাধবি ।

‘শান’ : না শানয়ে বোধ ; কাহে তুহ শানসি লাজে ; বোখ মানসি ; নাহি শানে  
জৌতে ; মান মানসি ; প্রাণ পিরিতি-বশ মিরোধ না শান ।

‘দচ্ছ’ : বৃগতি দচ্ছাই ।

‘হোপ’ : তাহে না রোপলু কান ; আৰোপলি নফন-চকোৱ ।

‘সাধ’ : কব তুহ কা সঞ্চে সাধবি মান ; সাধসি সানে ; সাধই দান ; সাধবি  
সাধে ।

‘বাস’ : বাসই লাজে ।

‘ধৰ’ : মান ধৰলি কৱি ধৰনে ; মান শুকৰা কাহে ধৰলি ।

‘হো’, ‘হা’ (কৰ্মবাচকৰ প্রয়োগ) : কৱে কুচ ঝাপিতে ঝাপন ন ঘাস ; কুমু  
কুমু ন দেলা ; কুনেৰ উলাস দৃঢ় কহিল না হোৱ ।

[ ২১ ]

‘ইহ’ ও ‘আছ’ ধাতুর ঘোগে ক্রিয়ার continuity বা ব্যাপ্তি স্থচিত হয়। মূল ক্রিয়ার অসমাপ্তিক ছাড়া অস্তান্ত ফ্লপও হইতে পারে। উদাহরণ,—

সজল নবনে রহ হেরি; যদি হাসি রহল মেহার; আছইতে আছল কাকন-পুতলা  
একলি আছিলু হামি বলইতে দেশ।

[ ২২ ]

এই স্থানে প্রজ্ঞবুলি ও বাঙালি বৈকল্প-সাহিত্য বাবস্থত কতকগুলি শব্দের উৎপত্তি-  
বিচার করা হইতেছে।

### কাটগোর, আগোর

এই কথাটি প্রজ্ঞবুলিতে বিশেষণ ও ক্রিয়ারে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বিশেষণ হইলে  
'আগোর' 'আগৱ' শব্দের অর্থ 'অগ্রগণ্য', দ্বীপিজে 'আগোরী' 'আগৱী'—'অগ্রগণ্যা'।  
যথা—শুন শুন নাগল সব ধূল-আগোর ; এক অচূরাগ -সোহাগহি আগোর। আগোর, আগোর  
<অগ্র+র (ল); তুলনীয় বাঙালি 'আগল'—'নিত্যানন্দ-অবগুত সভাতে আগল'।  
'আগোর' শব্দের এক গোণ অর্থ 'বিহুল'—তথম ইহাতে 'আকুল' এই শব্দের  
মিল হইয়াছে। যথা,—হেরইতে প্রতি অস্ত অবস্থ আগোর ; পরিমল-লুবন স্বরাস্থৰ  
ধারই অহনিশি রহত আগোর।

যথম ক্রিয়ারে 'আগোর' শব্দ প্রযুক্ত হয়, তখন ইহার অর্থ 'বক করা, আবৃত করা,  
বাধা দেওয়া'। যথা—রঞ্জিনীস্বর নিশি বাসর আগোরলি ; হাসি দুরশি সুখ আগোরলি  
গোরি ; জহু রাহ টাদে 'আগোরল ; চলইতে আলি চলই পুন চাহ। উস-  
অভিশাখে আগোরল নাই। এখানে 'আগোর' <'অগল', নারধারু রূপে ব্যবহৃত।

### আগুনি

'ঘরের মতেক লোক করে কানাকানি। জান কহে লাজ-ঘরে ভেজাই স্বামুনি॥'  
—ইত্যাদি স্থলে 'আগুনি' শব্দের অর্থ সকলেই 'অগ্নি' করিয়া থাকেন ( কলিকাতা ধৰ্ম-  
বিদ্যালয় হইতে সম্প্রতি প্রকাশিত 'বৈকল্প পদবাচী [ চহন ]' পৃঃ ৭৩, পাদটীকা প্রষ্ঠা )।  
কিন্তু এই অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। 'ভেজ' ধাতুর অর্থ 'স্বামুনি বক করা'—এই অর্থে  
এই ধাতুর প্রয়োগ শৈক্ষণ্যকীর্তনেও আছে—'অগ্নি প্রদান, বা জ্বালান' এই অর্থে ইহার  
প্রয়োগ কুচাপি নাই। এই স্থলে 'আগুনি' শব্দের অর্থ 'খিল'। ইহার যথার্থ বৃৎপত্তি  
'আগুনি=আগুলি<অগলিক>'।

### স্বামুনি

'স্বামুনি ভেজাই ঘদে'—ইত্যাদি স্থলেও সকলে 'ভেজাই আগুনি' ইহার মত  
ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। ইহাও ঠিক মনে হয় না। 'আমনি' পাঠ শুভ নহে। ইহা স্বামুনি  
(<অগল>) হইবে। পূর্বোক্ত 'আগুনি (= আগুলি)' শব্দের সাহায্যেই এই আক পাঠের  
স্বত্ত্বাপত্তি হইয়াছে।

### স্বামুনি, স্বামুনি ( স্বামুনি )

বর্ণবান বাঙালি ভাষায় 'স্বামুনি, স্বামুনি' শব্দ অচলিত আছে। অগুলিকে

ইহার প্রয়োগ পাওয়া যায়। যথা—ভাগে মিলয়ে ইহ শ্বেষ-সাজ্জাতি ; নিরক্ষন কানি কাহু তঃহি<sup>১</sup> উপনিত সহচর স্বল্প সাজ্জাত। ‘সংঘ’ শব্দ হইতে ইহার উৎপত্তি হইয়াছে। ‘ভাকাইত’, ‘সেবাইত (*<সেবাৰূপত্ব* ?) প্রভৃতি শব্দের আদর্শে ‘সাজ্জাইত’ সাজ্জাত> সাজ্জাত শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। ‘সংস্কৃত’ শব্দটি এই সঙ্গে তুলনীয়। শ্রীযুক্ত ইন্দ্ৰিতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে সাজ্জাত, < সঙ্গ + আ(ট)ত [ Origin and Development of the Bengali Language, পৃ: ৬৬৩ ] ।

### সুলেহ, সুলেক

সুলেহ ( সুলেহ ) = সমেহ < সেহ ; সুমাগৱ, সুমাহ (< শুমাথ ) প্রভৃতি শব্দের প্রভাবে এবং তৎসম ‘শু’ শব্দের অর্থের প্রভাবে ‘সমেহ’ ‘সুলেহ’ হইয়াছে।

### বিজ্ঞ

অজ্ঞবুলিতে গমনাথক একটা ‘বিজ্ঞ’ ধাতুর প্রয়োগ আছে, যথা,—বিজ্ঞই, বিজ্ঞহ ইত্যাদি। ইহা সংস্কৃত ‘বিজ্ঞয়’ (= গোজার অস্থায়া) হইতে আসিয়াছে। তুলনীয় সংস্কৃত ‘বিদ্যুক্তকারণে,’ ‘বিজ্ঞয়ার্জে’ > আচীন উভয় ‘বিজ্ঞে রাজ্যে’। সংস্কৃত ‘বিজ্ঞ’ ধাতুর সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই।

শ্রীসুকুমাৰ মেন ।

## ଆହୁଟ୍ର ଜେଲାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶକସଂଗ୍ରହ

ବଞ୍ଚଦେଶେର ବିଭିନ୍ନ ଜେଲାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶକସଂଗ୍ରହର କାଙ୍ଗ ଅନେକ ଦିନ ହଇତେଇ ଆଗମ୍ଭ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରାତଃଘରପାଇଁ ଉପରଚକ୍ର ବିଦ୍ୟାମାଗର ଅହାଶୟଟ ସନ୍ତ୍ରବତ୍ତଃ ଟାହାର ପ୍ରେମ ଉଦ୍‌ଦୋଷକ୍ରିୟା ବଜୀୟ-ମାହିତ୍ୟ-ପରିସ୍ଥି-ପତ୍ରିକାର ୮ମ ବଧେ ତାହାର ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲା । ତାହାର ପରେ ଉକ୍ତ ପତ୍ରିକାର ପୃଷ୍ଠାଯ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜେଲାର ପରୀଶକସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯା ଆଣିତେଛେ । ଏଥିର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପଦ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଶବ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ ହୁଏ ନାହିଁ । ବାଜାଳା ଭାଷାର ପରେ ଏଟା ଅଭ୍ୟାସ ଆବଶ୍ୟକ କାଗ୍ଜ । ମନୀଯ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପଦ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଶବ୍ଦରେ ମହାଶୟର ଏକାଧିକ ବାବ ଲେଖା ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ମୁଖେ ହିହାର ପ୍ରଧୋଜନୀୟତା ସ୍ଵର୍ଗ କରିଯାଇଛନ । ତାହାରିଟି ଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ଉପଦେଶେ ବିଗତ କିଛିଦିନ ସାବ୍ଦେଶ କେତେ କେତେ ଶକସଂଗ୍ରହ କାଙ୍ଗଟା ଅନେକଟା ଶୁଭଲାବକ ଭାବେ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛନ ; ଓ ତାହାରଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମୂଳ �Sir G. A. Grierson ମାହେଦେର Bihar Peasant Life-ଏର ଗ୍ରାମୀୟ ଅନୁକରଣେ ବାଜାଳାର ପରୀଶକସଂଗ୍ରହ ହଇତେଛେ । ଏଇ ପ୍ରଣାମୀ ବାଷ୍ପବିକଟ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ । ଏଇ ପ୍ରଣାମୀଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରବୀଉଦ୍ଦୀନ ଆହୁମଦ ମୋହାର ମେଧ ସ୍ଵର୍ଗରକଣେ ଘୁଣିବାଦ ହେଲାର କାହିଁ ମହକୁମାର ଗୀତପ୍ରାମେର ଶବ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛନ ।

ଆସି ଶ୍ରୀହୁଟ୍ର ଜେଲାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶକ୍ର ଅନେକ ଦିନ ସାବ୍ଦେଶ ସଂଗ୍ରହ କରିତେଛି ; କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦେର ତୋ ଶୀଘ୍ର ନାହିଁ, କାଙ୍ଗଟି ଏଥିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତଦୂର ସଂଗ୍ରହ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲାମ । ଆମାର ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂଗ୍ରହ ହିରିଗଞ୍ଜ ମହକୁମାର ଉତ୍ତର ଓ ପୂର୍ବ ଏବଂ ଯୌଲିବାଜାର ମହକୁମାର ପଞ୍ଚମଦିକେର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାର ଉପରଇ ପ୍ରାନନ୍ତଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତବେ ଶ୍ରୀହୁଟ୍ର ମନର ଏବଂ କରିଯଙ୍ଗ ମହକୁମାର ଓ କୋଳ କୋଳ ଆମେର ଶବ୍ଦ ସତଦୂର ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ପାରିଯାଇ, ଏହାଲେ ସରିବେଶିତ କରିଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂଗ୍ରହେ ସତଦୂର ସନ୍ତ୍ରବ ଗ୍ରିଯାର୍ଡ ମାହେଦେର ପ୍ରଣାମୀର ପଞ୍ଚଟି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା କାଳ କରା ହିଇଯାଛେ ।

ଶ୍ରୀହୁଟ୍ରର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଣାମୀରଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶେଷ ଆଛେ । ମେ ମହିନେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆମୋଚନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ରହିଲ । ମେ ଜନ୍ମ ଏଥାନେ ଆର ପୃଥକ୍ ଭାବେ କରା ରିଅର୍ଯୋଜନ ।

### କୃଷିକର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଶକ୍ର

୧ । ଜମିର ପ୍ରକାର ତେବେ—

ଭୁଇ, ଖେ, ଜମି = ଚାବେର ଭୂମି ।

ପତିତ ଜଗି, ଖିଲ = ସେ ଜମି ପୂର୍ବେ କଥନ ଓ ଚାଷ କରା ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବିଚାରା = ବାଜିର ସଂଲପ ଫମଲାଦି ଉପର୍ଯ୍ୟାମରେ ଉପ୍ରେକ୍ଷଣ ଭୂମି ।

ଟୁରା = ଜମିର ଟୁରା ( ସେମନ ଏକ କେବଳ ଟୁରା ) ( ଭୂମି, ବରିଶାଳ )

\* ସର୍ବାର୍ଗ-ମାହିତ୍ୟ-ପରିସ୍ଥିତର ବିଶେଷ ସତର ମାନ୍ୟକ ଅବିବେଶରେ ପାଇଲା ।

## ২। সীমা,—

আইল—আলি ( তুলনৌর—ধিক্ষী আর, আরি কিমা আরী ; আইল, আল—  
গয়া ) মুক্তের জিলার বিহারী ভাষায় ) ।

বাঙ্গ আইল—বড় আলি, যাহার উপর দিয়া গোক চলাচল করে  
( তুলনীয়—গাঙ্গথ ) ।

থাল, নালা=পাল ।

বান, বান্ড=বৰ্ণ ।

তেমনিয়া, তেমন্তা, তিকাটি ( করিমগঞ্জ ) =তিন সীমার মিলনস্থান ।

চৌমঙ্গা ( নিয়া ), চৌমনি ( না ) =চারি সীমার মিলনস্থান ।

পুর=চুই অম্বর পানের মধ্যের ফাঁক ; দুই টিলার মধ্যের ছোট বাত্তা ( কেঁচেগঞ্জ ) ।

## । চামের আসবাব পত্র—

লাঙ্গল ।

জুড়াল=জোয়াল ।

কুধাল=কোদাল ।

পাইচুন, পাইচেন=গোতাড়ন ঘষ্ট ।

চৌকাম, মই=মই ( ৪ গিলবিশিষ্ট মই চৌকাম, ৬ গিলবিশিষ্ট মই, শ্রীহট্ট সদর ) ।

মড়া=মোটা মড়ি ।

থক্কা=মাটি খননের যন্ত্র, কুরপি ( করিমগঞ্জ ) ।

কুল্দ=ক্ষেত্রে অলসেচনের কাঠিনিক্ষিত লঘুকৃতি মেচনীবিশেষ ।

হেঁছইৎ, হেঁতৎ=অলসেচনের ক্রিকোগান্তি মেচনীবিশেষ ( করিমগঞ্জ সদর ) ।

## ৪। ফসল বস্তা ও কর্তনের আসবাব—

হেল, ঝাটা=অত্রিবশেষ ।

উগ্নার, টেক্ক=বাঁশ প্রকৃতি হারা নির্ধিত ক্ষেত্রবস্তিকদের রাত্রিতে অবস্থানের  
নিশ্চিত উচ্চ অক্ষবিশেষ ।

টাক=শূকর প্রকৃতি পশু তাড়াইবার জন্য বংশার্দ্ধ-নির্ধিত শূকরারী ঘৰবিশেষ ।

ফুলপি=লোহনির্ধিত শূক্রার্গ অক্ষবিশেষ ।

কাটি=ধান কাটার অল্প, কাটে ।

কুত=সুর মড়ি, ধান কাটার পর বাধিতে ইহা লাগে, ( তুলনীয় পালি, যোক্তানি ) ।

রাউজ্জি=মড়ি ( করিমগঞ্জ ; <রজ্জি ) ।

খেউ, বাঙ্গ=ধান্ত বহনের বংশনির্ধিত মও ( করিমগঞ্জ সদর )

হংকা=ধান্ত বহনোপযোগী শূল্কার্গ বংশদণ্ড ।

## ৫। চামের কার্য্যে ব্যবহৃত অক্ষ—

হাড়=বাঁকা ।

বিটাশ, তুলুয়া ( করিমগঞ্জ অঞ্চল ) =মড়াই করাইবার — যে বাঁক পোহা হয় ।

বাজন, দামা=বজন ।

দামা ছাও—ছোট বলন।

ডেকী = বৃষ।

ডেকী = অসবের পূর্বপথে গাড়ীকে ডেকী বলা হয়।

বাঞ্চুমা ডেকী = বফা। ডেকী।

বঘোর, ডাইল, মইল = মহিল।

কাকনি = জীবিত।

৬। কৃষির সংরক্ষণের অংশভেন—

সাঙ্গের বিভিন্ন অংশ—

ইল = সমা কাটপও।

কাল = শৌহনির্বিত মারাল ছোট কোদালের মত, বাহুবায়া কৃমি কর্ণ হয়।

জোয়ালের বিভিন্ন অংশ—

চাইল, হলি ( করিমগঞ্জ ) = সলি।

চড়কি = জোয়ালের সাধারণত কুকু কাট কিনা দংশখণ।

আম = জোয়ালের সন্দের সাঙ্গে আটকেটিলার দড়ি।

৭। কৃষিকর্ম ও কর্মী,—

হাল তোলন লামাগি = শুচ দিন দেখিয়া প্রথম ইল চালন করা। ঐদিন পঞ্জাদি ও ইয়।

হাল বান্ধো = চাষ করা।

বাইন করা = বপন করা।

পালট = সাঙ্গের সঙ্গ সবা আঁকড় মেথা।

চাদেওয়া = চাষ করা।

হালুচা = কুষক, চাষ।

চা ( হ ) = চাষ। ইহাকে সাধারণতঃ রোজ রোজ পয়সা দিয়া চাষ করাইতে হয়। গাম্য দিতে হয় না। যাহাদিগকে খাদ্য দিতে হয় ও মাহিনা দিতে হয়, তাহাদিগকে 'হালুচা' বলে।

বাছা উল = যাহারা অধির আগাছা বাছিয়া ফেলে।

বাইন উমানি = বপন শেষ করিয়া মই দিয়া ক্ষেত সমান করিয়া দেওয়া।

বাইন বাত্তনি = ক্ষেতে জল জমাইয়া ২০ দিন আবক্ষ রাখিয়া অঙ্গ যাস তৎ পচাইয়া জমি শস্ত বপনের উপযোগী করা।

কাম্লা = কর্মী।

বাবাউল, বাকবুমাল, বাথাল = গোকুর রাখাল।

বালা = বসল কর্মী ( একজনের সাহায্যে অঙ্গ অন কাজ করিলে উপকৃত অঙ্গ নিকে আবার সমান পরিমাণ করিয়া তাহা পোধ করে,—এই প্রথাকে 'বালা' বলা হয়।

অজ = বসলী। গক কিছি যাইব উভয় ক্ষেত্রেই 'অজ' হইতে পারে। 'বালা' শব্দ চাবের খেলায় হয়; কিন্তু 'অজ' সাধারণ পরিবর্তন অর্থে ব্যবহৃত হয়। ( ঘেমন, চাউল আজাইয়া আন )

ବାବି = ପାଳା ( ଜମିର ପାହାରା ଦି ବାବ ) ।

ବାଥାଲି = ମାଠେର କ୍ଷେତ୍ର ପାହାରା ଦେଖୁଣ୍ଡା ।

ପରଦେଖ = ପାହାଡ଼େର କ୍ଷେତ୍ର ରାତ୍ରେ ପାହାରା ଦେଖୁଣ୍ଡା ।

ମଙ୍ଗଳ, ପାଟିଦାର (କରିଯଗନ୍ତ) = ମଙ୍ଗଳ, କୁମକେରା ଶକ୍ତ ବାଢ଼ିତେ ଲଈୟା ଯାଉୟାର ପୂର୍ବେ ସେ ଅମିଦାରେ ଥାଜାନା ଆଦାର କରିବା ଲୟ ।

କାଟିଉଳ = ପାହାରା ପଯମା ଲଈୟା ଧାନ କାଟେ ।

ଦାଉରାଉଳ = ପାହାରା ପାରିଅସିକେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଧାନଇ ଲୟ (ତୁଳନୀୟ—ମାଇଳ, ସରିଶାଳ )

ଦାଉୟା = ଧାନେର କ୍ଷୁଦ୍ର ଧାନ କାଟା । ତୁଳନୀୟ—ପରମ ଇଞ୍ଚାଏ ଧାର ଆନିଯ ଦାଇଆ (ଶୃଙ୍ଗପୁରାଣ) ।

ଲୁଫ୍ଟାଉଳ = ପାହାରା ଧାନ କାଟା ହିୟା ଗେଲେ ପରିଭ୍ୟକ୍ତ ଶକ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଦେଇ ।

ଇରେଜୀ—Gleaner (ଲୁଫ୍ଟା = କୁଡାନୋ ଧାନ, gleanings ; ତୁଳନୀୟ—ଲୋଚି, ଚଞ୍ଚାରଣ ଭେଳା) ।

ମାଡା ଦେଖୁଣ୍ଡା = ଗୋକୁଳ ସାହାଯ୍ୟ ଧାନ ଗାଛ ହିତେ ଧାନ ପୃଷ୍ଠକ କରା ।

ଉରାନି = ବାତାମେର ପାହାଯେ ଆବର୍ଜନା ହିତେ ଧାନ ପୃଷ୍ଠକ କରା; ଇରେଜୀ—winnowing.

ବୀତଧାନ = ବୀତେର ଧାନ ।

ହାଲି = ଅଭୁବିତ ଧାନେର ଶାହି; ହାନାକୁରେ କୋପଣେର ଶାହି କରାନ ହୁଏ ।

ହାଲି ବିଚାରା = ସେ ହାନେ ହାଲି କରାନ ହୁଏ । ( ବିଚାରା—ବିଶିଳ ଭାଗଲଗୁରେ ) ।

ଚାଟା ( ଧାନ ) = ପାହାରା ସାର ନାହିଁ ଓ କଥରଣ ଅଭୁବିତ ହୁଏ ନା । ( ତୁଳନୀୟ—ଚିଟା ସରିଶାଳ ) ।

ଆଟି, ଆଟି, ଆଟା = ଧାନେର ଆଟି ।

ଆହାର = ଆଟିର ଅଂଶବିଶେଷ ।

( ହାଲି ) ହାଜା = ହାଜରୋପଣ ।

କାଉଇଲ = ରୋପଣକାରୀ ।

( ଧାନେର ) ପାରା = ଏକତ୍ର ସାଜାନୋ କାଟା ଧାନ ।

ତେରୀ, ତୁଳ ( କରିଯଗନ୍ତ ) = ଧାନେର ତୁଳ ।

ଥେର = ଥଢ଼ ।

ତୁଳ, ତୁଳନ = ଚାଉଲେର ବାହିରେର ଆବରମ ।

### ଧାନେର ବିଭାଗ

ଶାଟ = କେତ୍ରଥାରୀ ଓ ତାହାର ଅଧ୍ୟେ ବିଭାଗ ( ତୁଳନୀୟ—ଶାଟ, ଚଞ୍ଚାରଣ ଓ ପରମା )

ଭାଗୀ ଜମି, ବାଗୀ = ସେ ଜମିର କର ଧାନ ହାନୋ ହିତେ ହୁଏ । ବିଶିଳ ସେ ଜମିର କର ମୁହଁଯ ହିତେ ହୁଏ ଭାଗୀକେ 'ବାହନାହିଁ ଜମି' ହଜେ ।

ଚୂକି ବାଗୀ = ସେ ଜମିର କରିବାଟିଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଧାନ ହିତେ ହୁଏ ।

ଆମିହା ବାଗୀ, ଆମ୍ବା(ଧା) ଆଧା = ସେ ଜମିର ଧାନ ପର୍ବତେ ତୁଳନୀୟ ଆମ୍ବାକ ପାରମ ।

তেক্তাগী = বে অধির ফমল ট অধিদার = ট কৃষক পায়।

চৌখাই = বে অধির ধান ট অধিদার = ট কৃষক পায়।

কেওয়ালি, কেআল = বে ধান ওজন করে।

#### পরিমাণের জবা

বে(হে)র, পুরা, কাটি, পালি, কুতা, পাইল।

#### বীজবপনের প্রকার ভেদ

ধূম্যা বাইন = শুক জমিতে (ধূলির মধ্যে) বীজবপন।

পেকী বাইন = কালাৰ মধ্যে বীজবপন।

ছিট্টা মারা = উপযুক্ত কুণ্ডে চাষ না কৰিয়াই বীজ ছড়াইয়া দেওয়া ( তুলনীয়—  
ছিট্টা, ছিটুজা, বিহার )

#### থান্তের প্রকারভেদ

আড়াই, দুরাই = দুর্ছিমাস কিছি আড়াই মাসে যে ধান্য উৎপন্ন হয় অগাংৎ চৈত্র হইতে  
জ্যৈষ্ঠ মাসের মধ্যে।

চেৎৰি = চৈত্র—আষাঢ়, এই ৩ মাসে হয়।

কাতারি = অগ্রহায়ণ মাসে হয়। কাতারি নামা বৰকম যথা,— লার্বি ; বাজাই ;  
বাদাল—১ : দুরা বাদাল ; ২ : সুপ বাদাল। কাতি—বাগদার ; বিৰাইন ; চিৰাইন ;

আমন—আমন ধান নামা প্রকারের, যথা—কচু ; মাটিয়া ; লাল ; কোলা ; সুনাৰ  
টেকই ; গড়িয়া ; উফলা ; মেতি ; পরিছক ; হপালি ; জুয়াল ভাঙ।

বিৰাইনের প্রকারভেদ,—কাতি ; সুমা ; পুটি ; বৰ্ধা ; কালি।

কাইল—ইহা নামা প্রকার, যথা,—লাটি বা লাট্যা সা(হা)ইল ; ঠাকুৰভোপ ; বাইজন  
বীচি ; কালিজিৱা ; মেতি চিবণ ; বীৱ পাক ; দু(ধ)য়াজ ; বালাম ; তেক্তা পাওয়া  
( কৰিমগঞ্জ ) ; সামেথ সা(হা)ইল ; দুৱ ধান ; টুপা দুৱ ; ধষ্যা দুৱ।

#### মচুশুদেহ

মুড়ি, মুড়ি = মাথা।

পিক(ঝা) = মাটিক।

চট্টখ = চকু।

থুকা = চিবুক।

রংগ = শিরা।

বুনি = স্তন, স্তন্য।

চুপা = মুখ ( নি঳াখে ) [ চুপাকুয়া = মুখে কুখে উত্তর দেওয়া ]।

আটু—ইটু ( আসামী—আষ্টু )।

মুড়া = গোড়ালি।

নাই—নাকী।

ধাক্ক = কীৰ্ত।

উপ্পাথ = উত্তৰ।

লাইড = নিতক ।

ড্যান্ড = বাহ ।

মাক্ষিল হাড় বা মাক্ষিলা = মেকদণ্ড ।

কৈলজা = হংপিণি ।

করটু = পার্শ্ব ।

চলনা, চরা = কপালের পার্শ্ব ।

### স্থানবাচক শব্দ

ছাইলা ; ছালিয়া ; পুলা ; পুরা ; পুত = ছেলে ।

মুনি = মহুষ্য ।

পরি ; কৈম্যা ; খেলা, ঝি ; ঘাইয়া = ঘেয়ে ।

আবু = খোকা ।

আবুদিয়া, আবুণ্যা = অবোধ শিশু ।

ভুত্ত = দিনি ।

সাতাইয়া বা হাতাইয়া = সৎমা, বিমাতা ।

সতি পৃত, হতি পৃত = সপষ্ঠী পৃত ।

সতি ঝি = ঝি কনা ।

পিঅ = পিশা [ পিশা > \* পিহা > পিঅ ]

পী, পু = পিশা [ পিশী > পিহী > পী ]

মই, মসি = মাসী ।

যৌমা = মেসো । তুলমায়—মাউসা ( বৰিশাল )

খুড়ো = কাকা ।

পুত্তি = প্রাম্য নিষ্পত্তীর বথোজোঝ ও পিতার সঙ্গে ভ্রাতৃভাবাপুর বাকি ।

জাদি = নিজের আত্মাবাগুর বথোজোঝ প্রাম্য নিষ্পত্তীর বাকি ।

দেওর = দেবর ।

ভাউর = ভাইর ।

দেওরকদ = দেবু পুতু ।

দেওর কৈত্তা = দেবু কনা ।

ভাউরকু = ভাইর পুতু ।

ভাউর কৈন্যা = ভাইর কনা ।

হৌর = খন্ত ( খন্ত > \* হন্ত > হউর > হৌর )

হয়ী = শাক্ষী ( শাক্ষী > \* হাক্ষী > হাউচী > হয়ী )

নাতি, নাতন = নাতী, নাটী ।

মাউগ = ঝী ( পালি ঝৰ্বে ।

মাউসা = ঝীয় বলীযুক্ত বাকি ।

অনয়ী = প্রাম্য কোষ্ঠা শপিনী ।

ନମ୍ବ୍ର ( ନମ୍ବର ), ନମ୍ବ = ସାମୀର କନିଷ୍ଠା ଭଗିନୀ ।

ଜାମ = ଜା ।

କାଚା ପୋରାତି = ନବ ପ୍ରତି ।

କାକୁ ( ଆହ୍ଲାଦାରେ ) = କାକା ।

ନୟା ( ନୟୋ ) ବଉ = ନବବ୍ୟୁ ।

ଶାଳ ( ଶାଳା ) = ଶାଳକ ।

ଶାଳୀ ( ଶାଳୀ ) = ଶାଳିକା ।

ବୈ ( ବୈ ) ନାହିଁ = ସହି ।

ବୈନ = ଭଗ୍ନୀ ।

ଖୁଭମ = ଖୁଭୀ ( କରିଯଗଲ ଅଭ୍ୟକ୍ତି ଛାନେ ) ।

ଭେଟେନ = ଭେଟୀ ।

ଶୁର୍ବାମୀ, ହାଇ ( = ସାଇ ) = ସାମୀ ।

ତିରୀ = ଜୀ ( ଆଚୀନ ସାମାଜାସ୍ଵତ 'ତିରୀ' ) ।

### ସବ ବାଡ଼ୀ

ମଜାନ = ଦାଳାନ ।

ବଡ ଘର = ବାଡ଼ୀର କର୍ତ୍ତା ଗୃହିଣୀ ଯେ ଘରେ ବାସ କରେନ ଓ ଯେଥାନେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅବ୍ୟାଧି ଥାକେ ।

ଜାକାରୀ ଘର, କାଚାରୀ ଘର = ବୈଠକଧାନୀ ।

ଟୌକୁମ ଘର = ଦେବତାର ଘର । ତୁଳନୀୟ—ଗୋମାଇ ଘର ( ବରିଶାଳ ) ।

ଟୁକୁ ଘର, ଆଟଚାଲା = ବାଡ଼ୀର ବାହିରେର ବଡ ଘର ।

ମାନ୍ଦି = ଶ୍ରୀହଟ୍ଟେ ମାଧ୍ୟାରଙ୍ଗତଃ ଛର୍ଗୀ ଓ ଚତୁର୍ଭୁବନ ଘରକେ ମାନ୍ଦି ଘର ବଳେ ; ତୁଳନୀୟ ମଣପ ( ବରିଶାଳ ) ।

କମାଇ ଘର — ପାକେର ଘର ।

ଏକଚାଲା ; ହଚାଲା, ମୋଚାଲା ; ଚୌଚାଲା = ଘରବିଶେଷ ।

ଚବୁତାରୀ ( ଚବୁତରୀ = ଚବୁର ) ରୋଯାକ

ଚାଲାଇବାର ■■■ ଅହାମୀ ଘର । ତୁଳନୀୟ ଛାପା ( ବରିଶାଳ ), ଛାବରା, ଛାବଳା ( ଫରିଷପୁର-କୋଟାଲିପାଡ଼ା ) ।

କୁରାଇଲ ଘର, ମନ୍ଦଘର = ଗୋପାଳା ।

### ଶୁହନିର୍ଦ୍ଦାନେର ସବଜାମ

ଚାଲ = ଚାଲା ।

ପାଳା = ଖୁଟି ।

ଛନ = ଉଲୁଥନ୍ତ ।

ବାଶ = ବୀଶ ।

କାଳ = ଏକ ଆତୀର ହୋଟ ବୀଶ ।

ইকয়, বাঁতা = যাহা হায়া বেড়া দেওয়া হয়। তুলনীয়—আমায় ইকয়।

শাফটেল = ঘরের চালের নৌচে লভালভি যে বাশ থাকে।

তীর, টাউকুরা = ঘরের চালের নৌচের বৎখণ্ড :

বাকা = বাকা বা তেরছা বৎখণ্ড :

কোফি = সক বাশ :

চিকা = টেকা :

ধাপ = হাথারি :

বস্তুগা = বসগা :

চটা = পাতলা হাথারি :

বেত = বেত :

ধালি = বেত তৈয়ার করিবার উপযুক্ত বাশের টুকরা।

পুতা (=পোতা) = ঘর ভোলার পূর্বে ঘর তৈয়ারের উপযোগী উচ্চ ভূমি।

ভিটা = যে ভূখণ্ডে বাসগৃহ নির্মিত হয়।

উমারা, উচ্চা ; হাইত্না ; ধাইর = বারান্দা।

পুলি = ঘরের বোঠা। ( আদামীতেও )

উগাচ = ঘরের মধ্যে জিনিয় পত্র রাখিবার মাচা। তুলনীয়, উইন্ট ( কোটালিপাড়া )  
উইন্টের, হাপাচ ( বরিশাল )।

চাকী = বাশের চটো অক্ষতি ধারা নির্মিত গুরুত্বাদি রাখিবার মাচা।

চাক = কাঠ অক্ষতি রাখিবার মাচা।

থাক = জিনিয়পত্র রাখিবার মুক্তিকা কিধা কাঠনির্মিত পিঁড়ি :

ছেইচ, ছাইচ = বুটি হইলে যেখান দিয়া ঘরের চালের অঙ্গ পড়ে।

পথব = ছেইচ এবং বারান্দার মধ্যাহন।

চালম, মজ = ঘরের প্রত্তের দিকের পার্শ্ব।

কানি, বাজু = কিনারা।

ধাপ = একজাতীয় বেড়া।

বেড়, বেড়া = বেড়া।

টাটি = [ জাতীয় বেড়া, বাপ। ( কৌম কৌম হানে পারখানা অর্থেও হিন্দুহানী  
'টাটি' শব্দ ব্যবহৃত হয় )।

বকল বিহয় শব্দ = গৃহহানীর তৈয়ারি:

বসই ( বহসই ) সব = গোলাপলি।

পার্শ্ব, চূলা = তুলনীয় আখা ( ফরিমপুর-কোটালিপাড়া ) আঁহানি ( বেরিশাল,  
< পাকশাল )।

পাতিলি = আটির হাতি।

ତମଳା = ପିତଳେର ହାଡ଼ି ।

ଡେଗ = ପିତଳେର ସଙ୍କ ହାଡ଼ି ।

କଢ଼ାଇ = କଢ଼ା ।

ହାତୀ = ହାତା, ମର୍ବୀ ।

ବାଟୁଲି = ଖେଡ଼ୀ ( ତୁଳନୀୟ—ଧାଓଳା, ଫରିନପୁର-କୋଟାଲିପାଡ଼ା ) ।

ଥକ୍ତା = ଥୁକ୍ତ ।

ପିଙ୍ଗା = ଉତ୍ତମେର ଉପରେର ମାଟିର ଉଚ୍ଚ ଶୃଙ୍ଖଳା ।

ଜାକଡ଼ି, ସତ୍ତି, ଦାକ = ଜାଳାନୀ କାଠ ( ସରି, ଆମାୟୀ )

ମେଡ଼ିଆ ( ମେରିଆ ) ହଞ୍ଚା = ହାଡ଼ିର ଏକଦିକେ ଭାତ କମ ଓ ଏକଦିକେ ବେଳୀ ମିଳିଛି ହିଲେ ‘ଭାତ ଦେଡ଼ିବା ହଞ୍ଚା’ ବଲେ ।

ଟାମାନ = ମାଛ ପ୍ରଭୃତିକେ ଆଇ ଭାଜା କରିଯା ରାଖା ।

ମାତ୍ରମାନ = ତମକାରିର ମନ୍ୟ ଜଳ ମେଘାର ପୂର୍ବେ ମଶମା ଦିଯା ମାଡ଼ିଯା ଏକଟ୍ ଭାଜାର ମତ କରା ।

ମନ୍ତ୍ରାର ଦେଖା = ଉତ୍ତମ ତୈଳ କିମ୍ବା ଘୁମେ ପାଚଫୋଡ଼ନ ଲକ୍ଷା ଅଭୂତ ଦିଯା ଡାଳ ଅଭୂତ ଟାଲିଯା ଦେଖା ।

ପାଟା = ଶିଳ ।

ପୁତାଇଲ = ମୋଡ଼ା ( ତୁଳନୀୟ—ପୁତା ବରିଶାଳ, ଫରିନପୁର-କୋଟାଲିପାଡ଼ା ) ।

ଛିକା = ଶିକ୍କା ।

ପିଡ଼ି, ପିଡ଼ା = ପିଡ଼ି ।

ଧାଳ = ଧାଳା ।

ଗେଲାସ, ଗଜାସ, ଗରାସ = ଶାସ ।

କାଚନ = ଛୋଟ ବାଟା ।

ଲୁଟା = ସଟା ।

ଥାଦା = ପାଥର ବାଟା ।

ପାଈର, ପାଥୁର = ପାଥରେର ଥାଳା ।

ଚୁଟମି = କୋଟା ।

ମାଲସା = ପିତଳେର ।

ବଟକି(କା), ହାଡ଼ା = ବଡ଼ ମାଟିର ହାଡ଼ି ।

ପାତିଲ = ଛୋଟ ହାଡ଼ି ।

ଭାଲିଯା = ମାଟିକ ମାଲସା ।

ବାଇ = ମାଟିର ପାତ୍ରବିଶେଷ ।

ସୁଚି = ଥୁରିର ଆକାରେର ପାତା, ଅନ୍ତିମକଣେ ବାବହତ ହୁଏ ।

ସାଟି = ସଟା ।

ଚାଟା = ପ୍ରଦୀପ ମେଘାର ।

କଟରା, କଟା = କୋଟା ।

গাছা, ঠমা = অদীপ ঝাখার ■■■ কাঠ কিম্বা মুক্তিকা-মির্খিত উচ্চ পিলফুল ; অষ্টা—  
দেৱখুৰা, মেটুবুখা ।

টুকুরি ; আঙুল ; উড়া ; উড়ি = বুড়ি ; তুলনীয় আগেল ( বরিশাল, ফরিহপুর ) ।

ধূচেম, ধূচ নি = ধূচনি ।

চাঁচেন = চাঁচনি ।

কুলা = কুল্য, কুলা ।

খলৈল, তুলা, কাক্রাল = মাছ ঝাখার পাত্র ।

পেটেরা, বাপি = পেটা ।

পুরা = ধান আপের পাত্র-বিশেষ ।

দে ( হে ) ব = ঐ হোটি ।

চৈতা ।

ছুইন = ব'টা ।

#### পাদ্য দ্রব্য

আলা চাউল, আলুরা = আতপ তগুল ।

উনা = সিঙ্ক চাউল (<উন>) ।

আমুল = টুক ।

ভাইল = ভাঁল ।

তুরকারী, বেছুন, বেঘন = ব্যঞ্জন ।

চুচুরিশা, চৰ্কুৱা, তুৰতুৰ = ঝাল তুরকারী ।

আনাজ = অগুক তুরকারী ।

কুকুৱা, কটুৱা, কুকু শুকনা ঝাল ।

শুকানি, শুকু = শুক্তানি ।

হাও, হাগ = শাক ।

খুদেৱ (= খুনৱ ) আউ = খুদেৱ তৈয়াৰী ভাত । তুলনীয়—সাত হাড়ী শোহা বীৱ থাই  
খুদ জায় ( কবিকল্প ১ম খণ্ড, ১৪৫ পৃঃ ) ।

জাউ = শ্রীহট্ট সহৰ ও ত্ৰিকটহ স্থানে প্রাতৰ্তোজন মাজুকেই আউ বলে ।

পানিজাত = জলভাত

বাই ভাত, কুকুৱা ভাত - বাসিজাত ।

লাৰ্ডা = নিৰায়িত ভালমা, ইহার প্ৰথম উপাদান লাউ ।

ৱসন আউ = আখেৱ বসন দিবা প্ৰস্তুত অৱ । মিটাই ।

পুৰমহ = মিটাই ।

পুলাও = পোকাও ।

শিষ্ক-ডেৱ—শুবি ; সাল্পা ; পাটী-হা ( মা ) পঢ়া ; চই পিঠা ; ছথ পুলি ; সিঙ্ক পুল ;  
শোলা ( শুলা ) পিঠা ; উনা পিঠ ( <উক > ) ; পাইত্তা, কটী, তস্তা ; তুলা পিঠা =  
কুকুচোৱা বীশেৱ সাহায্য ইচ্ছা ; হয ; কাছনি পিঠা ।

ଲାଲିଖଣ୍ଡ = ଏକଜାତୀୟ ପାତ୍ରା ଖଣ୍ଡ ।

ଉକରା = ଶୁଫ୍ରାଞ୍ଜିକ ଚିଢ଼ା ଅଥବା ଥଇ ( ମୃଦ୍ଗିକ ) ।

ପାଗ ଦେଖାଇବା = ଦୈ ଚିଢ଼ା ଅଛୁତି ଉତ୍ତର କୁଠେ ମାଧ୍ୟାନ ।

ଲାତୁ = ଘୋଷା ।

ଦେଖେଇବାଇ = ଡାଳ ଓ ଶୁଫାରା ପ୍ରକଳ୍ପ ଯିଷ୍ଟ ଥାଗ୍ୟାବ୍ୟବିଶେଷ ।

କଳାଇର ମନ୍ଦେଶ = କଳାଇର ମନ୍ଦେଶ ।

ତକଣି = ନାରିକେଳ ଦାରା ତୈଘାରୀ ଯିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ।

ଚିରା ଜିରା = ନାରିକେଳ ଦାରା ତୈଘାରୀ ଚିଢ଼ା ଜିରା ।

### ତରକାରୀ ■ ଫଳ

ଆନାକ୍ଷି = ତରକାରୀ ।

ବାଇକନ, ବାଙ୍କଇନ ( ମୁଲମାନ ) = ବେଣୁ ।

ପାତି ଲାଟୁ = କହୁ ( ମୁଲମାନ ) = ଲାଟୁ ।

ସ(ହ)ପରି ଲାଟୁ = ଯିଷ୍ଟ କୁମଡ଼ୀ ।

ଉଦ୍ଦାଇସା = ଉଚ୍ଛେ ।

କରଣା ।

ଘେଷୀ = ଘିଙ୍ଗା ।

ଝେରି = ସିଯ ।

ଫାଲ = ମାନକହୁ ।

ଶୁଖ = କହୁର ଶୁଖ, ଅକୁର ।

ତେବେ, ତୁଣି = ଟୋଟୀ ।

ହର୍ବା, ଧିରା = ଶର୍ବା ।

କୁଞ୍ଚାଇର, କୁଞ୍ଚାଇର, କୁଞ୍ଚାର = ଝାକ ।

କୁମକଳ = ପେପେ ।

ଛିମାର

ଶାକ୍ରି = ଫୁଟି ।

ଆମୀର = କରଣା ।

ଲେବୁ = ଲେବୁ ।

ତେତେଇ, ଆମଳ = ତେତୁମ ।

ଚିଲ୍‌ତା = ଚିଲ୍‌ତା ( —ଅଟ, ଆମାରୀ )

ଆନାମାସ = ଆନାରମ

ଜାଧାରା = ବାତାବି ଲେବୁ । ତୁଳନୀଯ, ଛୋଲମ ( ସରିଶାଳ )

ତେକଳ

ଟକ୍କାଇ, ଟୁକ୍କାଇବା ।

ଶାଟିଶା = କୌଟାଳ ।

କାଟି = ଫଳବିଶେଷ ।

তেটোৱা = ফজিলশেষ  
 কুচ, কুকু = এ  
 কাময়েছা, কাপুরেছা = এই  
 পিছি, পিসচি = এই  
 আমড়া = ফল ; তুচ্ছার্থেও ব্যবহার হয়।  
 তুবি = ফজ বিশেষ। ( = সটকা, ফরিদগুর )।  
 ন(হ)পরি = পেয়াজ।  
 বুবই = কুল।

### কলার প্রকারভেদ—

কলা,—

ডিক্ষার্যাণিক  
 লবী = শাইল কলা।  
 চাম্পা কলা = টাপা কলা।  
 আরি চাম্পা  
 আজী কলা  
 ভূবা পা (-হা) ইল }  
 এ লবী }  
 গেৱা কলা।

### পূজার বিনিয়

কামার টাট।

রিকাদ (রিকাবি) }  
 টাটা } পিতলের ছোট ধালি।

ছিপ কুশা = কোথা কুশী।

ধূপতি = ধূপের পাতা।

চাটা = অদীগ।

শইলভা, হি(নি)ভা = সলিভা।

অবিহ, নবিহি, চাউল পসাহ = নৈবেষ্ঠ।

হেগাহা = তেপাহা ( বলিকাতা প্রচৃতি অকলে ), নৈবেষ্ঠের খেলা গাধার ডিপস-  
 বিশিষ্ট পোশ টুলবিশেষ।

### নৌকা = কাহার সরকার

হুরমহান = সরকার।

মাও = নৌকা।

ঔর, মণি।

বৈঠা।

ଶୀତ ।

ଯ.ସୀ) ଜ୍ଞାନ ।

ଡାଙ୍ଗ = ପାଦେର ଦଗ ।

ପାଦ ।

ଡାଙ୍ଗ ଦକ୍ଷି ।

ହେଉଥେ, ହେଉ = ସୌଭାଗ୍ୟ । "କାଠେର ସୌଭାଗ୍ୟ ହୋଇ ଦୈଲୀ ଅଟୋପଦ" — ଅଞ୍ଚଳମହାଦେଶ ।

ଡୁ(ହ)କୁ = ହକୁ ।

କହି = କହେ ।

ତୋମାଉକ, ତୋମୁକ = ତୋମାକ ।

ଟିକ୍କା, ଟିକି = ଟିକିଯା ।

ଆଲା, ଆଲିଯା ।

ତୁୟ ।

ଚୁକଳ ।

ଖେମୁଟନ = ଲାଞ୍ଛନ ।

ଚାଟି = ବଳ କିମ୍ବା ଦୂରାର ତୈଥାରୀ ।

ଛାଇୟା, ଘୁମୁଟି = ନୌକାର ଉପରେର ଆଚାଦନ ।

କେଓର = ଦିରଙ୍ଗା ।

ଧାପର = ପାରେର ଆଚାଦନ ।

ନାଏର ଡଲି = ନୌକାର ନିଯମଦେଶ । ତୁମନୀୟ, ନାବ୍ର ଡଲି ( ଆମାମୀ )

ଭାଟୋଲ, ଭାଇଟୋଲ = ପିଛନେର ଆଚାଦନ ।

ଦାଢ଼ଗନୀ = ଦାଡ଼େର ଜିକୋଣାକୁଣ୍ଡ କାଟ ।

ହରଇ = ଦାଡ଼େର ଦକ୍ଷି ।

ଚରାଟ = ନୌକାର ଡିତରେର ଆଚାଦନ । ( ଉପୁର ଚରାଟ, ମୁର ଚରାଟ ) ।

ଯାଚାଇଲ = ବାହିରେର ଚରାଟ ।

ଗଲାଇ, ହେଉ ।

ଚତୁରାଟ ।

ବାଜା ।

ଶେରାବି, ମଧ୍ୟର ।

ପାତାମ = ଚେପ୍ଟା ଲୋହା ।

କୁଣ୍ଡ = ଦକ୍ଷି ।

ଶେରାଗ = ଶେରେକ ।

ପାତା = ନୌକାବକନେର କାଟ କିମ୍ବା ବଖାଗ ।

ପାଲା, ମାଖରେର ପାଲା ।

ବାଇଛା = ନୌକା ଚାଲକ । ( ଆମାମୀତେବେ )

ଶକ୍ତା ।

ବାଇଛ = ନୌକାହୋଇ ।

**ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୋବିନ୍ଦ ଗୋହାମୀ**

## কাশীনাথ বিদ্যানিবাস

কাশীনাথ বিদ্যানিবাস নিজে একজন বড়লোক ■ বড় পণ্ডিত ছিলেন। তাহার মূর্খপুরুষেরাও বেশ বড় লোক ছিলেন। তাহার বংশেও অনেক বড়লোক অবিহা গিয়াছেন। তিনি যে বংশে জয়গ্রহণ করেন, তাহার নাম আখগুল বংশ। বাটীয় সম্মাঞ্জে আখগুলেরা আদি বংশজ। বজালের সভায় থাহার কুল পাইয়াছিলেন, আখগুল তাহাদেরই একজনের প্রপোত্র। ইনি কেন কুল হারাইয়াছিলেন, ষটকেরা তাহা বলিতে পারেন। কুল হারাইয়া তাহাদের বিবাহ দিতে কষ্ট পাইতে হইত বটে, কিন্তু তাহার মান হারান নাই। বঙ্গদেশে একটা কথা চলিত আছে,—‘বকে আখগুলঃ পৃথ্বঃ’ ইহার করিণ, এই বংশে অনেক অসাধারণ ধনী ও অসাধারণ পণ্ডিতের উৎপত্তি হয়।

ইহাদের আদি বাসস্থান ছিল—মধ্যপ্রাচ্য বা মাঝের গাঁ। লোকে সকালে এই শ্রাঘের মাঝ করে না; বলে,—করিলে সেই দিন আহার ছটে না। করিষ্য আখগুলেরা অত্যুক্ত কৃপণ ছিলেন—অতিধিদের আদৌ সৎকার করিতেন না। অনেক দয়া অতিধিদের বিশ্রামে আসিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন। এখন কিন্তু সেই গ্রামে আখগুল আর মাঝ বলিলেই হয়। তাহাদের দোহিত-বংশে সেই গ্রাম ছাইয়া গিয়াছে। আখগুলদের আদিস্থান মাঝের গাঁ হইলেও ইহারা নবজীপেই টোল করিতেন। কেহ পূর্বী, কেহ বা কাশীতেও দাস করিতেন। একবর আখগুল লোহাগড়তে (বশোহর) সমস্থামে বাস করিতেছেন। নলভাঙ্গ রাজাৱা আখগুল-বংশের লোক। তাহারা বহুকাল হইতে বঙ্গদেশে সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন। লোকে বলে—‘দানে কুকুলপুর, মানে নলভাঙ্গ।’

রঞ্জকুর বিদ্যাবাচস্পতি মহাশয় বাঙ্গালার প্রদিক্ষ প্রথম ঐন্দ্রাবিক বাহুদেব মূর্খভৌমের ভাই। তিনি নিজেও ঘূৰ পণ্ডিত ছিলেন এবং পঠন-পাঠন লইয়াই ধাকিতেন। বাঙ্গালার রূপতামেরা ও শুবেদাবেরা তাহার পায়ে নমস্কার করিতেন। তাহাতে তাহার পায়ের নথ মুকুটের হীরার রংএ বিক্রিত হইয়া যাইত। তাহার পুত্র কৃষ্ণচূর্ণ বিদ্যানিবাস। ইনি বানানাঞ্জে পণ্ডিত ছিলেন এবং নানাশাঙ্কে এই রচনা করিয়া গিয়াছেন। ইনি কবিচক্র নামে একজন কাহাস্তকে বাঢ়ীতে রাখিতেন এবং তাহার পুত্র পুত্রাশ পুত্র নকল করাইয়া পাইতেন। ১৫৮৮ সালে কবিচক্র তাহার ■ শক্তীবৃদ্ধের কৃতকৰ্ম্মত্ব এক অংশ নকল করেন। মে পুর্ণিধানি এখন ইতিয়া অকিসের লাইব্রেরীতে আছে।

বিদ্যানিবাস এইরূপে অনেক পুঁথি নকল করাইয়াছিলেন। তাহার একটি বেশ কাল লাইব্রেরী ছিল। তাই তিনি ও তাহার পুত্রেরা অনেক বই লিখিতে পারিয়া-ছিলেন। কাহাস্তকে তাহার প্রধান কীর্তি—শুভবোধ ব্যাকরণ চালান। শুভবোধ ব্যাকরণের উৎপত্তি হই—দেবপুরিতে—মহাবাটুদেশে। যথেন হিন্দুস্থানে মুসলমান অধিকার হইয়া

গিয়াছে, মাঞ্চিপাত্রে একেবারেই হয় নাই, সেই সময় বোপদেবের বাপ কেশব গাঙ্গাৰ ছাউনিতে প্রধান চিকিৎসক ছিলেন। বোপদেব মেই ছাউনিতে বশিয়া অনেক গ্ৰহণ লিখিয়া গিয়াছেন। তিনি মুক্তবোধ লিখিলে চাৰিদিকে ঐ অছেৰ পসাৰ হইয়া উঠে। এক সময়ে এমনও বোধ হইয়াছিল যে, মুক্তবোধই তাৰত তাহার বাড়ীৰ যাকৰণ সেই বাড়ীৰ সব হোলেই সেই বাকৰণ পড়িয়ে। শদি না পড়ে তবে ব্যাকৰণ-সৱন্দৰ্ভী কুপিত ইন এবং তাহাদেৱ গ্যাকৰণে সংস্কাৰ হয় না।

যখন সংস্কাৰ এতই দৃঢ় তথন আমাদেৱ দেশেৰ প্ৰচলিত বাথৰগঙ্গলি সৱাইয়া দিয়া নৰষীপোৰ মত পণ্ডিতবছল হাবে, এমন কি, গজাৰ দুই ধাৰেই, মুক্তবোধ চালান যে কি কঠিন কাৰণ, তাহা সহজেই অশুমান কৰা ষাটিতে পাৰে। মুক্তবোধেৰ যে সব টীকা প্ৰচলিত আছে, সবলৈই বিদ্যানিবাসেৰ টীকাৰ দোহাটি দেন। কেহ বলেন,—তিনি আহি টীকাকাৰে; কেহ বলেন,—তিনি প্ৰাচীন টীকাকাৰ; কিন্তু দুঃপেৰ বিষয় আমৰা এখন পৰ্যাপ্ত তাহাৰ টীকা পাই নাই।

ব'ড়েদাৰ ঘোষালদেৱ আদিপুৰুষ মুক্তবোধেৰ টীকাকাৰ বাগ তক্ষবাণীশ এৰজন বড় শাস্ত্ৰিক ছিলেন। শশৰাষ্ট্ৰে তাহাৰ অনেক বই আছে। একখনি প্ৰাকৃত ব্যাকৰণ আছে, অন্ত অন্ত গ্ৰহণ আছে। কিন্তু তাহাৰ প্ৰধান কৌতু মুক্তবোধেৰ টীকা। তিনি এই টীকাৰ গোড়াৰ লিখিয়াছেন,—

পৰেহত পাণিনীষ্জাঃ কেচিদ কামাপকোবিদাঃ।

একে বিদ্যানিবাসাঃ স্মৰন্মে সংক্ষিপ্তসারকাঃ।

তিনি বিদ্যানিবাসকে পাণিনি, সৰ্ববৰ্ষী ও কুমুদীখৰেৰ গ্ৰাম একটা যত্প্ৰবৰ্তক বলিয়া মনে কৱিতেন এবং তাহাকে তাহাদেৱ সদে সহান আসন দিয়া গিয়াছেন। বিদ্যানিবাসেৰ একপ আসম প্ৰাপ্তিৰ একমাত্ৰ অধিকাৰ তাহাৰ র্বচত মুক্তবোধেৰ টীকা। অগু ব্যাকৰণে এবং অগু শাস্ত্ৰে বিদ্যানিবাসেৰ অধিকাৰ ছিল। বিদ্যানিবাসেই তুলা কালে ভট্টোজি দীক্ষিত পাণিনিৰ শূতগুলি বিষয়ানুসৰে সাজাইয়া সিঙ্কান্তকৌমূলী নামে একখনি ব্যাকৰণ লেখেন। উহাৰ অৰ্থ এই যে, উহাতে কেবল সিঙ্কান্তগুলি দেখা আছে। মে সিঙ্কান্ত কাহাদেৱ? আক্ষণ্যেৰ। পাণিনিৰ যে সকল বৌজি টীকাকাৰ ছিলেন, ভট্টোজি দীক্ষিত তাহাদেৱ সিঙ্কান্ত গ্ৰহণ কৰেন নাই; কেবল পাণিনি, কাঞ্চাবন বাড়ি, পতঞ্জলি, ভৰ্তুহৱি ■ কৈয়াটি প্ৰভৃতি ব্ৰাহ্মণিগৰে সিঙ্কান্তগুলি তাহাৰ পুত্ৰকে লিখিয়াছেন। এই ■ তাহাৰ পুত্ৰকেৰ নাম হইয়াছে—সিঙ্কান্তকৌমূলী। ভট্টোজি নিবেহ এই সিঙ্কান্তকৌমূলীৰ একখনি টীকা লেখেন; তাহাৰ নাম 'প্ৰোচনবোৱাৰম?'। ভট্টোজি দীক্ষিতেৰ ছাত্ৰ দুৰ্বলক সিঙ্কান্তকৌমূলী ছাটিয়া তিৰ ভিত শ্ৰেণীৰ তিনখনি পৃষ্ঠক লেখেন। একখনিৰ নাম 'অসুকৌমূলী' আৰ একখনিৰ নাম 'অধাকৌমূলী' আৰ একখনিৰ নাম 'সাবকৌমূলী'। ইহাদেৱ মধ্যে একখনি বিকাশ ছোট। তাহারা ব্যাকৰণ আৰম্ভ কৱিতেছে, তাহাদেৱ ■ একখনি; যাহাদেৱ ব্যাকৰণে বিছু সখল হইয়াছে তাহাদেৱ ■ আৰ একখনি।

মিক্কাঞ্জকোমুদীর ষে মনোরমা টাকা ছিল, রামচন্দ্র শর্ষা শিবানন্দ তট্ট বা শিবানন্দ গোপালীর অঙ্গরোধে তাহা হইতে বাছিয়া লইয়া এবং নিজের মত ঘোষণা করিয়া মধ্যকোমুদীর এক টাকা লেখেন; তাহার মাঝ মধ্যমনোরমা এই বটখানি রামচন্দ্র বিদ্যানিবাসের মাঝে উৎসর্গ করেন। ষে ভাবে উৎসর্গ করেন, তাহাতে বোধ হয়, বিদ্যানিবাস তাহার পুর ছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

কঠে বিদ্যানিবাসস্তু স্থিত মধ্যমনোরমা ।

গোপালী শ্রীশিবানন্দে। মৃদং বিতর্কতাং সদা ॥

ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়, বিদ্যানিবাস সে সময়ে একজন মস্ত বড় পঙ্গিড় ছিলেন রিক্ত দুখের বিষয় কিছুদিন পূর্ব পর্যাপ্ত আয়দের দেশের বর্তমান শিক্ষিত সম্পদারের মধ্যে তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলেন। ১৮৭৩ সালে রামচন্দ্রলাল যিন্ত মধ্যমনোরমার বিবরণ দিতে যাইয়া লিখিয়াছিলেন,—‘Nothing can be said with certainty concerning the time and place of Ramachandra Sarma, the author, nor of Sivananda Bhatta or Gosain at whose request the work was written nor about Vidyanivasa, the tutor or spiritual guide of the author,’

ভারতবর্ষের ষেখানেই যাও দেখিবে মৈয়ায়িকের। তাঙ্গা-ভাঙ্গা বাঙালায় কখনো কহিতে পারেন এবং নবদীপের মাগ করেন। কিন্তু আঙ্গণ পঙ্গিড়ের বিদ্যানিবাসের মাঝ জানিতেন। তাহারা আমিতেন বিদ্যানিবাস বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চানন্দের পিতা। আর বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চানন্দের ভাষাপ্রিজেন হিয়ালয় হইতে কুয়ারিলা পর্যাপ্ত সকল দেশের আঙ্গণ পঙ্গিড়া ধাকেন, মৃদৃঢ় করেন এবং উচ্চার মৃজাৰ্বলী টাকা লইয়া বিচার করেন।

এইখানে বলিয়া গ্রাথি, ভট্টোজি দীক্ষিতের প্রৌত্তমনোরমাতেই অধিক গরিমাণে মৃত্যবোধের মত খণ্ডন করা হইয়াছে এবং মুক্তবোধ ষে পচিম ও মধ্য ভারত হইতে তাড়িত হইয়াছে, তাহার কারণও এই মনোরমা। বিদ্যানিবাস যথন শুল্কবোধের পক্ষ হইয়া বাঙালায় উহাকে আশ্রয় দিলেন, তখন ভট্টোজির তিনি বিজ্ঞপ্তিগ্রামী হইলেন। রামচন্দ্র শর্ষা বোধ হয়, এই দুই বিজ্ঞপ্তি যতের কোনোপু সমস্য করিয়াছিলেন। তাই ভট্টোজির বইএর টাকা করিতে গিয়া বিদ্যানিবাসকে অবগ করিয়াছেন।

বিদ্যানিবাস ষে সময়ে বাঙালার প্রধান ভট্টাচার্য, সে সময়ে ভারতবর্ষে সর্বতাই শুল্ক কীর্তি উক্তারের চেষ্টা হইতেছে। চৈতন্যদেবের শুল্ক মাধববেশ পুরী মুহূৰ্তা ও বৃক্ষাবন উক্তার করেন। শশ্যসীরা কুকুক্ষের উক্তার করেন। এইরপে এই সময়ে অযোধ্যা প্রকৃতি অনেক ভীরুৎক্ষার হয়। কাশীর উপর যাকে যাকে মুসলমান আক্রমণ হইলেও কাশী কীর্তির সোপ হয় নাই। কাশীর প্রত্যেক শতাব্দীতেই আমরা দেখিতে পাই—আঙ্গণ পঙ্গিড়ের কাশীবাস করিতে যাইতেছেন। অযোধ্য শতাব্দীর শেষে অনেকগুলি উক্তিগুলি প্রকৃতি রাজবিহু সভা পরগনা করিয়া কাশীবাস করেন। তত্ত্ববোধের শেষে বা পশ্চদশের পোড়ার হৃষ কষ্ট কাশীবাস করিয়াছিলেন। বিদ্যানিবাসের পিঙ্কাশহ নুরহরি বিশ্ববৰ্ষে কাশীবাস

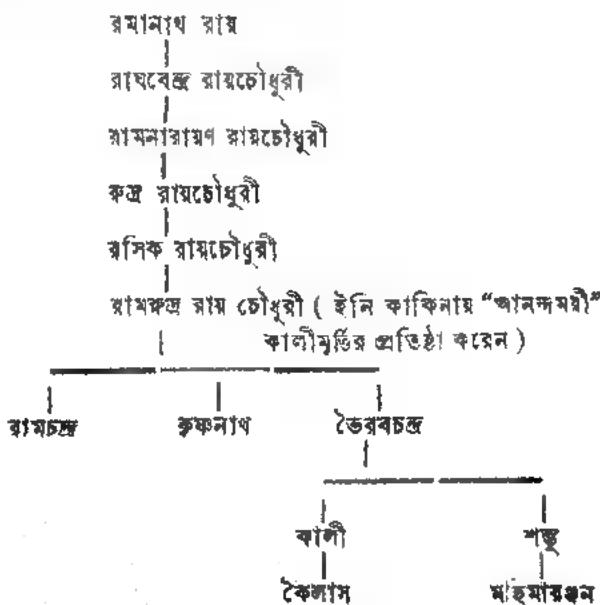
কৰিয়াছিলেন। চৈতন্যদেবও কাশী গিয়াছিলেন। তিনি বাস কৰিয়াছিলেন বৌলাচলে অৰ্পণা অগমাখকেতে। তথনও অগমাখকেতে মুসলমানদের হাত পড়ে নাই। বাঙালীদেশের —বিশেষ হাতে—অধান তীর্থেই ছিল অগমাখ। সেইজন্ত অগমাখতীর্থের যাত্রা ও পূজাপূজ্ঞতি সহকে অনেক পুধি বাঙালী দেশে লেখা হয়। এই সকল দেখকদের মধ্যে বিদ্যানিবাস একজন অধান। বার মাসে অগমাখের যে বার পৰ্য হইয়া থাকে, তিনি তাহার এক বিদ্যৱণ লিখিয়া যান। এই বার পৰ্যকে দাদশ যাত্রা বলে। এ দাদশ যাত্রা ছাড়। তিনি আরও অশ্বান্য যাত্রার কথা ও লিখিয়া যান। যাত্রার বিদ্যৱণ লিখিতে অনেক কাঠখড়ের দরকার। প্রথম জ্যোতিষ আনা চাই। না হইলে যাত্রার সহয় আনা যায় না। তারপর পুরাণ আনা চাই, নহিলে যাত্রার কলাফল বুঝা যায় না। তাহার পর প্রতি যাত্রায় কিকুল পূজাপাঠ কৰিতে হয়, কিকুপে ব্রত উপবাস কৰিতে হয়, কোন্ কোন্ ফুল দিতে হয়—সেকল আনা চাই। জুতোঁ অনেক শাঙ্কের বই দেখা মা থাকিলে যাত্রার বই লেখা যায় না। বাঙালীর বে অধান তীর্থে সে তীর্থে যাত্রা ও পূজা পদ্ধতির কথা লিখিয়া বিদ্যানিবাস খাত ও পোড়মগুলের বিশেষ উপকার কৰিয়াছেন। রঘুনন্দনের নামেও যাত্রার কঢ়গুলি বই চলে, তবে উহা কে লিখিয়াছেন, বলা যায় না।

কাশীতে হয় যব বড় বড় দক্ষী আঙ্গণ আছেন। প্রায়ই তাহার মহারাষ্ট্ৰী আঙ্গণ। ইহাদের মধ্যে অধান হইতেছেন—ভট্টবৎশ, বিদ্যামিত্র গোত্র; আদি বাড়ী প্রতিষ্ঠানগুলু, গোদাবৰীর ধারে। রামকৃষ্ণ এই বৎশের একজন পণ্ডিত। তিনি আসিয়া কাশীতে বাস কৰেন। ইনি আশাদের রঘুনাথ শিরোশণির একজন শুকু। ইহার পুত্র নারায়ণ ভট্ট প্রকাণ পণ্ডিত হইয়াছিলেন। উক্তর ও দলিল দুই দেশেরই স্মৃতির বই তিনি লিখিয়াছেন। অনেক তীর্থ তিনি উভার কৰিয়াছেন। তাহার পুত্র শব্দর ভট্ট একজন ব্যাপক পণ্ডিত ছিলেন। তিনি নিজ বৎশের একখানি ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন; উহার নাম গাধিবৎশাচৰ্তুরিত। রামেশ্বর, ভট্টনারায়ণ প্রজুত্তির শুণবর্ণনা কৰাই তাহার মুখ্য উক্তেষ্ঠ। তিনি তাহা কৰিয়াছেন এবং সেই সঙ্গে আরও অনেক পণ্ডিতের কথা তিনি বলিয়াছেন। দিল্লীতে এবং বোধ হয়, টোকোরমলের বাড়ীতে দুইবার তারাত্বর্যের সব হামের পণ্ডিত সহিয়া সক্ত হয়। শকর লিখিয়াছেন,—“স্বাক্ষিণ্য সত্ত্বমুক্তিতত্ত্ব নিনায়।” একবার সক্ত হয়—কে এহণ দেখিতে পাবে এবং কে পাবে না, তাহা নইয়া। আর একবার হয়—জীবন্ত দ্বাদশের সপ্তুষ্ঠে আক কৰিতে হইবে, না কুশমু আক্ষণের উপর আক কৰিতে হইবে—এই নইয়া। শকর বলিতেছেন,—এই দুই সক্তাত্ত্বেই বাঙালীর অধান পণ্ডিত বিদ্যানিবাস উপর্যুক্ত ছিলেন। কিন্তু আবুরা দেখিতে পাই ৰে, এখনও দক্ষীরা জীবক আঙ্গনে আক কৰে অৰ্থ আময়া হৰ্তুবয় আঙ্গনে কৰি। বলি বিদ্যানিবাস প্রজুত্তি কৰেক অন বড় পণ্ডিত আশাদের মত সমৰ্থন না কৰিতেন, তাহা হইলে আমুরাও বোধ হয়, এতবিলে দক্ষী আশ্বশবেষ যত জীবন্ত আক্ষণ বসাইয়া আক কৰিষ্যাম। জুতোঁ এই সকল হামে বিদ্যানিবাসই বাঙালীদের রক্ষা কৰিয়া সিয়াছেন।

## বিদ্যোৎসাহী শঙ্কচন্দ্ৰ\*

ইংরাজী শিক্ষা ও সভ্যতার সংশোরে আসিয়া বাঙালি দেশের সাহিত্যে যখন একটা নৃতন গাঢ়া পড়িল, বাঙালির দেহ নবজাগৰণের দিনে সাহিত্য-প্রচেষ্টা ঘে কত বিচক্ষণীয় হইয়াছিল, তাহা থেমনি দিশের বাধার তেমনি কৌতুক বহ। একদিকে ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙালী তার নব শিকালক জ্ঞান মিল মাঝতামাম প্রকাশ ও প্রয়োগ করিতে ইচ্ছুক, অগদিকে তত সংস্কৃতনবীণ, তত সংস্কৃত সাহিত্যের আদর্শে শিক্ষিত বাঙালী, পুরাতন সংস্কারকে বর্জন করিতে অনিচ্ছুক—তবু উভয়ের মনই নৃতন প্রকার সাহিত্য-বচনাম উল্লুখ। উমিথিং শৃতাচীর শমষটাই প্রাপ্ত,—বিশেষ করিয়া প্রথমার্দ,—এই বিমুখী চেষ্টা প্রত্যক্ষ করিয়াছে। নৃতন বাঙালীর কলিকাতা ছিল এই সব নৃতন নৃতন প্রয়াসের কেন্দ্ৰস্থল;—বহু আলোচনা-সভা। ■ তৎক-সমিতির কোসাহলে তথমকার কলিকাতার সমাজ মুগ্ধ ; নব-প্রতিষ্ঠিত ধ্যানালয়ে ছাত্রছাত্রীগণ নিরন্তর নৃতন ভাবে, নৃতন প্রণালীতে নৃতন বিষয় শিক্ষা করিতে ব্যৱত ; নৃতন স্বাধীনের ও সভ্যতার অগ্রদৃত বীহারা, তাহারাও বিষয়কর্মৰ্পনক্ষে বা অন্ত কাৰণে কলিকাতাবাসী। আৰ বাঙালীনী হইতে দেশের অন্ত সর্বত্র এই নৃতন প্রভাৱ ছড়াইয়া পড়িবার কথা। তথমকার দিনে কলিকাতা হইতে শুদ্ধ ব্ৰহ্মপুৰের অস্তর্গত কাকিনাটে শঙ্কচন্দ্ৰের বিদ্যোৎসাহ কি ভাবে এই নবকৃত জ্ঞান ও নবসংকাৰিত ইচ্ছা প্রয়োগ করিতে চাহিয়াছিল, বৰ্তমান প্রথকে তোহার বিকিৎ আতাম চিৰার চেষ্টা কৰিব।

শঙ্কচন্দ্ৰের কুলপৰিচয় ক্ষেত্ৰালয় কোনো কথিৰ বচনাম দেওয়া আছে।



\* ১৯৮১। এই তাত্ত্বিক প্রকল্পে প্রাথমিক বায়চন্দ্ৰের দশম বাসিক অধিবেশনে পঠিত।

শঙ্কুচন্দ্ৰ কিছুদিন বাৰাণসীক্ষেহে বাস কৰেন ; সেখানে “আনন্দ সভা” স্থাপিত হৈ। এই সভায় অঞ্চল তিনি ১২৬১ বঙ্গাব্দের ২৭এ ফাল্গুন, শনিবাৰ, যমনপুৰা হইতে “আনন্দ-সভাৱন্ধন চৰ্চা” প্ৰথম বৰ্ণ প্ৰকাশিত কৰেন। পুষ্টকটা কলিকাতা তত্ত্ববোধিনী সভাৰ অধৃত হৈয়। ‘আনন্দ’ কথাটাৰ ও চৰার শ্ৰেষ্ঠতাৰে সমীৰিষ্ট ‘তত্ত্বসমূহীতে’ তত্ত্ববোধিনী সভাৰ কিছু প্ৰণালী আছে, এৱপ ঘনে কৰা যাইতে পাৰে, কিন্তু এ বিষয়ে কিছু বিৰচন ইইবাৰ উপায় নাই। কাৰণ, পৌৰাণিক তত্ত্বেৰ প্ৰতি ও কলিৰ বিলক্ষণ বৈবাগ্য দেখা ধাৰ নাই। অহংকাৰি ১১০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। প্ৰথমে প্ৰাৰ্থনা, কাৰপুৰ “জ্ঞান হিতোপদেশ”, কাৰপুৰ শাচীন্দ্ৰ-কাণ, কাৰপুৰ বাৰাণসীৰ দেৱোনী, আগৱাৰ তাজমহল, ব্ৰহ্মাৰ মহৱ, কৃচকী ও হৰিদ্বাৰ, —এই সকলৈৰ বণ্মু। তাৰপুৰ আঞ্চলিকসামাজিক, উচ্চ সামৰণ, সংস্কৃত কাশিকা, তত্ত্বসমীকৃত। জ্ঞমে জ্ঞনে শঙ্কুচন্দ্ৰেৰ রচনাবীতি, পাণিতা ও দেশভৰণ-গ্ৰাহিতাৰ কথা বলিতেছি। একে তচ্চূয়াত্তে সংস্কৃত অলঙ্কাৰশাস্ত্ৰেৰ লক্ষণাকৃত, সনেহ মাছ, তাহাতে এই চম্পুৰ রচনা আনিকটা আলোচনা কৰিলে তাহাৰ ভাষা কিন্তু সংস্কৃতেৰ অৱগত ও মেই জন্তু কৌতুকাবল, তত্ত্ব স্পষ্ট প্ৰতীযোগিন হৈইবে। অন্দৰে ‘বিজ্ঞাপনেৰ’ (অৰ্থাৎ ভূগিকাৰ) শেষ বাক্তা উন্মুক্ত কৰা গেল,—

“একেনে বিজ্ঞাবিবোদ বৰুৱাহেৰ বিদিতে প্ৰাৰ্থনা এই যে জগন্য আনে দুখা না কৰিয়া গ্ৰহণৰ পাঠ কৰতঃ গ্ৰহণকাৰেৰ শ্ৰম সহন কৰন এবং ভ্ৰমপূৰ্বদৰ্শকতঃ কোন হানে দৰি অবিহিত রচনাদি দোষ দৃষ্টি হই তাহা অকৃত হোৰেৰ জ্ঞান গোপন পূৰ্বক তৎক্ষণাত্ শোধন কৰিয়া দুই মহাঘণণ বিজ্ঞাবিত কৰন।”

গ্ৰহণদেৱ প্ৰৱেশ কৰিলে অচূপ্রাপ্যেৰ পৰিধান কৰিয়ে বাড়িতে থাকিবে। বাস্তুলা রচনায় শঙ্কুচন্দ্ৰ সংস্কৃত ভাষা ও ৰীতি যে কতদুৰ অচূপ্রাপ্য কৰিয়া চলিতেন,তাহা দেখাইবাৰ অঞ্চল প্ৰথম দৃষ্টি বাক্য উন্মুক্ত কৰা গেল, বসন্ত পাঠক উহাত সহিত “কাৰুৰুৰী”ৰ তুলনা কৰিয়া দেখিবেন।—

“সভাজনসংৰোধন পূৰ্বসূৰ কথিত হইতেছে যে পূৰ্বশিম কালে চৰাচৰ প্ৰবৰ নিকৰ অহৰনগঢ়ি সমৃশ ভূমজুল হৃত সৰ্বজন সন্তোষ স্মৃহণীয় বিশ্বামপুজ্ঞ নাম নগৱে পথন পৰিবাৰ বিচৰ চাকুনোহৰ হৰ্ষাৰিনিৰ্বিত্ত পুৱে অপুৰিযিত স্পন্দনা প্ৰবলে চঙ্গচঙ্গচঙ্গতুলা প্ৰবল অতাপাদিত সভ্য ভৰা অভিনব্য হৰ্ষ কৰ্ব্ব কৰ্ব্ব বিশিষ্ট গৱিষ্ঠ শিষ্ট ইষ্টনিষ্ট যিষ্টকাৰি গুণৱালি শিষ্টপক্ষে প্ৰকৃষ্ট দৃষ্টি হউযুক্তে অনিষ্টকষ্টপ্ৰকোচ্ছে অৰিষ্টকাৰিস্ত্ৰীচারী দ্বিকীৰণাত্মী মিষ্ট্যবিহাৰী নবদৃষ্টধাৰী অমৃলাহাৰী দ্বাতিংশৎসংচিহ্নে চিহ্নিত গ্ৰীষ্ম শ্ৰীমূল দিগ্ধশৰনমায়া মহারাজাধিৰাজ চৰকুচৰামণি ছিলেন। তাহার একা মহিষী অতীৰ্থ প্ৰেমী দীৰ্ঘকেলী হচাকৰবেলী কুঁড়ানোতা সুবৰ্ণচৰ্ম হৃজহস্তা সুৱৰ্ণহস্তা বিজ্ঞন্যা মাতৃগামিনী নবাল-ভজনী শ্ৰীমতী হিৱণ্যগৰ্জা সাক্ষী সভী পত্নিশৰ্মিতি বিবিধ অৱতাৰিণী।”

শঙ্কুচন্দ্ৰ বাক্যবোজনাৰ সহিত সংস্কৃত ভাষায় এতদূৰ সৌমাদৃষ্ট আছে যে, এই অসমে উক্ত “জ্ঞানহিতোপদেশ”-অধ্যাব হইতে আৱ দৃষ্টি বাক্য উন্মুক্ত কৰিবাৰ লোক সংৰক্ষণ কৰিতে পাৰিলাম না। এই বাহল্যবোজ যাৰ্জনীয়।

“পূজনীয়েৰ বিদ্যাশিকা গুলে নিষ্ঠাত্বা প্ৰাপ্তিৰে পৰ্যন্ত সৰ্বজ্ঞতাৰে পৃষ্ঠাপৃষ্ঠিৰে

শাস্ত্ৰাধীন বিষয়ে মূলীভূত কাৰণ পিতামাতাৰ ভদ্ৰাভুত কিমা অতি নিৰোগ বিৱোগ ঘনঘনঘোগ পূৰ্বক অন্যোগ আবেগক স্থৰৰ তাৰার বৈপৰীত্যে সচ্চরিত্ৰে পৰিজ্ঞাত পক্ষত লুপ্ত হইয়া চকল চিত্ৰে কাৰ্যমাতাৰ দিচিৰ চাকচংকৰণে সংকৰে উপকৰণ্যতিক্ৰমে কৰ্মে কৰ্মে অসুস্থিতে আকৃষণ সপৰাকৰ্মে সভাৰ সংকৰণ হইতে নিষ্পত্ত হইতে লাগিল।”

আবার—“অহৰ্নিশ উপত্যকাৎ হইতে সভাৰোহিপুন উৎসেধ সমাখ্যে উপহিতাঙ্গ-সকানে চাকচংকৰণে সংকৰণ কৰত সহজান্তায়ে প্ৰকাশ কৰিতেছি বে হৃপতিৰূপ এমন যে বস্তুসাহু ইহাৰ শোভা দিন দিন পৌন হইয়া দৌন টীন পীড়নে চিৰদিন প্ৰবৰ্ত্তনান ধারুক।”

শঙ্কুচন্দ্ৰ পয়াৰ ভৱহী ভালবাসিতেন, ইহাই তিনি সাধাৰণতঃ প্ৰয়োগ কৰিয়া গিয়াছেন। শ্ৰহাদেৱ প্ৰাপনা, তাৰাৰ সন্মো খানিকটা দেহতন্ত্ৰ, কলক ■ আজপৰিচয়—সংস্কৃত বচনালৈতিৰ প্ৰাণ হৃচিত কৰিতেছে। অনুৰায়ে আদৰ্শ বিজ্ঞান পুৰাতন হইয়াছে, তাৰা যে তথনকাৰ দিনে মাঘিদেৱ মনে কৰুণ গভীৰ ভাৰে অঞ্চলিষ্ট ছিল, তাৰা প্ৰথম অংগ পাঠ কৰিবামুগ্রহ হৃন্মুগ্রহ হৈ। কৰিব আজপৰিচয়ে নিয়ে দেওয়া গেল,—

“ঞেলা বস্তপুৰ অতি বস্তপুৰ ধৰণে ।

তাৰ অস্তগত গ্ৰাম কাকিনীয়া নাম ॥

তদায় ভূগ্রাদিকাৰী রামকৃষ্ণ রায় ।

চিলেন ধাৰ্মিক তিনি মহা তপস্যায় ॥

তাৰার প্ৰথম গকে হৃতীয় কুন্দুৱা ।

ঈশ্বৰ বৈলুনচন্দ্ৰ ভৈৱ প্ৰাচাৰ ॥

শিবলোকে গেলা তিনি বাণি সুতদৰ ।

জোষ্ঠ শ্ৰী কাগীচন্দ্ৰ রায় মহাশয় ॥

কৰিষ্ঠ শ্ৰীশঙ্কুচন্দ্ৰ বসজ নায়ক ।

ঈশ্বৰ ইছায় যাৰ বচিত পুষ্টক ।”

পয়াৰ ও ত্ৰিপুৰী ব্যাপীত অন্যান্য বহুলেৱ রচনা কৰাবি শঙ্কুচন্দ্ৰেৰ অভ্যাস ছিল; “আনহিতোপদেশ”-অধ্যাবৈই আছে। বিভিন্ন ছন্দ অবসহনে ‘‘ৰসশাঙ্গ আপ্য কৰিষ্ঠা’’ গুৰু শিষ্যদিগকে হিতোপদেশ দিতেছেন,—

পয়াৰঃ—হাসনে মুৰৰেৰ কাল অকাৰণ বায় ।

বৃক্ষবান রসশাঙ্গ আলাপে বাটায় ।

দীৰ্ঘ চতুৰ্পদীঃ—জনকেৱ নিবসতি গিজা রাম বসুপতি

হেলায় ইৱেৱ ধূ বিভঞ্জন কৰিয়া ।

কৰিলেন উপব্য অহুপাম কৃপঠাম

আনকী কৰকীলতা কৰে ■ ধৰিয়া ।

কুঞ্চ-মালিকাঃ—কহে রেখুকা তমৰ কহে রেখুকা তনৰ ।

আপ বাহু ধৰিব অমে বাস নাহি কৰ ।

কুঙ্গল-প্রয়াত :—ভুক্তজ্ঞে ঘণ্টারোধ কোণ প্রকাশ।

ঝুক্তিদ্বন্দ্ব নিষ্পত্তি আকার নাশ।

নবাসু প্রবাহে ষথা চকলালি।

তথা লোচনদ্বন্দ্ব লালী বিশালী।

এইরূপ ভঙ্গিরিপদী, ইন্দ্রবজ্ঞা, বসন্ত-তিলক, তুরঙ্গাখলি, ত্রিপদী, তত্ত্ব-পর্যাবৰ—  
মানুষ ছন্দে শঙ্কুচক্র করিতামেবোর আরাধনা করিয়াছেন।

“জ্ঞান হিতোপদেশে”র পর শচীকৃত্বাব্য। ইহাতে সংকৃত গৌত্তিক অনুযায়ী আবিরণ  
যথেষ্ট পরিমাণে আছে, আর ইঙ্গের পরম্পুরোচক্ষণতা তো সংকৃত কাব্য পুরাণাদির বহুশঃ  
অনুযোগিত। আমাদের আলোচনার পক্ষে ইহাতে উরেঘযোগ্য কিছু নাই, তাই ইহা  
হইতে কিছু উক্ত করিলাম না। পরের কয়েকটী বচনায় একটু নৃত্য স্বরের আশেঝ  
আসিয়াছে,—সেগুলি খণ্ডঃ দেব-বর্ণনা। আগ্রা, কাণপুর, কাশী, যমুনার নদী, কড়কী ও  
হরিদ্বার—এই সব স্থানের বর্ণনা। “বারাণসীর দেওয়ালী”—গম্ভো লেখা। আগ্রার  
তাজমহাল-বৌমা, প্রথমে তাজমহালের নির্মাণ-পক্ষতি, খাড়াই-চওড়াই ইত্যাদির মাপ।  
একটা সহজ কৌতুকবন্দ বর্ণনার মধ্যে স্থানে স্থানে উকি শারিতেছে; কিন্তু এই নিতান্ত  
গদ্যময় বর্ণনার শেষভাগ আবার গভীর ও কৃপকাঞ্চয়,—

এই শৃঙ্গে বোধ কর অংশাচীন জন।

শ্ৰীহে চৈতক্ষ বস্ত আহেন তেমন।

আনন্দ সভার জয় আনন্দ কৃপায়।

আনন্দ কোষের বস্ত আনন্দ দেখায়।

আনন্দ সভার ভৃত্য নিতানন্দে মজি।

আনন্দেখৰেতে মন্ত্র তেজ তৃতৃ ভজি॥

ইতি তাজমহল গৌড়াদৰ্শমানন্দস পরিপাক সমাপ্তিশেতি।

কোল অক্ষরের পঢ়ার আবার—একটু নৃত্য রকমের ছন্দ, কিন্তু ছন্দ যান্ত্রিক, রস  
কিছুমাত্র নাই। ষথা,—

আমার নিবৃত্তি নাই, চক্রবাদি কাহারোই।

বারেক দেখিলে শাঙ্ক তৃফা গুন তাহারই।

এ যাত্রা বাসনা বৰ্জন রূপৰাঙ খেল কৰা।

ধন্যবাদ দেই মেই যাব স্থান হাতে ধৰা॥

চল্পুখানিতে ইহা ছাড়া দুই পাঠ আজপ্রসাদ, দুই পাঠ উর্দ্ধ সাথৱ, দুই পাঠ সংকৃত  
কাণিকা আছে। তৎনকার দিমে উর্দ্ধ বা ফারসী, বাঙালি ও সংকৃত—তিনটা ভাষার  
তিন ধারায় কেমন করিয়া বাঙালীর মনের মধ্যে খেলা করিত ■ সাধকদের চেষ্টা হইত,  
তাহার বিচিত্র নিম্নন শঙ্কুচক্রের রচনাবীতে পাওয়া যাব। যেমন, কোহার উর্দ্ধ ছন্দ  
অবলুবে বাঙালা বিভিতা। ছন্দ,—

ও অন জলেথ।

ফায়জাতুন ফায়জাতুন ফায়ল।  
মফউলন মফউলন মফউলন  
“বিয়োহে ভুলিয়া ভূমা তোমারে ।  
ক্ষমত মে গুণাদোহং আমারে ।”

কাশিকাবদ ইইতে বসন্ত ও শরৎকালের বর্ণনা পাই, শঙ্কুচন্দ্ৰের সংস্কৃত ভাষায় নৈপুণ্যের নির্দশন হিমাবে দুইটা খোক বাছিয়া পাঠকসময়ে উপহার দেই,—

বসন্তে— তুরগৰথনিষষ্ঠা ছৌকৰালা ঝুচেো  
চিকুৱচনশিলৈ কুকু নানাহৃবেণী ।  
মৃহুৰহুবদযুক্তা দণ্ডণহং স্বকাঙ্কং  
আতুপশুভৎসন্তে কাশিকা কং ন মোহা ॥

শরৎকালে— জ্বববষ্টী জাতী টিগৰ কৰবীৰামনি শণিঃ  
সমুৎকৃষ্টকুলং চৰণগতচেতাজনগৎ ।  
পথে বথা গোৱা কিম জবনবাক্তামুপদিশন  
নভধারে বাৰে সবদি শুভকাসী বিলসতি ॥

শেষের পংক্তি প্রতিবার বহুলীকৃত হইয়াছে, ইংৰাজী refrain-এৰ মত।

শুক্ষ সংস্কৃত ভাষায় যাহাদের শিক্ষাদীক্ষা একদিন চলিয়া আশিয়াছে, তাহাদের উপর সহসা একদিন বাঢ়ালা সাহিত্য রচনার ভাব দিলে ও দেশে বিশুল বসন্তাহিত্যের বিষ্ণুর চৰ্চা না থাকিলে যেকোণ রচনা অঙ্গা কৰিতে পারা যায়, আধুনিক সমালোচক শঙ্কুচন্দ্ৰের রচনায় সেইরূপ দোষণ্টা অঞ্চলিতর দেখিতে পাইবেন। অস্ততঃ একধা স্বীকাৰ কৰিতেই হইবে যে, পৰিনিৰ অভাব অভীতে ধৈমন ছিল, এখন আৱ তেমন নাই; অথবা আমাদেৱ জীবনে জলেৰ প্ৰতি অহুৱাগ কৰিয়া যাইতেছে, কথাৰাঞ্জা আলাপ-আলোচনা ও নীৰস হইয়া পড়িতেছে।

একমাত্ৰ ইলস্তিই শঙ্কুচন্দ্ৰের সাহিত্যগচনাৰ উদ্দেশ্য ছিল না। তাহাৰ মনে দেশেৰ নানাকৃপ সংক্ষাৱ প্ৰবৰ্তনেৰ ইচ্ছা ও আগ্ৰহযোগ্যছিল, এবং দেশেৰ শিল্পোৱতি কি ভাৰে হইতে পাৰে, ধৰ্মবিষয়ে একটা জীবন্ত আগ্ৰহেৰ স্থিতি কৰিলে সন্তুষ্ট, বাঢ়ালা অক্ষৱে সকল ধৰনিৰ প্ৰতিকৰণ কি উপায়ে পাওয়া যায়,—এইকোণ বহুবিষয়ে তিনি মন ধ্যাহিলেন। শ্ৰমশিলেৰ উপতিৰ প্ৰতি তাহাৰ যে সৰ্বদা লক্ষ্য ছিল, “আনন্দসভাজন-চম্পু”-তে রহপুৰ-ভূম্যধিকাৰী সভাৰ প্ৰতি তিনি যে প্ৰশ্ন কৰিয়াছিলেন, তাহাকে ইহাৰ কিছু কিছু প্ৰমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু মে আলোচনা বৰ্তমান প্ৰবন্ধে অপ্রাপ্যিক। স-ইচিত দশটা গান গ্ৰহণেৰ মেৰাহা আছে, সবজুলি তত্ত্বজ্ঞক, রসবেগে চক্ৰ নয়, সূতৰাং তাহাদেৱ আলোচনাৰ আমাদেৱ উপকাৰ নাই। শেৰেৰ গানটী তত্ত্ব সহজ,—

বড় আনন্দেৰ বিষয় ।

■ অনিবাল কামনে উৎসৱ ।

ଆନନ୍ଦ କାମନ ଏକେ      ସମ୍ବନ୍ଧ ମହାନନ୍ଦ ଠେକେ  
 ତୀର୍ଥ ଆନନ୍ଦ ସଭା ଦେଖେ କେ ଆନନ୍ଦ ନୟ ॥  
 ସତ ସତ ଦଶାପଦି      ମର୍ବଦୀ ନିର୍ମଳମହିଳା  
 ବ୍ରାହ୍ମପ ପଣ୍ଡିତ ସତି      ମଞ୍ଜେ ସମା ରୟ ॥

শঙ্কুচন্দ্রের ভাষাসংস্কারের চেষ্টার কথা পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। কার্ধ্যাঙ্গবোধে বহুবাজালীকে বাহ্যালীর বাহিতে ধারিতে হয়, কারমি ও উর্দ্ধ শিখিতেও হয়, কিন্তু ফারমি হরদে লেগ। উর্দ্ধ জোবান অভ্যাস করা তাঁহাদের পক্ষে কঠিন। “পারমি আরবি শব্দে যে যে থামে জিয় খে শেঁজ আরেন গায়েন ফে কাপ—এই সপ্তাঙ্কৰ তাদৃশ কথনই হৰ না, বরং অশুল্ক উচ্ছারণে উর্দ্ধ অভ্যাস করিয়া আলাপ করিতে গেলে, বিজ্ঞপ বাঢ়ই লাভ হয়।” স্বতরাং আকবর বাসসাহেব সময় যে ভাবে সংস্কার হইয়াছিল, সেইভাবে কাজ করা উচিত। শঙ্কুচন্দ্রের ভাষায়ই তাঁহার বক্তব্য বলি।—

“পারসীকে বাঙ্গালা বর্ণ বর্ণের প্রায়শ দ্বিতীয়, চতুর্থ ও অন্তর্গত বর্ণই অভাব অর্থাৎ প্রথমত ট প চ শ ড দ্বিতীয়ত: ত ধ ফ ঠ ঝ ছ ধ চ থ ম সবদুয়ে ঘোড়শ বর্ণই ছিল না, তখন কলিপয় পারসীক বিবান ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া উক্ত কথেক অক্ষর আপনাদিগের পারসী অক্ষরে গঠিয়া লইলেন অথবাত: তের উপর চারি নোকাতে ট ও বের নীচে তিনি নোকাতে প ও জিমের নীচে তিনি নোকাতে চ এবং দালের উপর চারি নোকাতে ড ও রের উপরে তো অক্ষরে ড দ্বিতীয়ত: বে হে ত। তে হে থ। পে হে ফ। টে হে ট। জিম হে ঝ। চে হে ছ। দাল হে ধ। ডাল হে ঢ। ডে হে ঢ। কাক হে থ। গাফ হে থ। ইত্যাদি: পারসীক বিবানেরা যেমন সংকৃত ও বাঙ্গালা মেঝী টেট প্রত্তি লিখার শুবিধা করিয়া লইলেন কিন্তু হিন্দুস্থানীরা পারসী ও আরবী শব্দসমূহ শুক্রকণ লিখাপড়া করার নিয়মিত বাঙ্গলা অক্ষরের ক্রপাক্ষের অথবা কোন চিহ্নে চিহ্নিত করিয়া উচ্চারণের কিছুই শুবিধা করিলেন না। শুক্রকণ উক্ত অক্ষরে বঙ্গীয় সাধুভাষা ভিত্তি অন্যভাব শুক্রকণ লিখিবের বীভত্তি ও বায়হাবও নাই খেতকান্তি পুকুরে। যাহারা সমুদ্র বিশার্দেই দৃষ্টি সমান রাখেন তাহারা এ পর্যন্ত বঙ্গীয় বিশ্বাস সহিত পারসী, আরবী বিদ্যার বিশেষকণ সময়ে গবোধোগ করিতেছেন; কিন্তু স্বজ্ঞাতীয় ইংলিশ অক্ষরের ধারা উর্দ্ধ ও বাঞ্চলা শুক্রকণ লিখার অক্ষর গঠনের বিধিশৰকণ রোধেন ক্যারেক্ট নামে বিলক্ষণ এক বিজ্ঞ স্থান করিয়াছেন এবং তদ্বারা অনেক ইংলিশমাত্রবেস্তাৱ যথেষ্ট উপকাৰ সৰ্বিত্তেছে এ অবস্থাই বিবেচনা কৰা কৰ্তব্য যে পারসী আরবী অক্ষরের সহিত বাঞ্চলা অক্ষরকে কোন চিহ্নে চিহ্নিত করিয়া ঐক্য কৰতঃ বাঞ্চলা অক্ষরে উর্দ্ধ পারসী লিখার কোন এক সন্তুত শব্দ কৰা যায় তাহা হইলে সাধারণের উপকাৰ হইতে পারে কি না।”

শহুচন্দ্রের “আনন্দসভারজন-চিপু” হইতে পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, শব্দাবীক্ষণ বিশ্লাশযোগীর মনের উপর পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্য ন সমাজের আদর্শ কি ভাবে কাজ করিয়াছিল ; সাহিত্যের পুরাতন আদর্শ ও পুরাতন রচনামৌলিকির আকর্ষণ তখনও বেশ প্রয়োজন ছিল, আর অঙ্গরিকে নৃতন নৃতন পদ্ধতি এখন করার লোকগুলির দ্বারা। তাই একমিতে দেশের চিপু

লেখা হইত এবং সে চম্পৃতে বিজুশৰ্ম্মা-হিতোপদেশের অতিক্রান্ত পড়িত, অনুবিক্রে আবার তেমনই স্থানবিশেষের বর্ণনা, ন্তুন কৰিয়া অক্ষয় গভীরা ভাষার পরিপুষ্টির প্রতি লক্ষ্য, ইত্যাদি বিষয় দেখা যাইত্বেছে;—আমের অন্ততা কাহাকে পীড়ী দিত না, কাহাকে সাহিত্য রচনা হইতে বিৱৰণ কৰিত না।

শঙ্কুচন্দ্ৰ-সম্পর্কিত আৰ একটা বিষয়ে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিতে চাই। কাহার সভায় কোনও এক পণ্ডিত পাইছে উপকৃতি সংস্কৃতে অনুবাদ কৰেন; এই অনুবিক্রে কাৰ্যোৰ নাম “ফথলাজাখ্য় কাবাম”—এই অভিনব প্রথেৰ সামাজিক পৰিচয় দিয়া বিদ্যায় গ্ৰহণ কৰিব। ফথলাজ-কাৰ্যোৰ প্রথম খণ্ড (অন্তৰ্ভুক্ত খণ্ড আমি দেখি নাই) পঠিশ অবাধে সম্পূৰ্ণ; অস্তুচন্দ্ৰ ইতিহাস প্রস্তুতে বিজ্ঞাপন-ভাগে দেখো হইয়াছে, তাহা উন্মুক্ত কৰিলাম।

“বিবিধমদণ্ডণ নিকেতন কাৰিনীহাধিপতি শঙ্কুচন্দ্ৰীয়ঃ স্বয়মেকদা স্বসমজ্যজ্যাঃ মামাহুয় সংস্কৃতগদ্য় পৰৈঃঃ পারস্যোপন্নামঃ রচযিতৃমাদিশ় প্ৰবেশেন। তত্ত্বদেশশুল্কজ্যজ্যতয়া স্বীকৃতি কৰিবিভিত্তামদ্ভাবেহপি নিলজ্জতাৰ্থীকৃত্য যথাপতি বৰ্ণনঃ কৰিবালীতি প্রতিজ্ঞায় মনীষ সন্ধেহ-স্মাৰণাল্পদ শ্ৰীমদ্গোত্ৰিঙ্গমোহন রাম সহাশুল্কজ্যবসায়িতঃ এতশ্বিন্প্রবৰ্ষচনাৰ্কণ্যাহং প্ৰৰ্ব্বত্তিঃ। কতিপয়ৰ্বস্বামস্তুৰম্প্ৰোক্তসোৎসাহিনদেশকৰ্তৃ ঔৰ্বীতিকালেন সমৰেব অস্তুচন্দ্ৰহ্যবসিতাত্ৰুৎ। সম্পতি তত্ত্বনৰ-সন্ধিদ্যাহুয়াগি-স্মাৰণ-শ্ৰীমন্তহিমাৰুৱনৰাহেণ প্ৰবৰ্ততো মুদ্ৰণঃ কাৰিনীয়েতে পুনৰুৎপৰ্বতীকৃতম্। অশ্বিনু অম-প্ৰমাদিতি বহুবৰ্ষে দোষা সংজ্ঞাত। এব। তদাদ্যুতঃ কৃপয়া সংশোধ্য গুণিগণাঃ পঠিছিত্যে-বাৰ্থযৈতেহঃ। “শুণায়ত্তে দোষাঃ স্বজ্ঞনবদন্দে” অলুপ্তি বিশ্বৱেণ। রচযিতা।

শাকে চক্ৰনবাজীনু প্ৰমিতে কাৰিনাপুৰে।

কেনচিন্মুক্তিকৈতৎ পুতৰকং শঙ্কুচন্দ্ৰঃ।

পারস্য রাজকুলাৰ নামে গ্ৰহেৰ নাম। প্ৰথম অধ্যায়ে যন্ত্ৰলাচৰণেৰ পৰ কাৰিনীয়-ধিপতিৰ বৎসাবলী ও সভাৰ বিষ্ণাবিত বিবৰণ দেখো আছে। শঙ্কুচন্দ্ৰ যে একটা পণ্ডিত-সভা গভীৰা তুলিবাৰ আৱোজন কৰিতেছিলেন, শত্যাদিশাস্ত্ৰবিদ শুকদান শিরোনগি, জ্যোতির্ব্যাকৰণগানি বিবিধশাস্ত্ৰপ্ৰবীণ কালীচন্দ্ৰ চূড়ানগি, কাৰ্যব্যাকৰণবিচক্ষণ বিশেষ-আৰম্ভ, বিবিধশাস্ত্ৰবৰ্ণী শ্ৰীকাঞ্জ বাচশ্পতি, কাৰ্যাদিবিশারাম শ্ৰীশৰ বিচাতুৰণ—ইহারা ছিলেন কাহাৰ সভাপতিত। সকলাঙ্গী লেখক, অমাঞ্জ্যবৰ্ণ হইতে আৰম্ভ কৰিয়া সেখ মহৱৰ প্ৰমুখ সৰ্বার, শিমোছাৰুদ্বিন জেন্দুকাৰা—সেখ বাহালি অমাদাৰ পৰ্যন্ত সকলেইই নাম কৰিয়া গিয়াছেন। সুকুদবাগ, মোহনবাগ, সুলিঙ্গবাগ, আনন্দবাগ, কালীবাগ, লোচনবাগ, বৰ্জনবাগ, বেগমবাগ, কাফনবাগ—ইত্যাদি উপবন ও কাহার দৃষ্টিসীয়া অতিক্রম কৰে নাই। উনবিংশ শতাব্দীৰ উভয়াৰ্দ্ধে যে সভাৰ উৎসাৱে — অছুতোদনে পারস্য-উপকৃতিৰ পৰ্যন্ত সংস্কৃতে অনুবিক্রে হইয়া মুক্তি ও প্ৰকাশিত হয়, তাহাৰ সহজে আশা কৰি, বিশ্বাৰ আৰ কিছু নাই, উপাৰ্থানভাগ তো সকলেইহুজোতপূৰ্ব। শুধু কাৰ্যোৰ পারটীকাৰ ঘড়িতার লেখা কৰেকটী ব্যুৎপত্তি এই প্ৰসৱে উন্মুক্ত কৰিতে চাই।

( ১ ) হাকনল রসৌদ ইতি । দুবৰষ্টৌবিজ্ঞেনজনিত্বিদ্যাদেন হা ইতি গোতি  
শব্দং করোতীতি হাকঃ । হাকচাসো নলক্ষেতি হাকনলঃ হাকনলসো গুণেশ্চাতীতি  
হাকনলসৌ ইদঃ আদঃ ইতি হাকনলসৌদঃ ।

( ২ ) বগদাদ ইতি । বস্য বলবজ্জনস্য গদা ইতি বগদা বগদাঃ দদাতীতি  
বগদাদঃ ॥ বঃ বলবান্ ইতি শব্দকল্পক্রমধৃতশব্দবজ্ঞাবলী ।

( ৩ ) জাফর ইতি । জেন জেতা জয়কর্ণ অফরঃ ন ফরঃ যসা স জাফরঃ । জঃ  
দেতো ইতি শব্দকল্পক্রমধৃতশব্দবজ্ঞাবলী । ফরঃ ফলঃ ইতি তত্ত্বাত্মরটীকায়ঃ তরতুঃ ।

( ৪ ) দামাশ নগর ইতি নামনি আশা যত্ত স নামশো নগরঃ ॥

( ৫ ) আবাল কসম ইতি উদ্বৰতাদিভি রায়ালভা সমঃ তুল্যঃ ইতি আবালকসমঃ ।

শঙ্কুচন্দ্রের অহুরোধে অগদন্ত নামে জনৈক লেখক আবত্ত-রজনী “আবধ্য যায়নী”  
নাম দিয়া সংস্কৃত ভাষায় অহুরোধ করেন ; ১২৯৯ বঙ্গাব্দের লিখিত ইহার এক পুঁথি সংস্কৃত  
কলেজ লাইব্রেরীতে আছে ; অধ্যাপক জিয়ুক চিন্তাইরণ চতুর্বর্তী কাব্যতীর্থ এবং-এ যথাপৰ  
এ বিষয়ে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন বিনিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি ।

উপরোক্ত শব্দবুৎপত্তি হইতে তখনকার সমাজের এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যেরও  
একটা পরিচয় পাওয়া যাইতে । শঙ্কুচন্দ্র নিজের চারিদিকে একটা সাহিত্যের, শিক্ষার,  
বিদ্যার আবহাওয়া সৃষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন । তখনকার দিমে তাহার গ্রন্থসংগ্রহের  
আয়োজন স্ববিদ্যিত ছিল ; তৎস্থের কথা, আজকাল তাহা গবেষণার বিষয় হইয়া  
থাড়াইয়াছে । দুই বৎসর পূর্বে ষষ্ঠন তাহার পুস্তকাগার দেখিতে যাই, তখন শুমিলাম,  
তাহার গ্রন্থসংগ্রহ এবং দিবালোকে দীপ জালিয়া সাত আটজন লোক জাইয়া অতি  
সতর্কতার সহিত সেই গৃহে প্রবেশ করিতে হইবে—নতুন বিপদের সন্তান আছে । মনে  
করি, তাহার সেই অবস্থা রক্ষিত পুস্তক-দংশ্রহ দেখিয়া লাভবান् হইয়াছি । তখনকার বাজালা  
ও সংস্কৃত-ভাষায় রচিত বহু পুস্তক ও পুঁথি হেলায় পড়িয়া আছে,— যাহাদের উপর রক্ষণা-  
বেক্ষণের ভাব তাহারা অথের অনটমেই ইউক আর অন্য যে বাইশেই ইউক, এবিষয়ে  
দৃষ্টি দিতে অক্ষম । তথাপি বিচির বিদেশী সাহিত্যের সঙ্গে পরিচয়ে ■ নয়েন্দুষ্ট বঙ্গ-  
সাহিত্যের আক্ষণ্যকাশচট্টায় সমাজে যে বিপুল পরিবর্তন আসিয়াছে, শঙ্কুচন্দ্রের নিজের  
ও সভাসদের রচনার মধ্যে সে পরিবর্তনের চিহ্ন আছে যনে করিয়া বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের  
দৃষ্টি এলিকে আকর্ষণ করিলাম ।

১৯ কার্ত্তু, ১৩৩৭ ।

তীপ্রিয়রঞ্জন সেন

## ବାଂପାନ୍ ■

“ବାଂପାନ୍” ମେଦିନୀପୁରେ ଏକଟି ପରେର ନାମ, ବିଷହରୀ ମନସାଦେହୀର ପ୍ରଜା ଓ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମାପ ଲାଇଯା ଯେ ଖେଳା ଓ ଉତ୍ସବ ତାହାକେ ଚଳିତ କଥା ଏ “ବାଂପାନ୍” ବଳା ହୁଏ ।

ଆଖିନ ସଂକ୍ରାନ୍ତର ଦିନ ଏହି ଉତ୍ସବଟି ପାଲିତ ହୁଏ । ମେଦିନୀପୁର ଜ୍ଞାନୀର ଉତ୍ସବ-ପର୍ଚିମାଳକେ ଓ ମେଦିନୀପୁର ମହାରେ ଏହି ପର୍ବଟି ଥୁବ ଧୂମଧାରେ ସହିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ସାହାରା ଏହି ପର୍ବଟି କରେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଶୁଣିନ୍ ବା ଶୁଣି ବଲା ହୁଏ ।

ସାହାରା ଡାଇନୀର ହାତ ହିଁତେ ମାଉୟକେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ପାରେ, ସାହାରା ମଞ୍ଜେର ଶକ୍ତିତେ ସର୍ପଦଂଶନ ହିଁତେ ମାଉୟକେ ବୀଚାଇତେ ପାରେ, ବା ସାହାରା ଝୁକତାକ ଗ୍ରହତିର ହାରା ନାମାଳପ ଅବୋକିକ ଓ ଅଛୁତ କ୍ରିୟା ମକଳ କରିତେ ପାରେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆମ୍ବାଲୋକେ ଶୁଣିନ୍ ବଲେ ।

ବାଂପାଇଯା ପଡ଼ା ବା ବାଂପାନ୍ କଥା ହିଁତେ ଏହି ବାଂପାନ୍ କଥାର ଉତ୍ସବଟି କିମୀ ବୋଝା ଯାଉନା । ବିଷାକ୍ତ ହିଁଥେ ମର୍ପେର ସହିତ ଅବାଧେ ଖେଳା କରାର ଯେ ବିପଦ, ତାହାର ବଧେ ନିର୍ମିତେ ବାଂପାଇଯା ପଡ଼େ ବଲିଯା ଏହି ନାମ ହିଁଯାହେ କି ନା, ଅଥବା ବାଂପାନେର ଦିନ ପୂଜାର ମଧ୍ୟ କାହାର ଉତ୍ସବ ଯେ ‘ଭର’ ବା ‘ଆବେଶ’ ହୁଏ, ସାହାକେ ତାହାରା ପ୍ରାଯ୍ କଥାର ‘ବୁଦ୍ଧାର’ ବଲେ, ତାହା ହିଁତେ ଏହି ବାଂପାନ୍ କଥାର ଉତ୍ସବଟି ବିନା, ବୋଝା କଠିନ ।

ମେଦିନୀପୁର ଜ୍ଞାନୀର ଅନେକ ହୃଦୟରେ ମାଧ୍ୟମତଃ ଶ୍ରୀଅପ୍ରଧାନ । ବିଶେଷତଃ ଇହାର ଉତ୍ସବ-ପର୍ଚିମାଳକେ ଓ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର କିରାଦଂଶ ଅମମତଳ ଓ ଜଙ୍ଗଳେ ଆବୃତ ଧାରାଯ ନାମାଳପ ମର୍ପେର ଆବାସ ଭୂମି । ଅଭୌତିକାଳେ ଐମକଳ ହାନେ ଅମଭ୍ୟ ଜାତିଗଣେର ବାସ ଛିଲ । ଏଥନେ ଯେ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଇହାଦେର ବାସ ନାଇ, ଏମନେ ନହେ ।

ସାହାରା ଶ୍ରଙ୍କକେ ଦେବତା ବଲିଯା ପୂଜା କରିବା ଥାକେ ତାହାରାଇ ଏହି ପର୍ବଟିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ । ବିଶେଷତଃ ବାଂପାନେର ଏକଟି ଗୀତେର କିରାଦଂଶ ହିଁତେ ଏହି କଥା ହେ ମତ୍ୟ, ତାହା ମନେ ହୁଏ । ଗୀତଟି ଏହି,—

ମାକେ ଆନନ୍ଦେ ହାବ ରେ ଶିଳାଇ ନଦୀର କୁଳ ।

ମାଯେର ପାରେ ଦିବ ବାଙ୍ଗା ଜ୍ଵାବ, ହାତେ ଦିବ ଫୁଲ ॥

ଏହି ଶିଳାଇ ବା ଶିଳାବତୀ ନଦୀ ମେଦିନୀପୁର ଜ୍ଞାନୀର ଉତ୍ସବ-ପର୍ଚିମ କୋଣେ ଅବସିତ । ଶାନ୍ତମ୍ ଜ୍ଞାନୀର ଉତ୍ସବ ହିଁଯା ମେଦିନୀପୁର ଜ୍ଞାନୀର ଉତ୍ସବ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦିଶା ଅବାହିତ ହିଁଯା ଏହି ଜ୍ଞାନୀର ପୂର୍ବ-ଉତ୍ସବ କୋଣେ ଅବସିତ ଧାଟିଲେର ନୀଚେ ରଙ୍ଗମାର୍ଗର ମନ୍ଦର ସହିତ ଯିଲିତ ହିଁଯାହେ । ଅଛୁମକାନେ ଯତ ଦୂର ଜାମା ଘାର, ଏହି ଶିଳାବତୀ ନଦୀର ତୀରେ ପୂଜାର ଅଧିକ ଚଳନ ।

ପୂଜାର ଦିନ ବା ତାର ପରାଦିନ ପ୍ରତିମାର ମୟୁରେ ନାମା ବକ୍ଯ ଥେବା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ତାହାର ନାମ ‘କୁତୁହଳ’ ଖେଳା । ଇହାର ଆବାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଗତା ଆଛେ । ଏକ ଏକବିମ ‘ଶୁଣି ତାହାର ମାଜୋଗାଢ଼ — ଶିଦ୍ୟବର୍ଗେର ସହିତ ଏକତ ହିଁଯା — ଜ୍ଞାନଗାୟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ । ଗୋକର

গাড়ীর চাকা গুলিকে উপরি-উপরি সাজাইয়া তাহার উপরে এক-একজন শুণিন् মান।  
বুকমণ্ডারী মাপ দিয়া শরীরের অবকাঠ করে; ঈ গাড়ীর চাকা-সকলের উপর শুণিন  
উঠিয়া বসে ও কুৎসিত ভাষায় সকলকে গালাগালি করে এবং তাহাকে মন্ত্র দিয়া আকৃমণ  
করিতে আবাহন করে।

উচ্চ জারণায় বসিবার উদ্দেশ্য এই যে, শূলোর উপর সর্প দংশন হইলে বা লোককে  
সাপে কাটিলে আর উদ্ধার নাই। তখন তাহার দলের সকলে লাউয়ের তৈয়ারী এক  
বুকম দাঁধী যাহার নাম ‘তুড়মি’, মেইটি বাজাইতে থাকে। এই ‘তুড়মি’ দাঁধী বাজাইয়া  
থেলো হয় বলিয়া ইহার নাম ‘তুড়মি’ থেকা।

একটি বিশেষ প্রাণিত করিয়া মঙ্গোচারণপূর্বক তাহাকে চাবুক মাঝে আর যাহাকে  
উদ্দেশ্য করিয়া চাবুক মাঝা হয় তাহার পৃষ্ঠে নাকি বাণিধিক সভ্য সভ্য মাগ পড়ে ও রক্ত  
ধাহিয় হইতে থাকে। কিন্তু তাহার বিপক্ষ পক্ষের যদি মন্ত্রের শক্তি অধিক হয়, সে  
প্রতিরোধ করিতে পারে; অবশ্য মন্ত্রের সাহায্যে। ইহাতে অন্ত পক্ষ যতই চেষ্টা করক  
অতিপক্ষের কিছুই অনিষ্ট হইবে না।

মানা বুকমের ‘বান্দপড়া’ আছে। একমুষ্টি মূড়কিকে মন্ত্রপূর্ত করিয়া শুণিন্ কাহাকেও  
উদ্দেশ্য করিয়া নিষ্কেপ করে, আর ঐ মূড়কিগুলি খোলতা হইয়া তাহাকে আকৃমণ করিবে।  
'রক্তবাদ' আছে, যাহার দ্বারা মৃথ হইতে রক্ত ধাহিয় হইতে থাকে; এবং 'বালিবাদ' দ্বারা  
গা ঝাড়িলে কেবল বালি বাহির হইতে থাকে।

তিনটি গোল চাকার মত দাগ কাটিয়া তাহার মধ্যে পর পর বাত্তাসা, কাগজি নেবু  
ও আখড়া পসনা বাধিবে। আর অস্তান্ত সকলকে ত্রি শুলি তুলিয়া লইতে বাসিবে। যে লইতে  
যাইবে সে কিছুতেই ঈ দাগের কাছে অগ্রদূর হইতে পারিবে না। পড়িয়া ছাটফট করিবে,  
মৃথ দিয়া রক্ত উঠিতে থাকিবে। তবে যদি সে তাহার আকৃমণকারী অপেক্ষা অধিক  
শক্তিশালী হয়, তবে তাহার বিপক্ষ ঈ সকল জিনিসের মধ্য হইতে যাহা তুলিয়া আনিতে  
বলিবে, সে তাহাই অবলীলাকুমে তুলিয়া আনিতে পারিবে।

যাহারা ‘তুড়মি’ বাজাইতেছে, বাজাইতে বাজাইতে ঐ ‘তুড়মি’ দাঁধী তাহাদের  
মূথ হইতে আর বাহির হইবে না; যতই টানাটানি করক, বরং সাশীটি আবশ মুখের  
ভিতর চুকিয়া যাইবে।

আরও শোনা যায়, একটি শালুক ফুলের ডাঁটার ছাল যে লোকের নাম করিয়া, অন্ত  
পড়িয়া ছাড়াইবে, সেই লোকের গায়ের চামড়াও মাকি সধে সধে ছাড়িয়া আসিতে  
থাকিবে।

বাঁপানের দিন ঘনসা দেবীর পূজা মা হওয়া পর্যবেক্ষণে উপবাস করিয়া থাকে। এই  
অত্থাবীদের মধ্যে সবচেয়ে কাহারও কাহারও ‘রূপার’ হয়। ‘রূপার’ হইলে সে যাটিতে  
হাত চাপড়াইতে থাকে ও যাখা চালিতে থাকে। ষথার্থে তাহার ‘মুপার’ হইয়াছে  
কি না, পরীক্ষা করিবার অঙ্গ তাহার মুখের সম্মুখে ধূমার ‘ভাপরা’ অর্থাৎ  
একটি ঝাড়িতে প্রজ্ঞাতি অর্থ করিয়া তাহাতে অনৰূপ ধূমার গুঁড়া দেওয়া হয়।  
সমস্ত মুঢ় তাহার নাকে মুখে অবেশ করিতে থাকে; তথাপি সে অবিচলিতই থাকে।

তারপর বাবুই বা জুন মডিকে চাবুকের মত করিয়া পাকাইয়া তাহার পূর্ণে  
মারিতে থাকে। তাহাও যদি সে নৌরে সহ করিতে পারে, তাহা হইলে সকলের  
বিশ্বাস হয় যে যথৰ্থ-ই তাহার উপর দেবীর 'ভৱ' হইয়াছে। তখন তাহাকে দেবীর  
প্রতিনিধি অলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়, ও ভৃত-ভবিষ্যৎ সংস্কারে নানাক্রিপ্ত প্রশ্ন করা হয়, এবং  
চূসাধ্য রোগসমূহ সমস্কে ঔদ্যম জিজ্ঞাসা করা হয়।

পূজ্যার দিন নিকটবর্তী নদী বা পুকুরীতে ঢাক ঢোল বাজাইয়া শোভাবাত্মা করিয়া  
ঘট ডুবাইতে যাওয়া হয়, কোথাও বা একজন গুণিন্দ্রিকে সাপের অনকার পরাইয়া চতুর্দিশে  
চড়ান হয়। মেলিনীপুর সহরে শুণিন্দ্রা ইঁটো যাম, গুলাম ও বাহতে বড় বড় বিষাক্ত  
সাপগুলি জড়ান থাকে। বাস্তাৰ লোকে মজ! দেখিবার জন্ম আবে মাখে ছুতা  
ও ঝাটোৰ মালা গাথিয়া প্রাস্তাৰ উপরে টাঙাইয়া দেয়। একপ করিবার অর্থ, জুতার  
নীচ দিয়া ঠাকুরের ঘট লইয়া যাওয়া চলে না,—কাজেই সেই সালাৰ নড়িত মন্ত্রবলে  
কাটিতে হইবে। একপ মড়ি কাটিতে আমুৰা কখনও দেখি নাই। শুণিন্দ্রা বলে তাহাদেব  
অৱশ করিবার ক্ষমতা আছে; কিন্তু পুলিশের ভয়ে তাহারা এই ক্ষমতার ব্যবহার করে  
না। কেন না, কামীৰ আসামীদিগকে কামীৰ মড়ি মন্ত্রবলে কাটিয়া দিবা তাহারা  
বাচাইতে পারে, এই আশক্ষায় পুলিশ তাহারিগকে গ্রেপ্তার করিতে পারে।  
যে ঘটটি আনা হয়, তাহার একট বৈচিত্র্য আছে। ঘটের নিম্নে শত শত তিজি থাকে  
কিন্তু ঘট ডুবাইবার সময় বা লইয়া যাইবার সময় যেমন জল না গড়ে। ঐ কলন্দিটিৰ মুখে  
একটি কলা-মোচাৰ ছুঁচালো মূখ উর্কিয়ে বসান থাকে। বাশেৰ কুঁচি সক করিয়া  
কাটিয়া তাহাতে জবা ফুল গাথিয়া মোচাতে কুঁড়িয়া কুঁড়িয়া গাজাইয়া দেওয়া থাকে।  
কলন্দীটি একটি ত্রিশূলের উপর বসান হয়। একজন গুণিন্ ঐ ত্রিশূলটি বহিয়া  
লইয়া যাইতে থাকে।

নদীৰ ধারে ঘট ডুবাইবার সময়ও নানাক্রিপ্ত 'শুণ' বিদ্যাৰ পরিচয় দেওয়া হয়। যে  
গুণিন্ ঘট ডুবাইবার সময় ঘট মাথার করিয়া ডুবিবে, তাহার এমন নাকি যত্ন আছে যাহাৰ  
ছাবা তাহাকে আৰ জলেৰ উপৰ উঠিতে দিবে না। বাশেৰ ছিত্রময় চালুনীতে জল ভৰ্তি  
করিয়া তুলিতে হইবে, যেন জল ছিত্র দিবা না গলিয়া পড়ে। আৱও নানা রকম ধেলা  
মেথান হয় সেগুলি আৰ বাহ্যাভয়ে সেখা হইল না।

ঘট ডুবাইবার পৰ যখন শোভাবাত্মা ফিরিয়া যাব তখন শুণিন্দ্রা গান গাহিতে  
গাহিতে থাইতে থাকে; এবং মধ্যে মধ্যে শোভাবাত্মা ধীমাইয়া ঢোলেৰ তালে তালে 'সাক্ষী'  
গাওয়া হয়। এই 'সাক্ষী' হইতেছে পুৱাণ সংস্কীৰ্ণ প্রশ্ন ও উত্তৰেৰ আকাবে রচিত কতকগুলি  
কবিতা। এগুলি শুণিন্দ্রা অনেক পুৱাণ ধাটিয়া নিজেৰা গচনা কৰিয়া রাখে, বাহাতে অন্ত  
কেহ সে 'সাক্ষী'ৰ উত্তৰ দিতে না পারে। কাজেই শুণিন্ অহসাসে 'সাক্ষী'ও মৃতন নৃতন  
হয়। 'সাক্ষী'-শুণিন্ শেষে অনেক সময় বচফিতাৰ মাম ও ঠিকানা দেওয়া থাকে। শুণিন্দ্রা  
যদি 'সাক্ষী'ৰ উত্তৰ দিতে না পারে, বড় অগ্রসূত হয়, আৰ যদি প্রথমেৰ উত্তৰ দিতে সহৰ্ষ  
হয়, তবে ঢাক ঢোল বাজাইয়া নাচিতে শোভাবাত্মা লইয়া মিছিল কৰিয়া  
চলিয়া থাক।

এইবার কতকগুলি ‘সাক্ষী’ শাহ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহার মধ্যে কয়টি  
আপনাদিগকে উপহার দিব ; আধা করি, শ্বেষণ তাহার উত্তর দিয়া গুণ্ঠনের মান  
রক্ষা করিবেন ।

( ১ )

একদিন পুরুষন মৃগবার তবে ।  
শ্বেষ করিল গিয়া বনের ডিতবে ॥  
পথজ্যে বসিল এক বৃক্ষের ছায়ায় ।  
আচম্ভিতে ইঞ্জী এক দেখিবারে পায় ॥  
রহণীর রক্ষা হেতু ১১১ জন ।  
করিতেছে রহণীর পশ্চাতে ভ্রমণ ॥  
অগ্রেতে সর্প এক পক্ষমুখ তার ।  
তার পর দশ জন পুরুষ আকার ॥  
পুরুষ আকার যেই দেখি দশ জন ।  
প্রত্যেকের দশট নারী দেখি কি কারণ ॥  
ইহার বৃক্ষাঙ্গ কথা বলিবে আসারে ।  
তবে ‘সাক্ষী’ মানি আমি সবার গোচরে ॥  
না বলিতে পার যদি ফিরে বাস ঘরে ।  
চাক চোল ষট রেখে সবার মাঝারে ॥

( ২ )

কুঙ্গল রাখিয়া উত্তু আন হেতু গেল ।  
ক্ষপণক বেশে তক্ষক কুঙ্গল হরিল ।  
উত্তু ক্ষপণককে যথম দেখিল ।  
দৌড়িয়া গিয়া তার জটিতে ধরিল ॥  
জটিতে ধরিবা মাত্র নিজরূপ ধরি ।  
বিবরে প্রবেশি গেল পাতাল নগরী ॥  
কাষের স্বারাতে পথ করিতে লাগিল ।  
ইন্দ্র কৃপা করি তাহে বজ্র নিয়েছিল ।  
বজ্রের আহাতে এক শুভ্র হইল ।  
সেই শুভ্র দিয়া উত্তু পাতালে প্রবেশিল ।  
পাতালেতে নাগরাজ বহ স্তুতি করি ।  
দেখান আচর্ষ্য এক শাই বলিহারী ।  
হৃষিটি রহণী বনি তঙ্গের উপরি ।  
কেহ শুন কেহ কেহ শুনে সারি সারি ।  
বাবোটি শুন্নেতে শুনে ■ গাহি তার ।  
২৪ পর্বেতে ৩৬০ শস্তাকা তার ॥

এক চক্রে গাঁথা তঙ্গ বল সে কেমন !  
তনিব ইহার কথা এই নিবেদন ।

( ৩ )

একদিন ভৌমদেন বৃগয়া কারণ ।  
যোর অরণ্যেতে তিনি করয়ে ভয় ॥  
ভয়তে ভয়তে পেলেন পর্ণত শুহায় ।  
আচরিতে এক সর্প দেখিয়ারে পাৰ ।  
সর্প দেখি ভৌমদেন তাবে মনে মন ।  
হেন সর্প পৃথিবীতে না দেখি কখন ।  
বহন বিষার সর্প করয়ে ঘৰ্যলি ।  
ত্রিপুর সহিত সব আসিবে পৃথিবী ॥  
সমুখে দেখিয়ে ভৌমে করিয়া গৰ্জন ।  
লেজের হারাও তারে করিল বছন ॥  
ভৌমে গিলিয়ারে সর্প বহন বিষারিল ।  
সড়য়েতে ভৌম নিজ পরিচয় দিল ॥  
পরিচয় পেহে সর্প সকলি বুঝিল ।  
তবে সর্প তারে এক প্রশ্ন করিল ॥  
উত্তর করিতে ভৌম না পারিল তার ।  
সর্প বলে এইবাব করিব আহাৰ ।  
উক্ষাৱ কৰহ শুণী ভৌমের জীবন ।  
সর্পজল খৰে বল কেব। সেই জন ।

( ৪ )

তন তন সর্বজন করি নিবেদন ।  
পৰীক্ষিতে সর্পাঘাত হইল যখন ।  
বহুক্রগ ■ বিহ্বা পৃথিবীতে ছিল ।  
বেদ-মন্ত্র-বলে সর্প অগ্নিতে পূড়িল ॥  
থে মন্ত্র অভাবে ভাই মন্দের নন্দন ।  
কালিনহে করেছিল কালীষ দমন ।  
তঙ্গক নাগ নিয়েছিল ইজ্জেৰ শক্র ।  
মঞ্জ তেজে ইজ্জ মহ টলে ইজ্জাসন ॥  
থেৰ দেৰ অহাদেৰ দেৰ শূলপাণি ।  
সমূহ মহনে বিষ ধাইল আগনি ॥  
বীজ-ঘৰ ■ শিবেৰ বিষ ভয় হল ।  
অচেতন ছিল শিব উঠিয়া বসিল ।

ଶୁତ-ସଜ୍ଜୀବନ ଯତ୍ନେ ପୂର୍ବେ ମୁନିଗଣେ ।  
 ଶୁତକେ ଜିଜ୍ଞାତେ ପାରେ ଶୁନେଛି ପୁରାଣେ ॥  
 ମିଳୁମୁନି ଶୁଦ୍ଧିଗଣ ଛିଲେନ ତଥାଯ ।  
 କେହ କି ନହିଲ ଶକ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ ।  
 ଅକ୍ଷ-ଶାପେ ଶୁତ ରାଜ୍ୟ ତତ୍କଳ ଦଃଖଲେ ।  
 ପରେ କେନ ନା ଜୀବାଳ ଶୁତ-ସଜ୍ଜୀବନେ ॥  
 ଇହାର ବୃଦ୍ଧାକୁ କଥା ବଲିବେ ଆମାରେ ।  
 ଏହି ସବ ଧାରିତେ କେନ ପରୀକ୍ଷିତ ମରେ ।  
 ଏହି ଶୋକ ପ୍ରତ୍ୟେତ ଉତ୍ସର ଯାହା ଶୁନିଯାଛି ତାହା ଏହି,—  
 ଶୁନ ଶୁନ ମର୍ବିଜନ କରି ନିବେଦନ ।  
 ମର୍ବିଧାତେ ପରୀକ୍ଷିତ ବୈଲ କି କାରଣ ॥  
 ଧ୍ୟାନମଧ୍ୟ ଶର୍ମିବର ଅଚେତନ ଛିଲ ।  
 କୌଢାଚିଲେ ପରୀକ୍ଷିତ ମର୍ବ ଗଲେ ଦିଲ ॥  
 ଧ୍ୟାନ-ଭଜେ କୋଷେ ଅଧି ଶାପ ତାରେ ଦିଲ ।  
 ମଶାହେର ଭଦ୍ୟ ତାରେ ତତ୍କଳ ଦଃଖଲ ।  
 ପରମାୟୁ ଶେଷ ରାଜ୍ୟର କେ ବର୍ଜିତେ ପାରେ ।  
 ଅକ୍ଷ-ଶାପେ ମହାରାଜ ପରୀକ୍ଷିତ ମରେ ॥

'ମାଙ୍କୀ' ହଲ ମଧ୍ୟାମ ଭଜଭମ ନିଜ ଶାନ

କୋଡ଼ିବାଜାରେ ବାଢ଼ୀ ହସ ।

ଦେଖାନ ଗୋର ଅପିଳ ଶୁଣି ବହୁତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରଗ୍ରୁଣୀ

ତାର ଶିଶ୍ୟ ଏହି 'ମାଙ୍କୀ' କର ॥

'ମାଙ୍କୀ' ଶୁଣି ଡୁଟ୍ ଏବେ ଛାଡ଼ି ଦେହ ହାନ୍ ।

ମାନ୍ତ୍ରକ ବିଷମ ଢାକ ଚଲୁକ ଝାପାନ୍ ॥

ଥାକେ ଆନ୍ତେ ଥାବ ବେ—ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶ୍ରୀମତୀଶ୍ଵର ଆତ୍ମ

## বিভিন্ন বৌদ্ধমন্ত্রায় \*

### বুদ্ধের উপদেশ

সম্যক্কুলঙ্ঘোধি লাভের পর যাহাজ্ঞা শাক্যবুদ্ধ অব্যাসত্ত্ব ও প্রতীক্ষাসমূহপাদ প্রচার করেন। দৃঃখ, সমুদয়, নিরোধ ও মার্গ এই চারিটি সত্যাই আব্যাসত্ত্ব। দৃঃখ ধাক্কিলেই তাহার সমুদ্র বা কারণ আছে। সেই দৃঃখের নিরোধ করিতে অবশ্যাই পঞ্চা বা মার্গ আছে। আবার দৃঃখের প্রকৃত কারণ বা নিদান জ্ঞান চাই। অবিদ্যা, সংক্ষার, বিজ্ঞান, নামকরণ, বড়ায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জ্ঞাতি, ও জ্ঞানমুগ্ধ এই দ্বাদশ নিদানই প্রতীক্ষাসমূহপাদ। অজ্ঞানতাই অবিদ্যা, কিঞ্চিত্তাত্ত্ব চেতনার সংঘার, পূর্ণ চেতনা হইলে বিজ্ঞান, তৎপরে জ্ঞানের নাম ও জ্ঞানের জ্ঞান অঙ্গে, নামকরণের উপলক্ষ্মি হইলে যত্ত্বায়তন বা বড়িক্ষিয়ের ক্রিয়া আরম্ভ হয়। সেই ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া হইতে বাহিনৈর বস্তুর সহিত স্পর্শ ঘটে, সেই সংস্পর্শ হইতে বেদনা বা অহভূতি, অহভূতি হইতে তৃষ্ণা বা দৃঃখ দ্বৰীকরণ ও স্থথআপ্তির ইচ্ছা। এই তৃষ্ণা হইতে উপাদান বা কার্যের চেষ্টা। চেষ্টার মধ্যে এমন একটা অবস্থা আসে যাহা ভালও হইতে পারে বা মন্দও হইতে পারে, এই অবস্থার নাম ভব। তাহার পরেই জ্ঞাতি বা মন্তব্যবন্মের উৎপত্তি। যাহার উৎপত্তি আছে তাহার বিনাশ অবস্থাজ্ঞাবী, স্মৃতরাঃ জীবনে শোক দৃঃখ জ্ঞান মুগ্ধ অবশ্যাই ভোগ করিতে হইবে। যাহাতে এই জ্ঞান মুগ্ধ দৃঃখাদি হইতে নিষ্ঠার পাওয়া যায়, সেই পক্ষ আবিক্ষার করাই বুদ্ধ মধ্যের মুখ্য উদ্দেশ্য। যাহা ক্ষমতায়ী ও পরিবর্তনশীল, তাহাই অমঙ্গল। এই অমঙ্গল পরিহার করাই জীবের প্রধান কর্তব্য।

নির্বাগ-কামী জীবের চারিটি অবস্থা অতিক্রম করিতে হয়। যাহারা ক্রমে ক্রমে এই চারি অবস্থা লাভ করিয়াছেন, তাহাদের নাম স্থানক্ষেত্রঃ—আত্ম-আপন, সংকল্পাগামী, অনাগামী ও অহং। ঈহাদের নাম আবক্ষ বা সেবক। (১) যিনি প্রথম অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহার নাম শ্রোতঃ-আপন। ঈনি সংযোজন বা মানব প্রকৃতির প্রথম তিনি বস্তুর অভিজ্ঞ করিয়াছেন, তাহার আর কোন বিপদের ক্ষেত্র নাই। (২) যিনি আর একবার মাত্র মানবজন্মলাভ করিবেন, তিনি সংকল্পাগামী। তিনি রাগ, দেষ ও মোহ এই তিনি রিপুকে ও অনেকটা বীচুত করিয়াছেন। (৩) পঞ্চ বস্তু হইতে যিনি মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই অনাগামী। কামশোকে তাহার আর পুনর্জন্ম হইবেন। অক্ষেত্রকে অব হইবে। (৪) যিনি সমুদয় মণিনতা দূর করিয়াছেন, সংকল্পকার ক্লেশ উপেক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কোন প্রকার প্রলোভনেও যিনি মৌতিপথ হইতেই বিচ্ছাত হন নাই, যাহার

\* ১০৭ সালের ১৫ই জৈন তারিখ মঙ্গল-সাতীতা-গরিবদের দশম মাসিক অধিবেশনে পঢ়িত। হরপ্রসাদ-সংবর্ধন-লেখমালার জন্ম 'বলে আগুবিক বৌদ্ধগুরু' শীর্ষক এক প্রবক্ত গিবিত হয়, এই প্রবক্ত তাহার আবর্তন; শেষাংশ উক্ত লেখমালার মধ্যে সুজিত হইয়াছে।

সমস্ত কর্তৃব্য কর্তৃ সম্পর্ক হইয়াছে এবং ঈশ্বার সমস্ত বন্ধন ছিল হইয়াছে, তিনিই অর্থ। তাহার আর পুনর্জীব হইবে না।

ঈশ্বার উক্ত চারি অবস্থার পথিক তাহারাই অকৃত আর্য। আর্যের জীবনের মুখ্য লক্ষ্য নির্বাণলাভ। নির্বাণ আবার দুই প্রকার—অর্হতেরা এই সংসারে থাকিয়া বে নির্বাণ-লাভ করেন, তাহাই প্রথম নির্বাণ।—ইহাই বৈদাণিকগণের জীবন্তুক্তি। অন্ত নির্বাণের নাম পরিনির্বাণ। মৃত্যুর পর বৃক্ষগম্ফ এই নির্বাণের অধিকারী। এই নির্বাণলাভে চিরকালের জন্ম সকল প্রকার ধূমণার অবসান হয়। বিশুদ্ধ আনন্দের অবস্থা এবং অনন্ত কালস্থায়ী। বৌদ্ধধর্মের উহাই মূল সূত্র।

শাক্যবুদ্ধ ও তাহার অচুবত্তো গ্রন্থান শিঙ্গণ প্রথমে বে ধৰ্ম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ ভিক্ষু বা সন্ধ্যাসীর ধৰ্ম। পরে যথন পৃথিবী হৌকধর্ম গ্রহণ করিতে লাগিলেন, তখন তাহাদের উপর্যোগী ধর্মের ব্যবস্থা হইল। কালে উক্ত প্রতিবাদের উপর বহু অবাস্তুর শাখা-প্রশাখা প্রচলিত হইয়াছিল। প্রধানতঃ বৌদ্ধসমাজ তিনটি ঘানে বিভক্ত ইন,—১ম আবক্ষান, ২য় প্রত্যোক্ষান, ৩য় মহাব্যান।\*

প্রথম ঈশ্বার বৃক্ষের পূর্বোক্ত উপদেশ অঙ্গাদের চলিতেন, তাহার আবক্ষান নামে পরিচিত হন। বৃক্ষ নির্বাণের পাঁচ শত বৎসর, আবার কাহারও মতে তাহারও কিছু পরে মহাযান বা সার্কজনিক ধর্মসত্ত্ব প্রচলিত হই। যদিয়ান সম্প্রদায় পূর্বোক্ত আবক্ষানকে সহীর গণীয় মধ্যে নিবন্ধ দেখিয়া তাহাকে হীনবান বলিয়া নিন্ম করিতেন। এইক্ষেত্রে তিনটি ঘান থাকিলেও প্রধানতঃ বৌদ্ধগণ হীনবান ও মহাযান এই দ্বই সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছিলেন।

#### হীনবান ও মহাযান

হীনবান হইতে বৈকাশিক এবং মহাযান হইতে পৌরাণিক, মাধ্যমিক ও যোগাচার ধর্ম প্রবর্তিত হই। আচার্য নাগার্জুন মাধ্যমিক ধর্ম প্রচার করেন। তাহার মূল মত “সর্বম্ অনিত্যাঃ সর্বং শৃঙ্গং সর্ব অমাত্মাম্।” উপনিষদ ও গীতার “পরমত্বক”ই নাগার্জুন কর্তৃক “মহাশূন্য” নামে প্রচারিত হইয়াছে। শকরাচার্য-প্রবর্তিত বৈদাণিক মায়াবাদ ও মাধ্যমিকের শূন্যবাদ মূলতঃ এক। নাগার্জুন ঘোষণা করেন—আলা, বিষু, শিব, তাতা প্রভৃতি দেবতার পূজা, যাহা শান্ত বিহিত আছে, ঐহিক বা সাংসারিক ঘটনার জন্ম তাহা কর্মণৈর। এই দেবস্থূতি পূজা প্রচলিত হইলে আঙ্গণের মহাযান প্রমাণিগণকে অনেকটা দুর্দৰ্শী বলিয়া মনে করিয়াছিলেন।

মহাযান ধর্মের বহুল প্রচারের কারণ এই সম্প্রদায় ডক্টকে প্রেরণ আনন দিয়াছিলেন। ইহাদের মতে ধ্যান, ধারণা ও সাধনা ধর্মের অক্ষমতা। সর্বজীবে দয়া ও সহাহত্যাতি এই ধর্মের লক্ষ্য। কর্মশূল অর্থগণ অগেকা দয়া ও সহাহত্যাতি পূর্ব বোধিসত্ত্বগণকেই ইহার প্রেরণ মনে করিয়া থাকেন।

মহাযান ও হীনযান মধ্যে যত্নবিরোধ খাকিলেও সকলের চরম গতি এক। সকলেই তথ্যগতের এই বাণী বিশ্বাস করেন, “আমি সকল জীবকেই নির্বাণের পথে লইয়া যাইব”। “সমুদ্র জীব আমারই সন্তান।”

## বজ্রবান

মহাযান সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহারা পতঙ্গলিয়ে যোগশাস্ত্র-নিষ্ঠিত জীবাত্মা ও প্রমাণ্য মিলনক্ষণ ধোগ কীকার করিতেন, তাহারাই ‘যোগাচার’ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিলেন। এই যোগাচার হইতে আঃ ১ম শতকে বজ্রযানের উভয় হইয়াছিল। এই সম্প্রদায় নাম অকার চক্র, অপ, তপ, যজ্ঞতন্ত্রাদি বিশ্বাস করিতেন বলিয়া ‘মন্ত্রযান’ নামে পরিচিত হন।\*

মন্ত্রযানের ভিত্তির ক্ষেত্র ও ইন্দ্রজালের প্রভাব প্রবেশ করিয়া মূল বৌদ্ধধর্মের ক্ষেত্র সম্পূর্ণ পরিবর্তন করিয়া ফেলিল। শ্রীষ্ট ষষ্ঠ শতকে একত্রিক বা শূন্যবাদের ভিত্তির বহুদেববাদ আসিয়া মিলিত হইল; তখন বৌদ্ধ তাঙ্গিকে ও হিন্দু তাঙ্গিকে বিশেষ পার্থক্য রহিল না।

## বজ্রবান

মন্ত্রযানের মধ্যে যাহারা বেশী তাঙ্গিক বা শাস্ত্র হইয়া পড়িয়াছিলেন তাহাদের ধারাই বজ্রযানের উৎপত্তি হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে মেবী কালীর মুক্তির সহিত ধানী বুক্ষমৃত্তির পূজা বিশেষভাবে প্রচলিত হইয়াছিল। আদিবৃক্ষের সহিত যাহাকালীর মিলনক্ষণ গুহ্য-তত্ত্বই এই সম্প্রদায়ের সক্ষয় ছিল। তাহাদের এই শুক পক্ষতি আঃ ১০ম শতকে ‘কালচক্র’ নামে চলিয়াছিল। নামাত্মকার বৃক্ষ, বোধিসূত্র ও ডাক ডাকিনীর সাধনায় সিঙ্কি হইতে পারে, ইহাই বজ্রযান ও কালচক্রবাদের সক্ষয় ছিল। অষ্টপদ বা সমাকসেবোধিলাভ যে মহাধর্মের চরমলক্ষ্য ছিল, নানা বীভৎস তাঙ্গিক ব্যাপার লইয়া সেই ধর্মে বজ্রযান, পরে কালচক্রের প্রাচুর্য হইয়া পড়িল।

## পাল-রাজবংশ ও অনুত্তর-মহাযান।

পালবংশের সংক্ষেপ, গ্রন্থসমূহ ও বিবৃতিমূল্য

শ্রীষ্ট ষষ্ঠ শতকে গৌড়ে পালরাজবংশের অধিন্যী প্রভাব প্রসারিত হয়। গৌড়াধিপ ধর্মপাল হইতে পরবর্তী সকল পালনৃপতিই বৌদ্ধ ধর্মের সংস্কারে মনোযোগী ছিলেন। তাহাদের শাসনকালে শ্রীষ্ট ৭ম, ১০ম, ও ১১শ শতকে বহু বৌদ্ধ পণ্ডিত জনগুহ্য করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই পালরাজগণের নিকট যথেষ্ট উৎসাহলাভ করিয়াছিলেন। তাহারা বহুতর ধর্মগ্রন্থ রচনা করিয়া ধর্মসংস্কারে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন, সেই সকল গ্রন্থের অনুবাদ তিব্বতের টেবুর অঞ্চ সজ্জিবিষ্ট রহিয়াছে। তাহাদের উপরেশ ও কেখনীর উপর দেখন একসিকে যাহামান ধর্মের সংস্কার চলিতেছিল, অপর দিকে বজ্রযানের মধ্যে ও পরে কালচক্রবাদের ভোগবিলাসমূলক শক্তিসাধনা, বীভৎস শব্দসাধনা, ও নামাত্মকার ঝুঁপিত অনোচারে গোক সাধনপথকে প্রস্তুতিমূল্য প্রচালিত

\* পৰম্পৰাগত, ১০৫৫ সনে অবস্থান সংখ্যার উক্তটির শীর্ষক বিনবতোব ভট্টাচার্যের ‘মন্ত্র’ অবক্ষেত্রে মন্ত্রবিশেষ পরিচিত হইয়াছে।

କରିଲେଛି । ବଲିତେ କି, ଗୋଡ଼ବଜେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ଆପାତକୁଥକର ପ୍ରସ୍ତିମାଗେ ଗା ଢାଲିଯା ଦିଯାଛିଲ । ପ୍ରସ୍ତିଇ ନକଳ ଖୋକ ଦୁଃଖେର ବାରଣ । ତଥାପା ଓ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣ ଦାରୀ ଆନନ୍ଦମୟ ଅବହାଲାଭେ ମିର୍ବ୍ରିମାର୍ଗେର ଆକାଶୀ—ଏହି ଅବହାଯ ମହାଶୂନ୍ୟଜ୍ଞାନ ଦାରୀ ନିର୍ବାଗପଦପ୍ରାପ୍ତିହେ ନିର୍ବ୍ରିମାର୍ଗୀର ଶୈୟ ଲକ୍ଷ ।

#### ପ୍ରସ୍ତି ଓ ନିର୍ବ୍ରିମାଗେ ଡେବାତ୍ତନ

ପ୍ରସ୍ତି ଓ ନିର୍ବ୍ରିମାଗେ ଉଭୟରେ ପଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ଅଥସଚକ୍ର ଓ ଭୋଗବିନାମ ଦାରୀ ଆଦିବୃକ୍ଷ ଓ ଆଦିପ୍ରଜା ଅର୍ଥାଏ ପୁରସ ଓ ପ୍ରକରିତିର ବିଲନେଇ ପ୍ରସ୍ତିମାର୍ଗୀର ନିକଟ ଘୋଷ, ପ୍ରେସ, ଶୁଣି ଓ ମହାତ୍ୟାଗ ଦାରୀ ଆଦ୍ୟାର ମହାଶୂନ୍ୟେ ଲୟାଇ ନିର୍ବ୍ରିମାର୍ଗୀର ନିକଟ ଚରମ ନିର୍ବାଗ ।

#### ପାଳୟଂଶେର ରାଜନୀତି

ପାଳୟଂଶେ ବୌଦ୍ଧ ହଟିଲେଓ ତୋହାଦେର ରାଜ୍ୟନାଟ୍ୟ ତ୍ରାଙ୍କଣ ଓ ଅଧିକାର୍ୟଗତ ଶହତାବେ ସମ୍ମାନିତ ହଇଯାଇଲେନ । ମହାବୀର ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟର ସର୍ପଗାଲ ଏକବିକେ ସେମନ ତ୍ରାଙ୍କଣ ପଣ୍ଡିତର ସମ୍ମାନାର୍ଥ ସହ ତାମଶାଦନ ଦାନ କରିଯା ତ୍ରାଙ୍କଣ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ଗିଯାଇଛନ, ଅପର ଦିକେ ବିକ୍ରମଶିଲାଯ ପ୍ରମିଳ ବୌଦ୍ଧ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ବୈଷ୍ଣଵାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା ବିବାହ ଅକ୍ଷ ୧୦୮ ଜନ ବୌଦ୍ଧାଚାର୍ୟ ନିଷ୍ଠା କରିଯାଇଲେନ । ତାହାରଟ ସମୟେ ମହାଯାନ ମତର ଉପସୂକ୍ତ ସଂସ୍କାରେର ଆମୋଜନ ହଇଯାଇଲା । ତେଥେ ପରମମୌଗ୍ରତ ନୃପତି ଦେବପାଳ ସଶୋବର୍ଧନପୁରେ ବିହାର ପତ୍ରନ କରେନ । ଇହାଇ ଅଧୁନା ‘ବିହାର’ ନାମେ ପରିଚିତ । ରାଜ୍ୟାଦେବପାଳର ସମୟେ ନଗରହାର-ନିବାସୀ ବୌଦ୍ଧାଚାର୍ୟ ବୀରଦେବ ସଶୋବର୍ଧନପୁରେ ସଜ୍ଜାମନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଲେନ । ଏହି ଦେବପାଳଟ ଉଚ୍ଚ ବୀରଦେବକେ ନାଲନ୍ଦା-ବିହାରେ ପଣ୍ଡିତାଳନ ଭାବ ଦିଯାଇଲେନ ।

#### ବଜ୍ରାଚାର୍ୟଗତ ଓ ମହାବାଚାର୍ୟଗତ

ତିକ୍ରତୀୟ ଟେଙ୍କୁ ହଇଲେ ନାମା ବୌଦ୍ଧଗ୍ରହ-ପ୍ରେତା ନିର୍ମଳିତିକ ବଜ୍ରାଚାର୍ୟଗଣେର ନାମ ପାଓଯା ଗିଯାଇଛେ । ବରେନ୍ଦ୍ରବାସୀ ମହାବାଚାର୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୋମିନ, କାମକୁତ୍ତାଚାର୍ୟ ଟକନାମ, ଜଗନ୍ନାଥବାସୀ ଦାନଶୀଳ ଓ ମହାପଣ୍ଡିତ ବିଲୁପ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର, ମହାପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନଶ୍ରୀ ବା ଆମବଜ୍ଞ, କାମକ ମହୋପାଧ୍ୟାଯ ଗୟାଧର, ମହାଚାର୍ୟ, କାମକ ତଥାଗତ ବ୍ରକ୍ଷିତ, ମରହ ବା ବାହଲକ୍ଷ୍ମୀ, ବୈରୋଚନବଜ୍ଞ, ଦୀପକ ଶ୍ରୀଜାନ ଅତିଶ, ଦୁର୍ଜ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର, ନାରୋ ବା ନାଡପାଦ, ପ୍ରଜ୍ଞାବଦ୍ଧା, ବାହଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଲୁଇପାଦ, ବିଷ୍ଣୁକରମିଂହ, ମିକ୍କାଚାର୍ୟ ଜାଲକରୀପାଦ, କୃତ୍ତ୍ଵ, କୃତ୍ତ୍ଵପାଦ ବା କୃତ୍ତ୍ଵାଚାର୍ୟ, ଧର୍ମପାଦ ବା ଧାରପାଦ, କଥଳ ବା କାମଶୀ, କଥଳ ସଥେ କଥଳ, ବିରମ, ଶାନ୍ତିପାଦ, ଶବ୍ଦିପାଦ, ଚାଟିଲ, କୃତ୍ତ୍ଵବୀପାଦ, ଅଦ୍ୟବଜ୍ଞ, ଲୀଲାପାଦ, ହଗନ, ଦୈତ୍ୟିପାଦ, ଗୁରୁଭିତ୍ତାରକ ବ୍ରତ୍ତିଜ୍ଞାନ, ଯାତ୍ରଚେଟ, ମହାଶ୍ୱରତାବଜ୍ଞ, କୁମାରଚନ୍ଦ୍ର, ମଗଧରାଜ ଡୋହୀ ହେକ୍ଷ ଓ ଆଚାର୍ୟ ତାରିଲୀମେନ । ଏତକ୍ଷିତ ବୌଦ୍ଧ ମହିନ୍ଧୀ ଆଚାର୍ୟଦିଗେର ଯଥେ ଟେଙ୍କୁରେ ଆଚାର୍ୟ କାମପାଦ, କହାଲିନ ବା କୁନ୍ତକାର, କୁମାର କଳମ, କୁଶଲୀପାଦ, ତେଲିପ ବା ତୈଲିକପାଦ, ଓ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଜୟମେଦେର ନାମ ପାଓଯା ଯାଏ ।

#### ବିଜ୍ଵା ଆଚାର୍ୟ ମହିନ୍ଧୀ

ଉପରୋକ୍ତ ଆଚାର୍ୟଗତି ସେ ସମୟୋପରୋଗୀ ବୈକଶାନ୍ତ ରଚନାର ପ୍ରସ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ କେବଳ ତାହାଇ ନହେ । ଅନେକ ଆଚାର୍ୟ-ମହିନ୍ଧୀ ବା ବୌଦ୍ଧ ଭିଜ୍ଞପୁ ବୌଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଯା